বিজ্ঞাপন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়প্রবেশার্থী বিদ্যার্থীদিণকে বাঙ্গালা ভাষয়ে রামায়ণ ও রাজা ক্রম্ফক্ত রায়ের জাবন-চরিত্র এই ভূই পুস্তকে পরীকা দিতে হইত। নানা কারণবশতঃ উল্লিখিত পুস্তকদন ১জ বিধনের অনুপ্-যুক্ত বিবেচিত হওয়াতে বিশ্ববিদ্যালয়সনাজে এই ধ্রিী-ক্কুত হয় জীবনচরিত,শকুতলা,সহাভারতের অংশবিশেষ ७ (ऐलिटनरुटनत धानम जिन मर्ग नरेहा जार श्रूक्तक मक्र-লিত হ্র। ভদনুমারে এখন নিশিকী পুস্তকত্রের নিৰ্কারিত অংশ সকল গ্রহণগুর্বাক এই পুড়ক সঞ্চলিত হইল আর টেলিমেকদের প্রথম তিন সর্গস্বতন্ত্র পুস্তকে মুদ্রিত আছে,এজন্য উহা এই পুস্তকমধ্যে সনিবেশিত रहेल गा।

बैक्षितरक गर्मा।

কলিকাতা

) न। भाष म**्**य९ ५ २ ३ ४ ६ ।

জীবন চরিত।

'বলণ্টিন্ জামিরে ডুৰাল।

এই মহানুভাগ ১৬৯৫ খৃঃ অব্দে, দ্রান্দ রাজ্যের সাম্পেন
প্রদেশের অন্তর্মন্তর্গি আর্টান প্রামে জ্বাম গ্রহণ করেন। তাঁহার
পিতা অত্যন্ত দরিত্র ছিলেন,সামান্যরূপ কৃষি কর্ম মাত্র অবলপ্বন
করিয়া যথা কথিকিং পরিবারের ভরণপোষণ নির্কাহ করিতেন।
ভুবাল যথন দশমবর্ষীয়, তথন তাঁহাব পিতা মাতা, আর কতকগুল পুত্র ও কন্যা রাখিয়া পরলোক যাত্রা করেন। তাঁহাদের
প্রতিপালনের কোন উপায় ছিল নাঃ সুতরাং ভুলাল অত্যন্ত
ছুরবস্থায় পড়িলেন: কিন্তু এইরূপ ছরবস্থায় পড়িয়াও মহীয়সী
উৎসাহশীলতা ও অবিচলিত অন্যবসায় প্রভাবে সমন্ত প্রতিবন্ধক
অতিক্রম করিয়া অসাধারণ বিদ্যোপার্ক্তনাদি ছারা পরিশেষে
মনুষামগুলীতে অপ্রগণ্য হইয়াছিলেন। তিনি ছুই বৎসর পরে
এক কৃষকের আলয়ে পেরুশাবক সকলের রক্ষণাবেক্ষণার্থে নিমৃত্রু
ইইলেন। কিন্তু বালস্বভাবসুলভ কতিপ্য গহিত্যিটার দোষে
দূষিত হওয়াতে অপা দিনের মধ্যেই তথা হইতে দূরীকৃত হইলেন। পরিশেষে এ কারকাই জন্মভূমিও পরিত্যাগ ক্রিতে হইল।

অনস্তর ডুবাল ১৭০৯ খৃঃ অন্দের ছুঃসহ হেমস্তের উপক্রমে লোরেন প্রস্থান করিলেন। পথিমধ্যে বিষম বসন্ত রোগে আক্রান্ত হইলেন। ঐ সময়ে যদি এক কৃষকের আশ্রন্থ না পাইতেন তাহা হইলে তাঁহার অকালে কালগ্রাসে পতিত হইবার কোন অসম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু ভাগ্যক্রমে ঐ ব্যক্তি তাঁহার তাদৃশ দুশা দুশনে দ্যাদ্র চিত্ত হইয়া তাঁহাকে আপন মেষশালায় লইয়া গেল। তথায় মেষপুরীষরাশি ব্যতিরিক্ত অন্যবিধ শন্যার সঙ্গতি ছিল না।

যাবং তাঁহার পীড়োশম না হইল সেই কৃষক তাঁহাকে মেমপুরীষরাশিতে আকণ্ঠ মগ্ন করিয়া রাখিল এবং অতি কদর্য্য পোড়া
কৃটি ও জল এইমাত্র পথ্য দিতে লাগিল। এইরূপ চিকিৎসা ও
এইরূপ শুশ্রুষাতেও তিনি সৌভাগ্যক্রমে এই ভয়ানক রোগের
আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইলেন এবং পরিশেষে কোন প্রতিবেশবাসী বাজকের আশ্রুষ পাইয়া সম্পূর্ণরূপে সুস্থ হইয়া উঠিলেন।

ভুবাল, নালির নিকটে এক মেষপালকের গৃহে নিযুক্ত হইয়া, তথার ছই বৎসর অবস্থিতি করিলেন। ঐ সময়ে ভূয়সী জ্ঞানয়দ্ধি সম্পাদন করেন। ভুবাল স্বভাবতঃ অতি অনুসন্ধিৎস্ক ছিলেন। শৈশবকালেই সর্পা, ভেক প্রভৃতি অনেকবিধ জন্তু সংগ্রহ করিয়া ছিলেন এবং প্রতিবেশা ব্যক্তিবর্গকে,এই সকল জন্তুর কিরপ্র, অন্বস্থাই বা কি,এবংবিধ বহুতর প্রশ্ন যারা সর্কাদাই বিরক্ত করিতেন। কিন্তু এই সকল প্রশ্নের যে উভর পাইতেন তাহা যে সন্তোষজনক হইত না ইহা বলা বাহুল্যমাত্র। সামান্যবৃদ্ধি লোকেরা সামান্যবস্থকে সামান্য জ্ঞানই করিয়া থাকে। কিন্তু অসামান্য বৃদ্ধিসম্পদ্ধার কোন বস্তকেই সামান্য জ্ঞান করেন না। এই নিনিত্তেই সর্বাদা এরপ ঘটিয়া থাকে গে প্রাকৃত লোকেরা মহানুভাবনিধার বৃদ্ধির প্রথম কার্য্য সকল দেখিয়া উল্লাদ জ্ঞান করে।

এক দিবস ডুবাল কোন পল্লীগ্রাম বালকের হত্তে ঈশপ রচিত গল্পের পুস্তক ভবলোকন করিলেন। ঐ পুস্তক পশু,পক্ষী সর্প গ্রন্থতি নানাবিধ জন্তর প্রতিমূর্ত্তিতে অলফুত ছিল। এপ-গ্রন্থত ডুবালের বর্ণ পরিচয় হয় নাই; সূত্রাং পুস্তকে কি লিখিত ছিল, তাহার বিদ্ধু বিসর্গও অনুধাবন করিতে পারিলেন না। যে সক্তল জন্ত -দেখিলেন তাহাদিগের নাম জানিতে ও তক্তি বিষে ঈশ্বপ কি লিখিয়াছেন তাহা শুনিতে অত্যন্ত কৌতুহলাকান্ত ও কোন্ত ব্যগ্রিষ্ঠিত ইইয়া,আপন সমক্ষে সেই পুস্তক পাঠ করিবার নিমিত্ত ক্ষায় সহচরকে বারংবার অন্তরোধ করিতে লাগিলেন; কিন্তু সেই বালক কোন ক্রমেই তাঁহার বাসনা পূর্ণ করিল না। ফলতঃ, ভাঁহাকে সর্বাদাই এইরপে ক্রেভুলাক্রান্ত ও পরিশেষে একান্ত বিধাদ প্রাপ্ত হুইত। ১২.

এইরপে যৎপানোতি ক্ষোভ প্রাপ্ত হইয়, এতাদুশ কুর অবস্থায় থাকিয়াও, তিনি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলেন যত কই-মাধ্য হউক না কেন, যেরপে পারি, লেখা পাড়া শিখিব। এইরপ অধ্যবসায়ারট হইলা, যে কিছু অর্থ তাঁহার হলে আমিতে লা-মিল, প্রাণ্ধণে তাহা সঞ্যু করিলে লাগিলেন এবং তাহা দিয়া সন্থুই করিয়া বাসোধিক বালকদিধের নিক্ট বিদ্যা শিক্ষা আরম্ভ করিলেন।

ডুবাল, কিছু দিনের মধাই অসম্ভব পরিশ্রম রায়া আপন আভিপ্রতি এক প্রকার সিল্ল গরিয়া, ঘটনাজ্ঞান ক্র দিবস এক থানি পার্ন্ত্রনা অবলোকন করিলেন। এ পঞ্জিকাতে জ্যোতিশ্রন ক্রের দানশ রাশি চিত্রিত ছিল। তিনি তদ্ধর্শনে অনায়াসেই ছির করিলেন যে, এই সমস্ত আকাশমগুলছিত প্রন্থ বিশেষের প্রতিনৃত্তি হইবেক, সন্দেহ নাই। অনন্তর ই সকল প্রত্যক্ষ করিবার নিমিন্ত, একদৃতিতে নভামগুল নির্নাল্য করিতে লাগিলেন এবং সেই সমুদায় দেখিলাল বলিয়া যাবহ ভাঁহার অন্তঃকরণে দুল্প্রতায় না জ্ঞিল, তাবহ ছিনি কোন মতেই ক্ষান্ত ইইলেন না।

কিয়ৎ দিন পরে তিনি একদা কোন মুদ্রাযন্ত্রালয়ের গবাংক্ষন নিকট দিয়া গমন করিতে করিতে তথ্যথ্য এক ভূগোল চিত্র দে-থিতে পাইলেন। উহা পূর্কদৃষ্ট সমস্ত বস্তু অপেকায় উপাদেয় বোধ হওয়াতে তিনি তৎক্ষণাৎ ক্রয় করিয়া লইলেন এবং কিয়ৎ দিবস পর্যান্ত, অবসার পাইলেই, অনন্যমনা ও অনন্যক্ষা। হইয়া কেবল তাহাই পাচ করিতে লাগিলেন। নাট্টামগুলস্থিত অংশ সকল অবলোকন করিয়া প্রথমতঃ ঐ সমস্তকে সাংস্থাত হ

লিত লীগ অর্থাৎ সার্দ্ধক্রোশের চিছ্ বোধ করিয়াছিলেন। পরস্কু
সাম্পেন হইতে লোরেনে তাঁসিতে ঐরপ অনেক লীগ অতিক্রম
করিতে হইয়াছে, কিন্তু ভূচিত্রে উহাদিগের অন্তর অতি অপপ
লক্ষ্য হইতেছে, এই বিবেচনা করিয়া সেই প্রথম সিদ্ধান্ত ভূল
বলিয়া স্থির করিলেন। যাহা হউক, এই ভূচিত্র ও অন্য অন্য ভূল
চিত্র সকল অভিনিবেশ পূর্ম্বক পাঠ করিয়া ক্রমে ক্রমে কেবল ঐ
সকল চিছেরই স্বরূপ ও তাৎপর্য্য স্ক্রানুস্ক্ররূপে নির্দ্ধারিত
করিলেন এমন নহে, ভূগোলবিদ্যাসংক্রান্ত প্রায় সমুদায় সংজ্ঞা
ও সঙ্কেতের মর্মাগ্রহ করিতে পারিলেন।

ভুনাল এইরপে গাঢ়তর অনুরাগ ও অতিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন করিতে লাগিলোন। কিন্তু অন্যান্য ক্ষাবল বালকেরা অত্যন্ত ব্যাঘাত জন্মাইতে আরম্ভ করিল। অতএব তিনি বিজ্ঞা স্থান লাভের নিমিন্ত নিতান্য উৎসুক্ত হইলেন। এক দিবস ঘটনাক্রমে ভিনিষুবরের নিকটে এক আশ্রম দর্শন করিরা এমন প্রীতি প্রাপ্ত হইলেন যে তৎক্ষণাৎ মনে মনে সঙ্কলপ করিলেন গে, তত্ত্তা তপন্থা পালিমানের অনুবর্তা হইয়া পর্ম চিন্তা বিধয়ে কিংকিং কিঞ্জিৎ মনোনিবেশ করিব। অনন্তর তপন্থা মহাশয়কে আপন প্রার্থনা জানাইলেন। পালিমান অনুগ্রহ প্রদর্শন পূর্কক তাঁহার প্রার্থিত বিষয়ে সম্মত হইলেন এবং আপন অধিকারে এক পদ শূন্য ছিল, তাহাতে তাঁহাকে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু অনতিচিবকাল মধ্যেই পালিমানের কর্তৃপক্ষীয়েরা ঐ পদে অন্যন্ত করিয়া পাঠাইলেন।

লুনিবিলের প্রায় পাদোন ক্রোশ অন্তরে,সেণ্ট এন নামে এক আশ্রম ছিল, তথায় কতকগুলি তপস্বী বাস করিতেন। পালি-মান, সাধ্যাসুসারে ডুবালের ক্ষোভ শান্তি করিবার নিমিন্ত, তাঁ-হাদিগের আশ্রমে, তাঁহাকে এক অনুরোধ পত্র সমেত পাঠাইয়া দিলেন। সেই সতীর্থ তপস্বীদিগের আজীবনস্বরূপ যে হয়টি ধের ছিল, ডুবালের প্রতি ভাঁহারা ভাহাদিগের রক্ষণালেক্ষণের ভার দিলেন। বােধ হয় তপ্রতা মহাশ্যেরা ডুবাল অপেকা অজ্ঞ ছিলেন: কিন্তু ভাঁহাদিগের কতকগুলি পুস্তক ছিল, ভাঁহারা ডুবালকে তাহা পাট করিবার অস্কুমতি দিলেন। ডুবাল যে যে কঠিন বিষয় স্বয়ং রুবিতে না পারিতেন, তাহা আশ্রমদর্শনাগত ব্যক্তিগণেব নিকট বুবিয়া লইতেন। এখানেও পূর্বের মত কট স্থাকার করিয়া যে কিছু অর্থ বাঁচাইতে পারিতেন অন্য কোন বিষয়ে ব্যয় না করিয়া তদ্ধারা কেবল পুস্তক ও ভূচিত্র মাত্র ক্রয় তদ্ধার ব্যাহাত সত্ত্বের বিষয়ে ব্যয় করিয়া। তদ্ধার কেবল পুস্তক ও ভূচিত্র মাত্র ক্রয় করিতেন। এই স্থলে বিস্তর ব্যাহাত সত্ত্বেও লিখিতে ও সঙ্গ ক্ষিতে শিথিত্বন।

কোন কোন ভূচিত্রের নিমুভাগে সন্থান্ত লোক বিশেষের পরিছেদ চিত্রিত ছিল তোহাতে থ্রিফিন, উৎক্রোশপালী, লাঙ্গল-ছয়োপলক্ষিত কেশরা ও অন্যান্য বিকটাকার গঙ্গুত হাস্তু নিরাজণ করিয়া আশ্রাণত কোন ব্যক্তিকে জিল্লান, করিলেন পৃথিবিত এবং বিধ জীব আছে কি না। তিনি কহিলেন কুলাদশ নামে এক শাস্ত্র আছে, এই সমন্ত তাহার সঙ্গেত। শ্রবণনাত্র ঐ শব্দটী লিখিয়া লইলেন এবং অতি সম্ব হইফা নিকটবন্ত্রী নগর হইতে উক্ত বিদ্যার এক পুত্তক ক্রয় করিয়া আনিলেন এবং অবিলয়ে তিরিয়ধের বিশেষক্ত হইয়া উঠিলেন।

জ্যোতির্বিদ্যা ও ভূগোলরন্তান্ত অধায়নে ডুবাল অত্যন্ত অনুরক্ত ছিলেন। তিনি সর্বাদাই সামিহিত বিপিন মধ্যে নির্জ্জন প্রদেশ অন্বেষণ করিয়া লইতেন এবং একাকী তথায় অবহিত ইইয়া নির্মাল নিদাঘ রজনীর অধিকাংশ জ্যোতির্মাণ্ডল পর্যা-বেক্ষায় যাপন করিতেন ও মন্তকোপরি পরিশোভমান মৌক্তিকময় নভোমগুলের বিষয় সমধিক রূপে জানিতে মনোরথ করিতেন—্যেরপ অবস্থা মনোরথের অধিক আর কি ঘটিতে পারে। জ্যো-তির্গণের বিষয় বিশিক্তরূপে জানিতে পারিবেন, এই বাসনায়

অত্যুন্নত ওকর্কশিখরোপরি বন্যদ্রাক্ষা ও উইলোশাখার পর-সপর সংযোজনা করিয়া সারসক্লায়সন্নিভ এক প্রকার বসিবার স্থান নির্মাণ করিলেন।

ড়ুণালের ক্রমে ক্রমে যত জান ব্লি হইতে লাগিল, পুস্তক বিষয়েও তত আকাজন ব্লি পাইতে লাগিল। কিন্তু পুস্তক ক্রেন্স যে নির্দ্ধানিত উপায় ছিল, তাহার সেরূপ ব্লি হইল না। অত-এব তিনি আয় ব্লি করিবার নিমিত্ত কাঁদ পাতিয়া জন্ত ধরিতে আরম্ভ করিলেন ও কিছু দিন এই শ্রস্যায় দ্বারা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ লাভও করিতে লাগিলেন। আয় ব্লি সম্পাদন নিমিত্ত, কখন কখন তিনি দুঃসাহসিক বাপারেও প্রবৃত্ত হইতে পরাজা, খ হইতেন না।

একদ: তিনি কানন মধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে সংকাপরি এক অতি চিক্ণলোমা আর্ণা মার্জার অবলোকন করিলেনা উহা অনেক উপকাবে আসিবে এই বিবেচনা করিয়া তৎক্ষণাৎ রুফো-পরি আরোহণ পূর্বক অতি দার্ঘটি দারা মার্জারকে অধিষ্ঠান-শাখা হইতে অবতীন করাইলেন। বিড়াল দেড়িতে আরম্ভ ক্রিল। তিনিও পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান হইলেন। উহা এক তরুকোটরে প্রবেশ কবিল। পরে তথা হইতে হরায় নিস্কাশিত করিবামতে তাঁহার হত্যোপরি ফাঁপিয়া পড়িল। অনন্তর উভয়ের ঘোরতর যুদ্ধ আরম্ভ হইলে কুপিত বিড়াল ভাঁহার মস্তকের পশ্চাদ্রাগে নথ প্রহার করিল। তুবাল তথাপি উহাকে টানিতে लाशित्वन। विज्ञाल जातङ मञ्ज कतिया धतिलः भतित्मत्व খর নখর দার। চর্মের যত দূর আক্রমণ করিয়াছিল প্রায় সমুদায় অংশ উচাইয়া লইল। অনন্তর তুবাল নিকটবর্ত্ত ব্লেশের বারংবার আঘাত করিয়। মার্ক্সারেব গ্রাণসংহার করিলেন এবং হর্মোৎফুল্ললোচনে উহাকে গৃহে আনিলেন। আর ইহাদারা প্রয়োজনোপদোর্গা কিছু কিছু পুস্তক সংগ্রহ

করিতে পারিব, এইআহ্লাদে বিরালকৃত ক্ষতক্রেশ একবার মনেও করিলেন না।

ডুবাল বন্য জন্তুর উদ্দেশে সর্বাদাই এইরূপ সঙ্গটে প্রব্রম্ভ হইতেন এবং শুনিবিলে গিয়া সেই সেই পশুন চর্মা বিক্রয় দ্বারা অর্থ সংগ্রহ করিয়া পুত্তক ও ভূচিত্র ক্রয় করিয়া আনিতেন।

পরিশেষে এক শুভ ঘটনা হওয়াতে অনেক পুস্তক সংগ্রহ করিতে পারিলেন। এক দিনস শরৎকালে অন্ণ্য মধ্যে জ্মণ কনিতে করিতে সম্থানতী শুক্ষ পর্ণরাশিতে আঘাত করিবামান ভূতলে কোন উচ্জান বন্ধ অবলোকন করিলেন এবং তৎক্ষণাৎ হস্তে লইয়া দেখিলেন উহা স্থান্য মুদ্রা, উহাতে উত্তমরূপে তিনটি মুখ উহকীর্গ হাছে। ভুনাল ইচ্ছা করিলেই ঐ স্থান্ম মুদ্রা আত্মসাহ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি পরের দ্রন্য অপহরণ করা গহিত ও অধর্মহেতু বলিয়া জানিতেন, অতএব পর রবিবারে লুনিবলে গিয়া তত্রত্য ধর্মাগান্তের নিকট নিবেদন করিলেন মহাশয়! অরণ্যধ্যে আমি এক অন মুদ্রা পাইয়াছি। আনপনি এই ধর্মাল্যে ঘোষণা করিয়া দেন, যে ন্যক্তির হারাইয়াছে. তিনি সেণ্ট এনের আশ্রমে গিয়া আমার নিকটে ভাবেদন করিলেই আপন বন্ধ প্রাপ্ত হউবেন।

কয়েক সপ্তাহের পর ইংলগু দেশীয় কর্টর নামে এক বাজি অশ্বারোহণে সেণ্ট এনের আশ্রমদ্বারে উপস্থিত হইয়া ডুবালের অশ্বেষণ করিলেন এবং ডুবাল উপস্থিত হইলে জিজ্ঞাসিলেন তুমি কি এক মুদ্রা পাইয়াছ' ডুবাল কহিলেন হাঁ মহাশয়! তিনি কহিলেন আমি তোমার নিকট বড় বাধিত থাকিলাম, সে আমার মুদ্রা। 'ছুবাল কহিলেন কিঞ্জিৎ অপেক্ষা করিতে হইবেক : অথ্যে আপনি অনুগ্রহ করিয়া কুলাদ্র্শান্ত্র্যায়া ভাষায় নিজ আভিজাতিক চিহ্ন বর্ণন কর্দ্রন, তবে আমি আপনাকে মুদ্রা দিব। তখন সেই আগস্তুক কহিলেন অহে বালক! তুমি আমাকে পরিহাস

করিতেছ, কুলাদর্শের বিষয় তুমি কি বুঝিবে। ডুবাল কহিলেন সে যাহা হউক আপনি নিজ আভিজাতিক চিচ্ছের বর্ণন না করিলে মুদ্রো পাইবেন না।

ভুবালের নির্বন্ধাতিশয় দর্শনে চমংকৃত হইয়া ফরয়য় তাঁহার জ্ঞান পরীক্ষার্থে তাঁহাকে নানা বিষয়ে ভূরি ভূরি প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে তৎকৃত উত্তর শ্রবণে সম্ভুট্ট হইয়া, নিজ আভিজাতিক চিছ্ন বর্ণন ধারা তাঁহার প্রার্থনা সিদ্ধ করিয়া, মুদ্রা গ্রহণ পূর্বক ছই সুবর্ণ পুরস্কার দিলেন এবং প্রস্থান কালে ভুবালকে, মধ্যে মধ্যে লুনিবিলে গিয়া সাক্ষাৎ করিতে কহিয়া দিলেন। পরে ভুবাল যখন যখন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতেন প্রতিবারেই তিনি তাঁহাকে এক এক রজত মুদ্রা দিতেন। এই রূপে ফরয়টরের নিকট মুদ্রা ওপুত্তক দান পাইয়া সেণ্ট এনের রাখালের পুত্তকালয়ে চারি শত খণ্ড পুত্তক সংগৃহীত হইল। তন্মধ্যে বিজ্ঞানশাস্ত্র ওপুরায়্ত্র বিষয়ক বহুতর উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ছিল।

এইরপে ডুবাল দ্বাবিংশতি বর্ষ বয়ঃক্রন প্রাপ্ত হইলেন;
কিন্তু এ পর্য্যন্ত আপনার হীন অবস্থা পরীবর্ত্তের চেন্টা এক দিবসের নিমিত্তেও মনে আনেন নাই। ফলতঃ, এখনও তিনি জ্ঞান
ব্যতীত সর্ব্ধ বিষয়েই রাখাল ছিলেন। প্রতিদিন গোচারণ কালে
তক্তলে উপবিষ্ট হইয়া আপনার চারি দিকে ভূচিত্র ও পুত্তক
সকল বিস্তৃত করিতেন এবং ধেনুগণের রক্ষণাবেক্ষণ বিষয়ে
কিঞ্চিন্মাক্রও মনোযোগ না রাখিয়া কেবল অধ্যয়ন বিষয়েই নিমগ্র হইয়া থাকিতেন। ধেনু সকলও সচ্চন্দে ইতন্ততঃ চরিয়া
বেড়াইত।

একদা তিনি এইরপে অবস্থিত আছেন এমন সময়ে সহসা এক সোম্যমূর্জ্তি পুরুষ আসিয়া তাঁহার সমুখবর্কী হইলেন। ডুবালকে দেখিয়া তাঁহার জদক্ষে যুগপৎ কারুণা ও বিষয়ে রসের উদয় হইল। এই মহানুভাব ব্যক্তি লোরেনের রাজকুমারদিগের আুধ্যাপক, নাম কোন্ট বিভাল্পিয়র। ইনি ও রাজকুমারগণ এবং আন্য এক অধ্যাপক মুগায় করিতে গিয়াছিলেন। সকলেই ঐতারণ্যে পথ হারা হন। কেন্টি মহাশয়, অসংস্কৃতবিরলকেশ তাতি হীন-বেশ রাখালের চতুর্দ্ধিকে পুস্তক ও তৃচিত্রবাশি প্রসারিত দেখিয়া এমন চমৎকৃত হইলেন বে এ অদুত ব্যাপার প্রতাক্ষ করিবারে নিমিত্র স্বীয় সহচর্দিগকে অবিলম্পে তথায় আনম্যন করিলেন।

এইরপে সুগহাবেশসারী দেশাধিপতনয়েরা ডুবালকে চতুদিকে বেইন করিয়া দশুয়য়ান হউলেন। এই স্থালে পাঠকদিগের
মারণার্থে ইহা লিখিলে অসকত হউবেক না নে, এ কুমারদিগের
মধ্যে এক জন পরে মেরিয়া পেরিমার পাণিগ্রহণ করেন এবং জম্মিনি রাজ্যের সঞাট হয়েন।

এই ব্যাপার নয়নগোচর করিয়া সকলেই এককালে মুগ্ন হইলোন। পরিশেষে যণন কতিপর প্রশ্ন দ্বারা তাঁহার বিদ্যা ও বিদার্গমের উপায় সবিশেষ অবগত হইলেন; তখন চাঁহার বাকপণাতীত বিশ্বয় ও সন্তোষসাগরে মগ্ন হইলেন। সর্প্রত্যেই রাজকুলার তথকবাৎ কহিলেন, কুমি রাজসংসারে চলা, আমি তোমাকে এক উত্তম কর্মে নিযুক্ত করিব। ভুবলে কোন কোন পুস্তকে
পাঠ করিয়াছিলেন, রাজসংসারের সংশ্রবে মন্তুয়ের ধর্মজংশ
হয় এবং নান্দিতেও দেখিযাছিলেন বড় মান্তুষের অনুচরের।
প্রায় লম্পটে ও কলহ্পিয়। অতএব অকপট বাকো কহিলেন
আমার রাজসেবায় অভিলাধ নাই; বরং চিরকাল জরণ্যে থাকিয়া গোচাবণ করিয়া নিরুদ্ধেরে জীবন ক্ষেপণ করিব; আমি এই
অবস্থায় সম্পূর্ণ স্বুখী আছি। কিন্তু ইহাও কহিলেন যদি মহাশয় আমার অপূর্ব অপূর্ব পুস্তক পাঠ ও সমধিক বিদ্যা ও জ্ঞান
লাভের সুযোগ করিয়া দেন, তবে আমি আপনকার অথবা সে
কোন ব্যক্তির সমভিব্যাহারে যাইতে প্রস্তুত আছি।

রাজকুমার এই উত্তর শ্রেবণে অত্যন্ত সম্ভূষ্ট হইলেন এবং রাজধানীতে প্রত্যাগমন পূর্মক, ডুবালের যথানিয়তে সৎপণ্ডিত ও সম্প্রেশকের নিকট বিদ্যাধ্যুদ্ধন সমাধানের নিমিন্ত, নিজ পিতা ডিউককে সমত করিয়া, পোটে মৌসলের জেসুটদিগের সংস্থা-পিত বিন্যালয়ে ভাঁহাকে পাঠাইয়া দিলেন।

ভুবাল তথায় ছুই বংসর অবস্থিতি করিয়া জ্যোতিষ, ভূগোল, পুরারন্ত ও পোরাণিক বিষয় সকল অধিক রূপে অধ্যয়ন করি-লেন। তদনস্তর ১৭১৮ খৃঃ অদ্বের শেষভাগে ভিউকের পারিস যাত্রাকালে তথায় সমতি লমে তংসমভিন্যাহারে গমন করিলেন, এই অভিপ্রায়ে, যে তত্রতা অধ্যাপকদিগের নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত ইতে পারিবেন। অনহর পর বংসর তিনি তথা হইতে লুনিবিলে প্রভ্যাগমন করিলে, ডিউক মহোদয় ভাঁহাকে সহত্র মুদ্রা বেতনে আপনার পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষ ও সাত শত মুদ্রা বেতনে বিদ্যালয়ে পুরারভের অধ্যাপক নিযুক্ত করিশেন এবং কোন বিশ্বমে বন্ধ না করিয়া সচ্ছলে রাজবাইতে অবস্থিতি করিতে অনুমতি দিলেন।

তিনি পুরারত্তে যে উপদেশ দিতে লাগিলেন তাহাতে এমন সুখ্যাতি হইল যে, অনেকানেক বৈদেশিকেরাও শুক্রমাপ্রবেশ ও শিষ্যস্থানীয় হইয়া লুনিবিলে আসিয়াছিলেন।

ডুবাল স্বভাবতঃ অত্যন্ত বিনীত ও লোকরঞ্জন ছিলেন।
আপনার পূর্বতন হীন অবস্থার কথা উত্থাপন হইলে তিনি, তছ্বপলকে কিঞ্চিমাত্রও লক্জিত বা ক্ষুণ্ণনা না হইয়া বরং সেই অবস্থায় যে, মনের সফ্লেদ কাল্যাপন করিতেন ও ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের উপচয় সহকারে অস্তঃকরণ মধ্যে যে নব নব ভাবোদয় হইত
সেই সমস্ত বর্ণনা করিতে করিতে অপ্রহাপ্ত প্রীতি প্রাপ্ত হুইতেন।

তিনি প্রথমসংগৃহীত বহুসংখ্যক অর্থ দারা সেণ্ট এনের আশ্রম পুনর্নির্মাণ করাইয়া দেন এবং তথায় আপনার নিমিত্তেও এক গৃহ নির্মাণ করান। অনন্তর, তক্তলে উপবিষ্ট ছইয়া,রাজকুমারগণ ও তাঁহাদিগের অধ্যাপকদিগের সহিত যেরপে কথোপকণন করিয়াছিলেন,কোন নিপুণতর চিত্রকর ছারা,সেই অবস্থাব্যঞ্জক এক আলেখ্য প্রস্তুত করাইলেন এবং ডিউকের সমতি
লইয়া স্বপ্রতাবেক্তি পুস্তকালয়ে স্থাপন করিলেন। কিয়য়কাল
পরে জন্মভূমিদর্শনবাসনাপরশশ হইয়া তথায় গমন করিলেন
এবং যে ভাবনে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা তয়ত্য শিক্ষকের
ব্যবহারার্থে প্রশ্তরপে নির্মাণ করাইলেন; আর গ্রামন্থ লোকের জলকন্ট নিবারণার্থে নিজ ব্যয়ে অনেক কৃপ খনন করাইয়া
দিলেন।

১৭৬৮ খৃঃ অব্দের ডিউকের মৃত্যুর পর তদীয় উত্তরাধিকারী লোরেনের বিনিময়ে টক্ষানির আবিপত্য গ্রহণ করিলে, রাজকীয় পুস্তকালয় ক্লোরেন্স নগরে নিত হইল। ছুবাল তথায় পূর্ববং পুস্তকাধ্যক্ষির কার্যা নির্বাহ করিতে লাগিলেন। তাঁহার অভিনর প্রভু, হঙ্গরির রার্ছার পাণিগ্রহণ ছারা অত্যুন্নত সমাট্ পদ প্রাপ্ত হইয়া বিয়েনার পুরাতন ও মৃতন টক্ষ এবং পৃথিবীর অন্যান্য ভাগপ্রচলিত সমুদায় টক্ষ সংগ্রহ করিবার বাসনা করিলেন। ছুবালের টক্ষবিজ্ঞান বিদ্যা বিষয়ে অত্যুন্ত অনুরাগ ছিল। অত্যুক্ত সমাট্ ভাগপ্র ইলাকে উক্ত টক্ষালয়ের অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিলেন এবং রাজপল্লীমধ্যে রাজকার প্রাসাদের অদ্বুরে ভাঁহার বাসস্থান নির্দিট করিয়া দিলেন। ছুবাল প্রায় সপ্তাহে এক দিন মহারাজ্যুও রাজমহিনীর সহিত ভোজন করিতেন।

এইরপে অবন্ধার পরিবর্ত হইলেও তাঁহার স্বভাব ও চরি-ত্রের কিঞ্চিমাত্রও পরিবর্ত্ত হইল না। ইউরোপের এক অত্যস্ত বিষয়রসপরায়ণ নগরে থাকিয়াও, তিনি লোরেনের অরণ্যে যেরূপ ঋজুস্বভাব ও বিদ্যোপার্জনে একাগ্র ছিলেন, সেইরূপই রহিলেন। রাজা ও রাজী তাঁহার রমণীয় গুণগ্রামের নিমিত্ত অত্যস্ত প্রতি ও প্রসন্ধ ছিলেন এবং তাহার প্রমাণস্বরূপ তাঁহাকে ১৭৫১ খৃঃ
অব্দে, আপন পুত্রের উপাচার্য্যের পদ প্রদান করেন। কিন্তু
তিনি কোন কারণবশতঃ এই সমানের পদ অস্বীকার করিলেন।
রাজসংসারে তাঁহার গতিবিধি এত অল্প ছিল যে, কোন কোন
রাজকুমারীকে কখন নয়নগোচর করেন নাই, সূত্রাং তিনি
তাঁহাদিগকে চিনিতেন না। সময় বিশেষে এই কথা উভাপন
হইলে এক রাজকুমার কহিয়াছিলেন, ডুবাল যে আমার ভগিনীদিগকে জানেন না ইহাতে আমি আশ্চর্য্য বোধ করি না, কারণ
আমার ভগিনীরা পৌরাণিক পদার্থ নহেন।

এক দিবস তিনি অনুমতি গ্রহণ ব্যতিরেকে চলিয়া যাইতে-ছেন দেখিয়া, সম্রাট্ জিজাসা করিলেন আপনি কোধায় যাই-তেছেন। ডুবাল কহিলেন গাবিলির গান শুনিতে। নরপতি কহিলেন সে ত ভাল গাইতে পারে না। কিন্তু বাস্তবিক সে ভাল গাইত, অতএব ডুবাল উত্তর দিলেন আমি মহারাজের নিকট বিনয় বাক্যে প্রাথনা করিতেছি এ কণা উচ্চ স্বরে কহিবেন না। রাজা কহিলেন কেন। ডুবাল কহিলেন কারণ এই যে, মহারাজের পক্ষে ইহা অত্যন্ত আবশ্যক যে সকলে আপনকার কথায় বিশ্বাস করে; কিন্তু এই কথায় কোন ব্যক্তি বিশ্বাস করিবেক না। কলতঃ ডুবাল কোনকালেই প্রসাদাকাজ্জী চাটুকার ছিলেন না।

এই মহাত্মতাব ধর্মাত্মা, জাবনের শেষদশা সচ্ছন্দে ও সমাপূনর্বক যাপন করিয়া ১৭৭৫ খৃঃ অন্দে, একাশীতি বৎসর বয়ঃক্রেমে কলেবর পরিত্যাগ করিলেন। যাঁহারা ডুবালকে বিশেষ
রূপে জানিতেন একণে তাঁহারা সকলেই তাঁহার দেহাতায় বার্ত্ত।
শ্রবণে শোকাভিত্বত হইলেন। এম ডি রোশ নামক তাঁহার এক
বন্ধু তাঁহার মৃত্যুর পর তলিখিত সমুদায় এত্ব সংগ্রহ করিয়া ছই
খণ্ড পুস্তকে মুদ্রিত ও প্রচারিত করিলেন। মান্সল এনফৌশয়া
সোলোকক নামী সরকেশিয়া দেশীয়া এক সুশিক্ষিতা যুবতী,

ধিতীয় কাথিরিনের শয়নাগারপরিচারিক। ছিলেন। তাঁহার সহিত ডুবালের জীবনের শেষ ত্রয়োদশ বৎসর যে লেখালেখি চলিয়া-ছিল সে সম্দায়ও মুদ্রিত হইল। সকলে স্বীকার করেন তাহাতে উভয় পক্ষেরই অসাধারণ বৃদ্ধিনৈপুণ্য

एताल कांग कांग्ल अतिष्ठम अति? . उंत रुग्धे। करतन नारे। অন্তিন কাল প্রয়ন্ত ভাঁহার বেশ প্রায় পূর্বের ন্যায়, গ্রাম্যই ছিল। অতি সামান্য ব্যক্তির নাায় সামান্য রূপ পরিছদ পরি-ধান ক্রিতেন। পরিচ্ছদ পরিপাটিবিষয়ে ভাঁহার যে এরূপ **অ**-নাদর ছিল তাহা কোন ক্রমেই কুত্রিম নহে। তাঁহার জীবনের পুর্ব্বাপর অবেক্ষণ করিলে, ক্ষম্ট বোধ হয় যে কেবল নির্মাল জ্ঞানাশোকসহকুত ঋজুস্বভাব বশতই এক্লপ হইত। তিনি **অক্তি** দয়াল্যভাব ছিলেন। এই বিষয়ে এক উদাহরণ প্রদর্শিত হই-, লেই পর্যাপ্ত হইতে পারিবেক। তাঁহার এক জন কর্মকর ছিল তিনি তাহার এতি সতত এরপ সদয় ব্যবহাব করিতেন যে কেহ তাহাকে তাঁহার ভতা বলিয়া বোধ করিতে পারিত না। সে ব্যক্তি বিবাহিত পুরুষ ; তাঁহার পরিচর্যার্থে অধিক রাত্রি পর্যান্ত তাঁহার নিকটে থাকিতে হইলে তাহার পক্ষে অতান্ত অসুবিধা হইত এই নিমিত্ত তিনি প্রতি দিন সকাল রাত্রেই তাহাকে গৃহ গম্নের অনুমতি দিতেন এবং তৎপরে যথাকথঞ্জিৎ স্বহস্তেই সামান্য রূপ কিঞ্চিৎ আহার প্রস্তুত করিয়া লইতেন।

ভুবাল স্বীয় অসাধারণ পরিশ্রম ও অধ্যবসায় মাত্র সহায় করিয়া ক্রমে ক্রমে অনেকবিধ জ্ঞানোপার্ক্তন দ্বারা তৎকালীন প্রায় সমস্ত ব্যক্তি অপেক্ষা সমধিক বিদ্যাবান্ হইয়াছিলেন। আর রাজসংসারে ব্যাপক কাল অবস্থিতি করিলে মনুষ্যমাত্রই প্রায় আত্মশ্রাঘা ও ছদ্ধি য়াসক্তির পরতন্ত্র হয়; কিন্তু তিনি তথায় আর্ক্ত শতাব্দীর অধিক কাল য়াপন করিয়াছিলেন তথাপি অতিদীর্ঘ জীবনের অন্তিম ক্ষণ পর্যান্ত এক মুহুর্ত্তের নিনিত্তেও

চরিত্রের নির্মালতা বিষয়ে লোরেনে অবস্থানকালের রাখাল ভাব পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহার পূর্বতন হীন অবস্থার ছঃসহ ক্লেশ প্রপঞ্চমাত্র অতিক্রান্ত হইয়াছিল; সরলহাদয়তা, যদৃচ্ছা-লাভসন্থোব ও প্রশান্তচিত্ততা অন্তিম ক্ষণ পর্যান্ত অবিকৃতই ছিল।

গোশাস।

গ্রোশ্যম ১৫৮৬ খৃঃ অব্দে, হলণ্ডের অস্তঃপাতী ডেক্ষট নগরে জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি শৈশব কালেই অসাধারণ বি-দ্যোপার্ক্তন দারা অত্যন্ত খ্যাতি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ভাইত বর্ষ वयः क्रिम काल्म काल्म जीवार जीवार क्रम युक्त कावा बहना करतन। চতুর্দ্ধশ বং, সরের সময় পণ্ডিতসনাজে গণিত, ব্যবহারসংহিতা ও দর্শনশাস্ত্রের বিচার করিতে পারিতেন। ১০৯৮ খৃঃ অব্দে হলভেব বাজদূত বনিবেল্টেন সমভিব্যাহারে পারিস রাজধানী গমন করেন। তথায় বুদ্ধিনৈপুণ্ ও সুশীলতা ছারা ফ্রান্সের অবিপতি সুপ্রসিদ্ধ চতুর্থ হেনরির নিকট ভূয়না এতিষ্ঠা প্রাপ্ত হয়েন এবং সর্বটেই অভুত পদার্থ বিলয়া পরিগণিত ও প্রেশং-সিত হইয়াছিলেন্দ্র হলও এতাগ্যনের প্রবাবহারাজীবের ব্যবসায় অবলঘন করিলেন এবং সতর বৎসরের অহিক নয় এমন বয়সে ধর্মাধিকরণে প্রথম বারেই এমন অসাধারণ রূপে আত্মপক্ষ সমর্থন করিয়াছিলেন দে তদ্ধারা অতিপ্রভূত খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ করিলেন এবং অণ্প কালমধ্যেই প্রধান ব্যবহা-রাজানের পদে অধিক্রট হুইলেন।

বারনগরের অধ্যামের মেরি রিজর্সবর্গ নামী এক কন্যা ছিল। গ্রেশাস ১৬০৮ খৃঃ তাব্দে ঐ কামিনীর পাণিগ্রহণ করেন। এই রমণী রমণায় গুণগ্রাম দ্বারা গ্রোশ্যাসের যোগ্যা ছিলেন এবং গ্রোশ্যাসের সহধর্মিণী হওয়াতে তাঁহার গুণের সমুচিত সমাদর হইয়াছিল। কি সম্পত্তি, কি বিপত্তি, সকল সময়েই তাঁহারা পরক্ষার অবিচলিত সদ্ভাবে ও যথপরোনান্তি প্রণয়ে কাল যাপন করিয়াছিলেন। কিঞ্ছিৎ পরেই দৃট হইবেক নিগৃহাত স্বামীর ক্রেশান্তি বিষয়ে ঐ পতিপ্রাণা রমণীর ঐকান্তিক প্রণয়ের কি

থোশ্যম অত্যন্ত কুংসিত সময়ে ভূমগুলে আসিয়াছিলেন।

এ কালে জনসমাজ, ধর্ম ও দগুনীতি বিষয়ক বিষম বিসংবাদ

ছারা সাতিশয় বিসকুল ছিল। মনুষ্য মাত্রেই ধর্মসংক্রান্ত বিবাদে উন্মন্ত এবং ভিন্ন ভিন্ন পক্ষের উদ্ধৃত্য ও কলহপ্রিয়তা ছারা
সৌজন্য ও দয়া দাক্রিণ্য একান্ত বিল্পু হইয়াছিল। থ্রোশ্যম,
আর্মিনিয সাম্প্রদায়িক (১২) ও সর্বতন্ত্রপক্রীয় (১৩) ছিলেন।
তিনি স্বীয় ব্যাবসায়িক কার্য্যোপলকে স্বরায় এমন বিবাদবাপ্তরাতে
পতিত হইলেন যে তাহা হইতে মুক্ত হওয়া অত্যন্ত ছুরুহ হইয়া
উঠিল। তাঁহার ত্ল্যমতাবলন্দ্রী পূর্বসহায় বর্নিকেট বিজ্রোহাভিযোগে গর্মাধিকরণে নীত হইলে, তিনি স্বীয় লেখনা ও আবিপত্য বায় তাহার গথোচিত সহায়তা করেন। কিন্তু ভাঁহার সমুন্দার প্রয়াস বিফল হইল। ১৬১৯ খঃ অক্যে বর্নিবেন্টের প্রাণদণ্ড

হইল এবং থ্রোশাস দক্রিণ হলণ্ডের অন্তঃপাতী লোগিন্টিনের
ছুর্গ মধ্যে যাবজ্ঞীবন কারানিক্রন্ধ হইলে।
অবিচারের পর ভাঁহার সর্বয়ও হত হইল।

বিচারারস্তের পূর্দ্ধে গ্রোশ্যম কোন সংখাতিক রোগে আ-ক্রান্ত হইরাছিলেন। তৎকালে তাঁহার সহথ্যিনী তাহার ম-হিত সাক্ষাৎকার করিবার নিমিত্ত সাতিশয় উৎসুকা হইয়াও কোন ক্রমে তাঁহার নিকটে যাইতে পান নাই। কিন্তু তাঁহার দপ্ত বিধানের পর কারাধিবাসসহচরী হইবার প্রার্থনায় ব্যগ্রতা

[[]১২] শ্রীধর্ম্বলিয়ীদিগের মধ্যে আর্মিনিয়ন্ নামে এক ব্যক্তি এক নৃতন সম্পুনায় প্রবিভিত করেন। প্রবিভিতের নামানুদারে উতার নাম আর্মিনিয় সম্পুনায় হইয়াছে অন্যান্য সম্পুনায়ের লোকদিগের সহিত এই নৃতন সম্পুনায়ের অমুযায়ী লোকদিগের অভান্ত বিরোধ ভিল।

[[]১৩] দেখানে রাজা নাই সর্ক্ষাধারণ লোকের মতানুসারে যাবতীয় রাজকার্য্য নির্কাহ হয় ভাহাকে সর্কভন্ত বলে। সর্ক সর্ক্ষাধারণ; ভন্ন রাজ্য-চিতা!

প্রদর্শন পূর্বক আবেদন করিয়া তদ্বিধ্য়ে অনুমতি প্রাপ্ত হই-লেন। গ্রোশ্যস তাঁহার এইরূপ অনির্বাচনীয় অনুরাগ দর্শনে মুধ্য ও প্রীত হইয়া এক স্বর্রাচত লাটিন কাব্যে তাঁহার ভূয়সী প্রশংসা লিখিয়াছেন এবং তাঁহার সমিধানাবস্থানকে কারাবাস-ক্লেশরূপ অন্ধতম্যে সূহ্যকরোদয় স্বরূপ বর্ণনা করিয়াছিলেন।

সমুদ্য হলণ্ডের লোকেরা প্রোশ্যমের প্রাসাক্ষানন নির্নাহার্থে আন্তর্কুলা করিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার পত্নী সমুচিত গর্ম প্রদর্শনি পূর্মক উত্তর নিলেন আনার যাহা সংস্থান আছে তন্ধারাই তাঁহার আবশ্যক ব্যয় নির্মাহ করিতে পারিব, অন্যেব আত্মকুলা আবশ্যক নাই। তিনি স্ত্রীয়াতিসুলভ রুগা শোক পরবশ না হইয়া সাধ্যান্ত্র্যারে পতিকে সুগা ও সন্ত্র্যু করিতে চেকা করিতেন। প্রোশ্যমের অধ্যয়নাত্রাগও এক বিমাকণ বিনাদনোপায় হইয়াছিল। বস্ততঃ গুণবত।ভার্যাসহায় ও প্রশন্তর্প্রক্রমগুলাপরিরত ব্যক্তির সাংসারিক সঙ্গটে বিদর ইইবার বিষয় কি। তথাহি, প্রোশ্যম যাবজ্জাবন কারাবাসরূপ গুরু দণ্ডে নিগুহাত হইয়াও তথায় অভিমত অধ্যয়ন দারা প্রফুলচিতে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

কিন্তু তাঁহার পদ্ধী তদায় উদ্ধান সাধনে একান্ত অধ্যান-সারিনী ছিলেন। খাঁহারা অসন্দিথা চিন্তে তাঁহাকে পতিসমাত-ব্যাহারে কারাগারে বাস করিবার অসুমতি দিয়াছিলেন, বোধ হয় পতিপ্রাণা কালিনার বৃদ্ধিকৌশলে ও উদ্বোগে কি পর্যান্ত কার্য্য সাধন হইতে পারে তাঁহারা তিহিষয়ের বিশেষজ্ঞ ছিলেন না। তিনি এক মুহর্ত্তের নিমিন্তেও এই অভিলবিত সমাধানের উপায় চিন্তুনে বিরতা হয়েন নাই এবং যদ্ধারা এতিছিয়য়র আ-মুকুলা হইবার সম্ভাবনা, এতাদুশ ব্যাপার উপস্থিত হইলে, তিছিবয়ে কোন ক্রমেই উপেক্ষা করিতেন না।

গ্রোশাস সামহিত নগরবর্তী বন্ধবর্গের নিকট হইতে পাঠার্থ পুস্তকানয়নের অনুমতি পাইয়াছিলেন। পাঠসমাপ্তির পর সেই সকল পুস্তক করগুকমধাগত করিয়া প্রতিপ্রেরিত হইত। ঐ সম-ভিব্যাহারে তাঁহার মলিন বস্ত্রও ক্ষালনার্থে রজকালয়ে যাইত। প্রথমতঃ রক্ষকেরা তম্ন তম করিয়া ঐ করগুকের বিষয়ে অনুসন্ধান করিত; কিন্তু কোন বারেই সন্দেহোদোধক বস্তু দৃষ্টিগোচর না হওয়াতে ক্রমে ক্রমে শিথিলপ্রযত্ত্ব হয়। গ্রোশ্যসের পত্নী, রক্ষি-গণের ক্রমে ক্রমে এইরূপ শৈথিল্য ও অযুত্র প্রান্তর্ভাব দেখিয়া, পতিকে সেই করণ্ডকমধ্যগত করিয়া স্থানাস্থরিত করিবার উপায় কম্পনা করিতে লাগিলেন। বায় প্রবেশার্থে তাহাতে কতিপয় ছিদ্র প্রস্তুত করিলেন এবং গ্রোশ্যস এইরূপ সংক্ষিপ্ত স্থানের মধ্যে রুদ্ধ হইয়া কতক্ষণ পর্যান্ত থাকিতে পারেন ইহাও পরীকা করিতে লাগিলেন। অনন্তর এক দিবস ছুর্গাধ্যক্ষের অসল্লিধান-क्रभ मूर्याण प्रथिया जाँचात महधर्मिनीत निकटि निया निरतमन করিলেন আমার স্বামী অত্যধিক অধ্যয়নম্বারা শরীরপাত করিতে ছেন; অতএব আমি রাশীকৃত সমুদায় পুস্তক এককালে কিরিয়া দিতে বাসনা করি।

এইরপ প্রার্থনাদ্বারা তাঁহার সম্মতি লাভ হইলে, নির্মাপিত সময়ে গ্রোশ্যন করগুকমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অনন্তর ছই জন সৈনিকপুরুষ অধিরোহণা দ্বারা অতি কটে করগুক অবতীর্ণ করিল। ঐ করগুক সমধিকভারাক্রান্ত দেখিয়া তাহাদিগের অন্যতর পরিহান পূর্বক কহিল তাই! ইহার ভিতরে অবশাই এক আর্মিনিয় আছে। গ্রোশ্যমের পত্নী অব্যাকৃল চিত্তে উত্তর করিলেন হাঁ ইহার মুধ্যে কতকগুলি আর্মিনিয় পুন্তক আছে বটে। যাহা হউক, সৈনিকপুরুষ করগুকের অসম্ভব ভার দর্শনে সন্দিহান হইয়া উচিতবোধে অধ্যক্ষপত্নীর গোচর করিল। কিন্তু

তিনি কহিলেন ইহার মধ্যে অধিক পুস্তক আছে তাহাতেই এত ভারী হইয়াছে; গ্রোশ্যমের শারীরিক স্বাস্থ্য রক্ষার্থে তাঁহার পত্নী ঐ সমুদায় পুস্তক এক কালে ফিরিয়া দিবার নিমিত্ত অনু-মতি লইয়াছেন।

এক দাসী এই গোপনীয় পরামর্শের মধ্যে ছিল সে ঐ করশুকের সঙ্গে গদন করে। করপুক এক বন্ধুর আলয়ে নীত
হইলে গ্রোশ্যস অব্যাহত শরীরে তন্মধ্য হইতে নির্গত হইলেন
এবং রাজমিন্ত্রির বেশপরিগ্রহ্ও করে কর্নিক ধারণ পূর্বক আপগের মধ্য দিয়া গমন করিয়া নে কারোহণ করিলেন এবং তদ্ধারা
ব্রাবণ্টে উপন্থিত হইয়া তথা হইতে শকট যানে এণ্টওয়ের্প প্রশ্রান করিলেন। ১৬২১ খৃঃ অব্দের মার্চ্চ মাসে এই শুভ ব্যাপার
নির্বাহ হয়। গ্রোশ্যসের সহধর্মিণীর মত দিন এরপ দৃত্ প্রতার না জ্মিল, গ্রোশ্যস সম্পূর্ণরূপে বিপক্ষবর্গের ক্ষমতার বহিভূতি হইয়াছেন, তাবৎ তিনি নকলের এই বিশ্বাস জ্ব্যাইয়া রাথিয়াছিলেন যে তাঁহার স্বামী অত্যন্ত রোগাভিতৃত হইয়াশ্যাগত আছেন।

কিয়ৎ দিন পরে এই বিষয় প্রকাশ হইলে তিনি পূর্লাপর সমুদায় দীকার করিলেন। তখন হুর্গাধ্যক্ষ ক্রোধে অন্ধ হুইলেন এবং তাঁহাকে দৃঢ়রূপে রুদ্ধ করিয়া যথপরোনাস্তি ক্লেশ দিতে লাগিলেন। পরিশেষে, তিনি রাজপুরুষদিগের নিকট আবেদন করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হইলেন। কতকগুলা পামর প্রস্তাব করিয়া-ছিল তাঁহাকে যাবজ্ঞাবন কারারুদ্ধ করা কর্ত্ব্য। কিন্তু অনে-কেরই অন্তঃকরণে করুণাসঞ্চার হওয়াতে তাহা অগ্রাহ্য হইল। ফলতঃ সকলেই তাঁহার বুদ্ধিকোশল, সহিফুতা ও পতিপ্রায়-ণতা দর্শনে ভুয়সী প্রশংসা করিয়াছিলেন।

থোশ্যস ফান্সে গিয়া নির্ভয় ও নিশ্চিন্ত হইয়া বাস করিতে

লাগিলেন। কিয়ৎ দিবস পরে উঁহোর পরিবারও তথায় স্মাগত হইলেন। পারিস রাজধানীতে বাস করা বহুব্যয়সাধ্য; এজন্য প্রোশ্যস প্রথমতঃ কিছু কাল অর্থের অসঙ্গতিনিক্ষন অত্যন্ত ক্লেশ পাইয়াছিলেন। অবশেষে ফ্রান্সের অধিপতি তাঁহার ব্লস্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দেন। তিনি নিশ্চিন্ত হইয়া অবিশ্রান্ত গ্রন্থ প্রচনা করিতে লাগিলেন; তাঁহার যশঃশশধর সমুদায় ইউরোপ মধ্যে বিদ্যোত্মান হউতে লাগিল।

্ ফান্সের প্রধান মন্ত্রী কার্ডিনল রিশিলিয়ু গ্রোশাসকে অনন্যকর্মা হইয়া কেবল ফান্সের হিতচিতা বিষয়ে ব্যাসক্ত হইবার
নিমিত্ত অনুরোধ করেন। কিন্তু গ্রোশাস, প্রাকৃত জনেব ন্যায়,
তাঁহার সমৃনায় প্রস্তাবে সম্মৃত না হওয়াতে, তিনি তাঁহাকে
অধীনভানিবন্ধন বিস্তর ক্লেশ দিয়াছিলেন। গ্রোশাস এইরপে
একান্ত হতাদর হইয়া স্বদেশ প্রত্যাগ্যনার্থে অতিশয় উৎসুক
হইলেন। তদনুসারে ১৬২৭ খৃঃ অন্দে তাঁহার সহধর্মিনা বন্ধবর্গের সহিত পরামর্শ করিয়া কর্তব্যাকর্ত্র্ব্য হ্রিকরনার্থ হলগু
প্রস্থান করিলেন।

থোশ্যম প্রত্যাগমন বিষয়ে প্রাড়ি বাকদিগের অনুমতি লাভ করিতে পারিলেন না। কিন্তু তৎকালে দণ্ডনীতি বিষয়ে যে নিয়ম পরিবর্ত্ত হইয়াছিল, তাহার উপর নির্ভির করিয়া, স্বীয় সহপর্মিন্থীর উপদেশালুসারে, সাহসপূর্ব্বক রটর্জাম নগরে উপস্থিত হই-লেন। যথকালে তাঁহার নামে,বিচারালয়ে অভিযোগ ইইয়াছিল, তখন তিনি কোন প্রকারেই অপরাধ স্বীকার ও ক্ষমা প্রার্থনা করিতে চাহেন নাই; বিশেষতঃ, এমন দৃঢ় রূপে আত্মপক্ষ রক্ষা করিয়াছিলেন যে তাঁহার বিপক্ষেরা অত্যন্ত অপদস্থ ও অবমানিত হয়; অতএব তাহারা তৎকাল পর্যান্ত তাঁহার পক্ষে খড়নহন্ত হইয়াছিল। যাহা হউক, কতকগুলি লোক তাঁহার প্রতি আনু-

ক্ল্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রাড্বিগাকেরা এই ঘোষণা করিয়া দিলেন যে ব্যক্তি প্রোশ্যমকে রুদ্ধ করিয়া দিতে পারিবেক সে উপযুক্ত পুরস্কার প্রাপ্ত হইবেক। গ্রোশ্যসের জন্মভূমি বলিয়া যে দেশের মুখ উজ্জ্বল হইয়াছে, তত্রত্য লোকেরা তাঁহার প্রতি এইরূপ নৃশংস ব্যবহার করিল।

তিনি হলও পরিত্যাগ করিয়া, হত্বর্গ নগরে গিয়া ছুই বংসর অবস্থিতি করিলেন। তথায় অক্স্থান কালে, সুইডেনের রাজ্ঞা ক্রিয়ার অধিকারে বিষয় কর্ম স্থীকারে সম্মত হওয়াতে রাজ্ঞা ভাঁহাকে ফ্রান্সের রাজসভায় দৌত্যকার্ম্যে নিযুক্ত করিলেন। তিনি তথায় দশ বংসর অবস্থিতি করেন। ঐ সময়ে কতিপয় উৎকৃষ্ট প্রস্ত রচনা করিয়াছিলেন। উক্ত কাল পরেই, নানা করেণকভঃ দৌতাপদ প্রক্রহ ও ক্রমপ্রদ বোধ হওয়াতে বিরক্ত হইয়া কর্ম পরিত্যাগ প্রার্থনায় আবেদন করিলেন। তাঁহার প্রার্থনা গ্রাহ্য হইল। সুইডেনে প্রত্যাগমন কালে হলপ্তে উপন্থিত হইলেন। তাঁহার দেশীয় লোকেরা পূর্বে তাঁহার প্রতি অত্যন্ত অক্তজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিল; এক্সনে বিশিষ্ট রূপ সমাদর করিল।

তিনি সুইডেনে উপস্থিত হইয়া, ক্রিষ্টিনাকে সমস্ত কাগত পত্র বুঝাইয়া দিয়া লুবেক প্রত্যাগমনে প্রস্তু হইলেন। কিন্তু পথিনধ্যে অত্যন্ত প্রয়োগ হওয়াতে প্রত্যারত হইতে হইল। পরিশেষে, নিতান্ত অধৈষ্য হইয়া, ঝড় রপ্তি না মানিয়া, এক আনারত শকটে আরোহণপূর্কক প্রস্থান করিলেন। এই অবিস্থাকারিতাদোবেই তাঁহার আয়ুংশেষ হইল। রন্ধক পর্যান্ত গমন করিয়া তাঁহাকে বিরত হইতে হইল। এবং ঐ স্থানেই, ১৬৪৫ খৃঃ অন্দে, আগন্টের অন্থাবিংশ দিবসে, ত্রিষ্ঠি বৎসর ব্যঃক্রম কালে প্রিয়তমা পত্নী এবং ছয় পুত্রে। মধ্যে চারিটি রাধ্যা অক্ষাৎ কাল্থাসে পতিত হইলেন।

শ্রোশাস নানাবিষয়ে নানা গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। সকলে স্থীকার করেন তদীয় গ্রন্থ পরস্পারা ছারা বিজ্ঞান শাস্ত্রের সুচার-রূপ অনুশীলনের পথ পরিষ্কৃত হইয়াছিল। তাঁহার সন্দর্ভসমূহের মধ্যে অধিকাংশই নির্বচ্ছিন্ন শব্দবিদ্যাসম্বদ্ধ সূত্রাং তংসমুদায় একণে এক প্রকার অকিঞ্চিৎকর হইয়া উঠিয়াছে। আর ঐ কারণ বশতই তাঁহার আলঙ্কারিক গ্রন্থ সকলও একান্ত উপেক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু তিনি নৈস্থাকিও জাতীয় বিধান বিষয়ে "সদ্ধিবিগ্রহবিধি" নামক বে অতি প্রধান গ্রন্থ লাটিন ভাষায় রচনা করিয়াছেন, অধুনাতন কালে তদ্ধাই তাঁহার কীর্ত্তি পৃথী মগুলে দেদীপ্যমান রহিয়াছে। ঐ উৎকৃষ্ট গ্রন্থ ধারা ইউব্বাপীয় অধুনাতন বিধান শাস্ত্রের বিশিক্তরূপ শ্রন্থি লাভ হইয়াছে।

मत उँदै नियम रूपन ।

উইলিয়ম হর্শেল, ১৭৩৮ খৃঃ অন্দের ১৫ই নবেম্বর, হানোবরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহারা চারি সহোদর; তন্মধ্যে তিনি
দ্বিতীয় ছিলেন। তাঁহার পিতা তুর্যাজীব ব্যবসায় দারা জীবিকা
নির্দাহ করিতেন। সূত্রাং তাঁহারাও চারি সহোদরে উত্তরকালে
ঐ ব্যবসায়ে ব্রতা হইবার নিমিত্ত তাহাই শিক্ষা করেন। হর্শেলের অপ্প বয়সেই বিদ্যানুশীলন বিষয়ে স্বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ হওয়াতে, পিতা ভাঁহাকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত এক শিক্ষক
নিযুক্ত করেন। তিনি ভাঁহার নিকট ন্যায়, নাতি ও মনোবিজ্ঞান
বিষয়ক প্রথমপাচ্য প্রস্থ সকল অধ্যয়ন করিয়া উক্ত ছ্বাহ বিদ্যাক্রিতয়ে এক প্রকার ব্যুৎপন্ন হইয়া উচিলেন।

কিন্তু পিতা মাতাব অসঙ্গতি ও অন্যান্য কতিপয় প্রতিবন্ধক প্রযুক্ত হরায় তাঁহার বিদ্যাসুশীলনের ব্যাঘাত জন্মিল। পরে চতুর্দ্দশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে এক সৈনিক দলসংক্রান্ত বাদ্যকর-সম্প্রদায়ে নিয়োজিত হইলেন এবং ১৭৫৭, অথবা ১৭৫৯ খৃঃ অন্দে এ সৈনিক দল সমভিব্যাহারে ইংলণ্ড যাত্রা করিলেন। তাঁহার পিতাও সেই সঙ্গে ইংলণ্ড গমন করিয়াছিলেন। তিনি কতিপয় মাসাস্তে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিলেন কিন্তু হর্শেল ইংলণ্ডে থাকিয়া ভাগ্য পরীক্ষা করিয়া দেখিবার নিমিত্ত পিতার সম্মতি লইয়া তথায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। এইরপ অনেকানেক ধীসমৃদ্ধ বৈদেশিকেরা স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্মক ইং-লণ্ডে বাস করিয়া থাকেন। হর্শেল কোন্ সময়ে ও কি উপলক্ষে সৈনিক দল সংক্রান্ত বাদীকর সম্প্রদায় পরিত্যাগকরেন তাহা বিজ্ঞাত নহে। কিন্তু তাঁহাকে যে প্রথমতঃ কিয়ংকাল ছঃসহ ক্লেশ পরম্পরায় কাল্যাপন করিতে হইয়াছিল এবং ইঙ্গরেলী ভাষায় বিশিষ্টরপ অধিকার না থাকাতে তাঁহার যে সকল বিষয়ে সবিশেষ অসুবিধা ঘটিয়াছিল, তাহার সন্দেহ নাই। বাহা হউক, পরিশেবে সৌভাগ্যক্রণে অরল আব ডালিংটনের সম্প্রহাদের ভগ্যাতে, তিনি তাঁহাকে এক সৈনিক বাদ্যকর সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষতা ও উপদেশকতা কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। হর্শেল এই কর্ম সমাধা করিয়া ইয়র্কসরে তুর্যাচার্যান করেন। প্রধান প্রধান নগরে শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতেন এবং দেবালয় সংক্রান্ত তুর্যাভাব সম্প্রদায়ের অধ্যক্ষর প্রতিনিধি হইয়া তদীয় কার্য্য নির্মাহ করিতেন। এই কর্মে জ্মান জাতায়েরা বিশেষ নিপুরণ।

হর্দেল এবংবিধ অবিগহিত পথ অবলম্বন করিয়া অন্ন চিন্তার একান্ত ব্যাসক্ত হইয়াও আর আর চিন্তা একবারেই পরিতার করেন নাই। বিষয় কর্মে অবসর পাইলেই একচিত্ত হইয়া, আএহাতিশয় সহকারে, ইঙ্গরেজা ও ইটালিক ভাষার অনুন্দালন
এবং বিনা সাহায্যে লাটিন ও গ্রাক ভাষা অভাস করিতেন।
তথকালে তিনি এই মুখ্য অভিপ্রায়েই এই সমন্ত বিদ্যার অনু
শালন করিতেন যে উহা নিজ ব্যাবসায়িকা বিদ্যার আলোচনা
বিষয়ে বিশেষ উপযোগিনা হইবেক এবং উত্তর কালেও, এই
উদ্দেশেই, ডাক্তর রবর্ট দিথে রচিত ভূষ্যবিষয়ক গ্রন্থ অধ্যান
করেন, সন্দেহ নাই। তথকালে ইঙ্গরেজী ভাষাতে ভূষ্য বিদ্যা
বিষয়ে যত গ্রন্থ প্রচলিত ছিল মিথের পুস্তক তাহার মধ্যে এক
অতি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ।

কিন্তু এই পুস্তকের অনুশীলন অনতিবিলম্বে তাঁহার বর্ত্তমান ব্যবসায় পরিত্যাগের এবং ব্যবসায়ান্তরাবলগুনের কার্ণ হইয়া উঠিল। তিনি হয়ায় বুঝিতে পারিলেন গাণত বিদ্যায় ব্যুৎপন্ন না হইলে ডাক্তর ঝিথের এত্বের অনুশীলনে বিশেষ উপকার দর্শিবেক না অতএব স্বীয় স্বভাবসিদ্ধ অনুরাগ ও অধ্যবসায় সহকারে এই মৃতন বিদার অনুশালনে নিবিষ্টমনা হইলেন এবং অপপ দিনের মধ্যেই তাহাতে এমন আসক্ত হইয়া উঠি-লেন যে অবসর পাইলে আর আর যে যে বিষয়ের আলোচনা করিতেন সে সম্দায় এই অনুরোধে এক বারেই পরিত্যাক্ত হুইল। ইতিপূর্ব্বে হর্শেল, নেট্স নামক এক ন্যক্তির নিকট বিশিষ্টরূপ পরিচিত ইইয়াছিলেন। একণে তাঁহার প্রযন্ত্রেও আরুকুল্যে, ১৭৬৫ খঃ অব্দের শেষ ভাগে, হালিফাক্সের দেবালয়ে ভুষ্যাজী-বের পদে নিযুক্ত হইলেন। পর বংসর সামান্য রূপ তুর্য্য কর্ম্মের অনুরোধে জ্যেষ্ঠ সহোদরের সহিত বাথ নামক নগরে গমন ক-রেন। তথায় অসাধারণ নৈপুণ্য প্রদর্শন ছারা শুক্রায়ুবর্গকে পর্ম পরিতোষ প্রদান করাতে. সেই নগবের এক দেবালরে ভ্রাজী-বের পদ প্রাপ্ত হইলেন। তদবধি সেই স্থানে গিয়া অবস্থিতি

তিনি এক্ষণে যে পদে নিযুক্ত হইলেন তাহা নিতান্ত সামান্য নহে। তদ্বাতিরিক্ত, রঙ্গভূমি ও অন্যান্য স্থানে তৃষ্ঠাপ্রয়োগ এবং শিষ্যমগুলীকৈ শিক্ষা প্রদানাদির উত্তম রূপ অবকাশ ও সুযোগ ছিল। অর্থোপার্জ্জন যদি তাঁহার মুখ্য অভিপ্রায় হইত, তাহা হইসে, তিনি অবলম্বিত ব্যবসায় দ্বাবা বিলক্ষণ সঙ্গতি করিতে পারিতেন। কিন্তু বিদ্যোপার্ক্জন বিষয়ে তাঁহার যেরূপ যত্ন ও অনুরাগ ছিল অর্থোপার্ক্জনে সেরূপ ছিল না। অতঃপর ক্রমে ক্রমে ব্যবসায়সংক্রান্ত কর্মের বিলক্ষণ বাছল্য হইয়া উ-

কবিলেন

ঠিল। কিন্তু কর্মের বাহুল্য হইলেও, বিদ্যানুশীলন বিষয়ে তাঁ-হার যে গাঢ় অনুরাগ ছিল, তাহার কিঞ্চিন্মাত্রও ব্যতিক্রম ঘটিল না। প্রত্যহ তুর্য্য বিষয়ে ক্রমাগত দাদশ অথবা চতুর্দ্দশ হোরা পরিশ্রম করিয়া অত্যন্ত ক্লান্ত হইতেন, কিন্তু তৎপরে এক মুন্তু-র্ত্তও বিশ্রাম না করিয়া পুনর্কার বিশুদ্ধ ও বিমিশ্র গণিত বিদ্যার অনুশালন আরম্ভ করিতেন।

এইরপে হর্শেল ক্রমে ক্রমে রেখাগণিতে ব্যুৎপন্ন হইয়া
উঠিলেন এবং তথন আপনাকে পদার্থবিদ্যার অনুশীলনে সমর্থ
জ্ঞান করিলেন। পদার্থবিদ্যার নানা শাখার মধ্যে জ্যোতিষ ও
দৃষ্টিবিজ্ঞান এই ছুই বিয়য়ে তাঁহার সহিশেষ অনুরাগ জন্ম। এ
সময়ে জ্যোতিষসংক্রান্ত কতিপয় অভিনব আবিক্রিয়া দর্শনে
তাঁহার অন্তঃকরণে অত্যন্ত কৌতৃহল উন্বুদ্ধ হইল। তদনুসারে
তিনি অবকাশ কালে উক্ত বিদ্যাবিষয়ক গবেষণাতে মনোনিবেশ
করিলেন।

গ্রহমগুলীবিষয়ক যে যে ছাতু ব্যাপার পুস্তকে পাঠ কবিরাছিলেন, সে সমস্ত স্বয়ং পর্যাবেক্ষণ করিবার নিমিন্ত, কোন
প্রতিবেশবাসীর সনিধান হইতে, একটা দুরবীক্ষণ চাহিয়া আনিলেন। তদ্দর্শনে অপরিসীম হর্ম প্রাপ্ত হইয়া, ক্রয় করিবার
বাসনায়, অবিলয়ে ইংলণ্ডের রাজধানী লগুন নগর হইতে, তদপেক্ষায় অনেক বড় একটা আনাইবার উদ্যোগ করিলেন। কিন্তু
তিনি যত অনুমান করিয়াছিলেন ও তাঁহার যত দিবার সঙ্গতি
ছিল, তাহার মূল্য তদপেক্ষায় অধিক হইবাতে ক্রয় করিতে
পারিলেন না; সুতরাং যৎপরোনান্তি ক্ষোভ পাইলেন। ক্ষোভ
পাইলেন যটে; কিন্তু ভয়োৎসাহ হইলেন না—তৎক্ষণাৎ সেই
অক্রেয় দুরবীক্ষণের তুলাবল দূরবীক্ষণান্তর নির্মাণ স্বহন্তেই
স্বারম্ভ করিলেন। এই বিষয়ে বারংবার বিক্লপ্রয়ত্ব হইয়াও

তিনি পরিশেষে চরিতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন। প্রয়ন্ত বৈ**ক্ষা** দারা তাঁহার উৎসাহের উত্তেজনাই **হুই**ত।

বে পথে হর্শেলের প্রতিভা দেদীপ্রমান হুইবেক, এক্সণে তিনি সেই পথের পথিক হুইলেন। ১৭৭৪ খৃঃ অন্দে, তিনি সহস্ত নির্মিত দূরবীক্ষণ ছারা শনৈশ্চর গ্রহ নিরীক্ষণ করিয়া আনির্কাচনীয় আনন্দ প্রাপ্ত হুইলেন। দূরবীক্ষণ নির্মাণ ও জ্যোতিষসংক্রান্ত আবিদ্রিয়া বিষয়ে যে এতার্বর্তা সাধীয়সী সিদ্ধিপরম্পরা ষ্টিয়াছে এই তার স্থ্যপাত হুইল। হর্শেল অতঃপর, বিদ্যান্ত শালন বিষয়ে প্রকাপেক্ষাম অধিকতর অনুরাগসন্দের হুইয়া সমধিক সময় লাভ বাসনায়, অর্থলাভপ্রতিরোধ স্থীকার করিয়াও স্থীন ব্যাবসায়িক কর্মান্ত শিষ্যসংখ্যার ক্রমে ক্রমে সঙ্কোচ করিতে লাগিলেন এবং সর্ম্ম প্রথম যাদৃশ যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছিলেন অবকাশ কালে ব্যাপার্যান্তর বিরহিত হুইয়া, তদপ্রকায় অধিকশক্তিক ব্যানির্মাণে ব্যাপ্ত রহিলেন। এইরপ্রে অচির কালের ক্রমেই উত্রোম্ভর উৎকৃষ্ট ক্রপ্রে দূরবীক্ষণ নির্মিত হুইল।

এই সকল বন্ধের মুকুর নির্মাণে তিনি অক্লিই অধ্যবসায় প্রদর্শন করিয়াছিলেন। একটা দূর্বাজনের জন্যে মনোমত এক-থানি মুকুর প্রস্তুত করিবার নিমিন্ত, তিনি ক্রামে ক্রমে অমুান ছুই শত খান গঠন ও একে একে তৎপরীক্ষণ অবিরক্ত চিত্তে করিয়া-ছিলেন। যথন তিনি মুকুর নির্মাণে বসিতেন, ক্রমাগত স্বাদশ চতুর্দ্দশ হোরা পরিশ্রম করিতেন, মধ্যে এক মুহূর্ত্তের নিমিত্তেও বিরত হইতেন না। অন্য কথা দরে থাকুক, আহারাম্বরোধেও প্রায়ক কর্ম হইতে হস্তে জ্বালন করিতেন না। ঐ কালে তাঁহার নহাদ্বা সংক্রিক্তিৎ যাহা মুখে তুলিয়া দিতেন তথাক্রই আহার হইত। তিনি এই আশক্ষা করিতেন যে, কর্ম আরম্ভ করিয়া

মধ্যে ক্ষণমাত্রও ভক্ষ দিলে সম্যক্ সমাধানের ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে। তিনি মুকুর নিক্ষাণ বিষয়ে গুচলিত নিয়মের নিতান্ত অসুবর্ত্তীনা ইইয়া স্বীয় বুদ্ধিকোশলেই অধিকাংশ সম্পাদন করিতেন।

र्ट्यान, ১१৮১ गृह অব্দের ১৬ই মার্চ্চ, যে নৃতন গ্রহের আবিদ্ধিয়। করেন, বোধ হয় সর্বাপেকা তদ্ধারাই লোক সমাজে সমধিক বিখ্যাত হইয়াছেন। তিনি ক্রমাগত প্রায় দেড় বৎসর রীতিমত নভোমগুল পর্যাবেলণে ব্যাপ্তত ছিলেন। দৈনযোগে উল্লিখিত দিনসের সায়ং সময়ে স্বস্ত্রনিনির্মিত এক অত্যুংকুই দুরবীক্ষণ নভোমগুলৈকদেশে প্রয়োগ করিয়া এক নক্ষত্র দেখিতে পাইলেন। বোধ হইল, তৎসারহিত সমুদায় নক্ষত্র অপেকা তাহার প্রভা স্থিরতর। উক্ত হেতু প্রযুক্ত ও তদীয় আকারগত অন্যান্য বৈশক্ষণা দর্শনে সংশয়ান হইয়া. তিনি তদিষয়ে সবি-শেষ অভিনিবেশ পূর্বাক পর্যাবেক্ষণ আরম্ভ করিলেন! কতিপয় হোরার পর পুনর্কার পর্যবেক্ষণ করাতে, উহা স্থান পরিত্যাগ কৰিয়াছে ইহা ক্ষয় অনুভৰ কৰিয়া, তিনি সাতিশয় বিষয়াবিষ হইলেন। পর দিন এই বিষয়ে অনেক সন্দেহ দূর হইল। প্রথমতঃ তাঁহার অন্তঃকরণে এই সংশয় উপস্থিত হইয়াছিল যে পূর্ম পূর্ম বারে যাহা দেখিয়াছি ইহা সেই নক্ষত্র কি না। কিন্তু ক্রমাগত আর কয়েক দিবস পর্যাবেক্ষণ করাতে তবিষয়ক সমুদায় দ্বৈধ অন্তৰ্হিত হইল।

অনন্তর এই সমুদায় ব্যাপার রাজকীয় জ্যোতির্বিদ ডাজর মান্ধিলিনের গোচর করিলেন। তিনি আদ্যোপান্ত বিবেচনা করি-য়া এই সিদ্ধান্ত করিলেন ইহা নূতন ধ্যকেতু না হইয়া যায় না। কিন্তু আর কয়েক মাস ক্রমিক পর্যবেক্ষণ করাতে এই ভ্রান্তি নিরা-কৃতহইল। এবং তখন স্পাই বোধ হইল যে ইহা এক অনাবিদ্ধৃত পূর্বে মৃতন গ্রহ, ধুমকেত্ব নতে। আমাদের অপিন্ঠানভূতা পূথিবী বে সৌর জগতের অন্তর্গত, এই মূতন গ্রহণ্ড তদন্তর্গতী ।। তৎকালে তৃতায় জর্জ ইংলপ্রের অর্ধান্তর ছিলেন। হর্দেল তাঁন লার মর্য্যাদা নিমিন্ত তদীয় নামানুসাবে আবিক্ষৃত নক্ষন্তের নাম জর্জিয়ম সাই চন্ অর্থাৎ জর্জ নক্ষর রাখিলেন। কিন্তু ইয়ুরোপের গ্রেদেশান্তরীয় জ্যোতির্দিদের ইহার মুরেনন এই নাম নির্দেশ করিয়াছেন। আর আবিক্ষরার নামানুসারে এই গ্রহকে হর্দেশ লও বলিয়। থাকে। তদনন্ত হর্দেশ ক্রমে ক্রনে তারিক্ত মূতন গ্রহের ছয় পারিপার্থিক অর্থাৎ চন্দ্র প্রকাশ ক্রিলেন।

ত্তিরিম সাই ডসের তাবিছিন্না বাতা প্রচার হইলে,হর্পলের নাম একবারে জগ্রিখ্যাত হইল। কয়েক মাসের মধ্যেই ইংল-

 শুর্গিরিরতে প্রভৃতির মতে পশিনী ভিরা; আই সুর্গা, চল্লু, মাজল, বুধ আভূতি গ্ৰহণৰ হালেৱে চতুনি কে লাহি ভুমন করে ; কিব্যু আছু-মাত্র গ্রাপীর প্রিতেরা যে ভ্রত্থনীয় সিল্ল করিলট্ছন, ভাতা পুঞাক মতের নিশাৰ বিনয়ীভা ভাষাকর মাজ সূচা স্বালের কেন্দ্র অর্মান মধ্যসত্তী আরু প্রক্রিক তার গুরুত্ব সমুদ্রীক করে করে । মুখ্য প্রহা মধ্যে পারিদাণিত নতে; ফাটাটা সুযৌত চতুর্দ্ধিকে দারি ভুমণ করে তাশারাই গুল। পুলিবাত বুধ থক্র প্রভৃতি গ্রন্থের ন্যান মখা বিদাম ভূয়েরে চতু-বিক্ত পরিভূম। করে, এই নিনিত উহাওগ্রহ মান্য পরিগণিত। আর ষাজারে কোন গ্রানের চাছ্দিকে পরিভূমণ করে, তালানিগ্রেক উপগ্রের ও **দে**ই নের গ্রহের পারিপান্তির বলে। চলু পৃথিবতি চতুন্দিকে পতিভুমণ কংকে এর নিমিত চন্দ্র মতন্ত্র গৃহ নহে, ইহা এক উপগ্রুষ পৃথিবী গ্রহের পারিপার্থিক মাত্র ৷ এক সূর্য্য ও ভাহার চহুর্ক্ষিকে পরিভূমনকারী বাবভীয় গ্রহ, উপপুষ ও ধূলকে তুগৰ লাইনা এক সে র জন্ম হল। গুল উপপুলন্ধ নিজে তেজোময় নহে তেজোময় সুযোৱা আলোকপাত ভারা ঐরপ প্রতীয়-মান হয়। ইয়ুরোপীণ ইদানীর ফোলীন জ্যোতির্দিদের। ইহা প্রায় এক প্রকার বির করিয়াছেন, যে দকল নক্ষত্রের প্রভা চঞ্চল তাহারা এক এক সূর্য্য নিজে তেজোমঘ এবৎ এক এফ জগতের কেন্দ্রভূত। এই অপরি চিন্ন বিশ্বমধ্যে আমাদের এই দৌর্জগতের ন্যার কত জগম আছে,তাহার ইরত। কর। কাহারও সাধা নহে।

প্রেশ্বর এই অভিপ্রায়ে তাঁহার বার্ষিক ত্রিসহস্র মুদ্রা রভি নির্দ্ধানিত করিয়া দিলেন যে, তিনি বাথ নগরীর কর্মা পরিভাগে করিয়া নিশ্চিন্তমনে বিদ্যানুশীলনে রভ থাকিতে পারিবেন। হর্শেল তদনুসারে ঐ কর্মা পরিভাগে করিয়া উইগুসর সমিহিত স্নোনামক স্থানে অবস্থিতি নিরূপণ করিলেন। অভঃপর ভিনি অননামক শাক আন্দর্মাও অননামনা হইয়া কেবল পদার্থ বিদ্যার অনুশীলমেই রত হইলেন। যাস্তবিকও, ক্রমাগত দূরবীক্ষণ নির্মাণ ও নভোনগুলী পর্যাবেক্ষণ দারাই জীবনের শেষ ভাগ যাপন করিয়া-ছিলেন।

ইতি পূর্বে নৃতন গ্রহের যে আবিদ্ধি যার বিষয় উল্লিখিত হইল তিনি তদাতিরিক্ত নানাবিধ মহোপকারক অভিনব আর্বি-**দ্বি**য়া ও অতর্কিতচর বহুতর নিপুণ প্রগাঢ় কণ্ণনা দ্বারা জ্যোতি-র্বিদ্যার বিশিষ্টরূপ এরিদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন। তিনি পূর্ব পূর্ব্ব অপেকায় অধিকায়ত ও অধিকশক্তিক দূরবীক্ষণ নির্মাণ বিষয়ে কতিপয় মহোপকারিণী সুবিধা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। তিনি স্নো নামক স্থানে, ইংলণ্ডেশ্বরের নিমিত্ত যে দূরবীক্ষণ প্রস্তু-ত करतन তাহাই সর্বাপেকার রহৎ। ১৭৮৫ খৃঃ অব্দের শেষে তিনি এই অতিরহৎ দূরবীক্ষণ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন। পরে, ১৭৮৯ খৃঃ অব্দে ২৭এ আগফ, এক যন্ত্রোপরি সন্নিবেশিত হইয়া ব্যবহারষোগ্য হয়। ঐ যন্ত্র অতিশয় জটিল রটে ; কিন্তু প্রগাঢ়তরবুদ্ধিকে শলে সম্পাদিত। উহা দারা ঐ দূর-বীক্ষণের সঞ্চালনাদি ক্রিয়া নিয়মিত হইত। শনৈশ্চরের ষষ্ঠ পারিপার্থিক বলিয়া যাহাকে সকলে অনুমান করিত, সন্নিবেশ দিবসেই সেই দূরবীক্ষণ ছারা তাহা উদ্ভাবিত হইল। কিয়দ্দিনা-নন্তর ঐতদ ধারা শনৈকরের সপ্তম পারিপাধিকও আবিষ্কত হয়। এক্ষণে উহা স্বস্থান হইতে অপসাৱিত হইয়াছে এবং

তৎপরিবর্ত্তে হর্শেলের সুবিখ্যাত পুত্রের হস্তবিনির্মাত অত্যু-কৃষ্ট অন্য এক দূরবীক্ষণ তথায় স্থাপন করা গিয়াছে। ইহা দৈর্ঘ্যে পূর্বেগন্তের অর্জকের অধিক নহে।

ইহা নির্দ্ধিট আছে এই প্রধান জ্যোতির্বিদ, স্বাভিল্যিত বিদ্যার আসোচনা বিষয়ে এমন অনুরক্ত ছিলেন যে অনেক বৎসর পর্যান্ত নক্ষত্রদর্শনযোগ্য কালে কখনই শ্যারিচ থাকিতেন না; কি শীত কি থীয়া, সকল ঋতুতেই নিজ উদ্যানে অনারত প্রদেশে প্রায় একাকী অবস্থিত হইয়া সমুদায় পর্যাবেক্ষণ সমাধান করেন। তিনি এই সমস্ত গবেৰণা ছারা দূরতর্বন্তী নক্ষত্র সমূহের ভাব অবগত হইয়া তছিষয়ের সনিশেব বিবরণ স্বাভিপ্রায় সহিত পত্রা-রাচ করিয়া প্রচার করেন।

হর্শেল তৎকালজীবী প্রধান প্রধান জ্যোতির্বিদ্বর্গের মধ্যে গণনীয় হইরাছিলেন এবং পঞ্চিত্রসমাজে ও বাজস্মিধানে যথেষ্ট মর্য্যাদা পাইয়াছিলেন। ১৮১৬ খৃঃ অন্দে, যুবরাজ চতুর্ম জর্জ ভাঁহাকে নাইটের পদ প্রদান করেন। হর্শেল, প্রথমে সেনাস-ম্পর্কার তুর্যাস্প্রপাদায়নিযুক্ত এক দরিদ্র বালকমাত্র ছিলেন। কিন্তু বহুমঙ্গলহেতুভূত জ্যোতির্বিদ্যার শ্রীর্হন্ধি বিষয়ে দীর্য কাল পর্য্যন্ত গরীরসী আয়াস্পরম্পরা স্বীকার করাতে, পরিশেষে এই-রূপে পুরস্কৃত হইলেন। হর্শেল, মৃত্যুর কতিপয় বৎসর স্থর্ব পর্যান্তও জ্যোতিষিক পর্যাবেক্ষণে কান্ত হয়েন নাই। অনন্তর ১৮২২ খৃঃ অন্দে আগন্ট মাসের ত্রয়োবিংশ দিবসে, ত্রাশীতি বর্ষ বয়ঃক্রম কালে লোক্যাত্রা সম্বরণ করিলেন। তিনি যথেক বয়স ও যথেন্ট মান প্রাপ্ত হইয়া এবং পরিবারের নিমিত্ত অন্তর্ভিত্র সম্পত্তির ন্যায় তদীর অন্তর্ভ ধীসম্পত্তিরও উত্তরাধিশ কারী হইয়াছেন।

শকুন্তল।

অতি পূর্বকালে ভারতবর্ষে ছয়ান্ত নামে নরপতি ছিলেন। তিনি একদা মৃগয়া উপলক্ষে কণু মুনির আঞামে উপনীত হন। মহর্ষি তৎকালে আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন না স্বীয় পালিত তনয়া শকুস্তলার ছুর্দ্দৈরশান্তির নিমিত্ত সোমতীর্থ প্রস্তান করিয়াছি-**লেন।** সেই আ<u>ং</u>শ্রমে কিছু দিন অবস্থিতি করিতে করিতে শকুন্ত-লার সহিত রাজার অতি প্রণাঢ় প্রণয় মঞ্চার হইল। তখ্ন তিনি মহর্ষির প্রত্যাগ্রমন প্রতীক্ষা না করিয়া স্তর্দায় অগোচরে ধর্মসাকী করিয়া গান্ধর্ববিধানে শকুত্তলার পাণিগ্রহ সমাধান ক্রিলেন। অনসূম। ও প্রিয়ংবদা নামে শকুন্তলার তুই সহচরা ছিলেন কেবল ভাঁহারাই রাজা ও শকু ভলার প্রণয় ও পাণিগ্রহণ হুজাকু আদ্যোপান্ত অবগত ছিলেন ত্রাতিরিক্ত আশ্রমবাসী স্থার কোন ব্যক্তিই এ বিষয়ের বিন্দুবিসর্গও জানিত মা। রাজা শকুস্তলাসহবাসে কিছুদিন আশ্রমে অবস্থিতি করিক্সা রাজ্যানী প্রতিগমন কালে শকুন্তলার হন্তে বনামাদিত মনিমন্ত অনুরীয় অর্পন ক্রিলেন এবং কছিলেন প্রিয়ে এই অসুরীয় তোমার নিকট রাহ্নি: প্রতি দিন আমার এক এক নামাক্ষর গণনা করিবে গণনাও মুমাপ্ত হইবে, আমার লোক আসিয়া তোমারে রাজধানী লইয়া यारेतक, रेशत कान गाफिक्रम स्टेतक ना। ताजा ताज्यानीरा গিয়া পাছে ভুলিয়া যান্ এই আশস্থায় ও বিরহভাবনা**য় শোক**ি-कूना अकुछना इ. नवनकूतना. व्हेर्ड खाँठ अवनरतरा ज्यानाता বিগলিত হইতে লাগিব। রাজা অশেষবিধ আশ্বাসবাকো ঠা-शास्त्र मास्त्रमा कतिया जाँशात अ जाँशात महत्रती पिरतेत निकर्त विनाय गरेश मिक बाकधानी अञ्चान कतित्त्रन । 🤒 🕟 🕬

ठलुर्थ ज्ञाह ।

রাজা গ্রহান করিলে পর, এক দিন অনসূরা প্রিরংবদ্ধাকক হৈতে লাগিলেন স্থি! শকুন্তলা গান্ধর্ম বিবাহ দারা আপন অনুক্রপ পতি লাভ করিয়াছে বটে; কিন্তু আমার এই ভাবনা হইডেছে, পাছে রাজা নগরে গিয়া অন্তঃপুরবামিদিগের সমাগমে শকুন্তলাকে ভুলিয়া যান। প্রিরংবদা কহিলেন স্থি! সে সন্দেহ করিও না; তেমন আকৃতি কথন গুণশুনা হয় না। কিন্তু আমার আর ভাবনা হইতেছে, না জানি, পিতা আসিয়া এই রুক্তান্ত শুনিয়া কি বলেন। অনসূয়া কহিলেন স্থি! আমার বোধ হইতিছে লি শুনিয়া রুক্ত বা অসম্ভুক্ত হইবেন না; এ তাঁহার অনভিমত কর্মা হয় নাই। কেন না, তিনি প্রথমাব্ধিই এই সঙ্কপ্রা রাখিয়াছিলেন গুণবান্ পাত্রে কন্যা প্রদান করিব। যদি দৈবই তাহা সম্পন্ন করিল তাহা হইলে তিনি বিনা আয়াসে কৃতকার্য্য হইলেন। মুজ্রাং ইহাতে তাঁহার রোষ বা অসম্ভোব্রর কিঞ্ছিৎ দুরে পুষ্পা চয়ন করিতে লাগিলেন।

क पित्क मकू खना অভिधि পরিচর্কার ভার এহণ করিয়া একাং
কিনী কুটীরহারে উপবিফা আছেন। দৈববোগে দুর্কাসা ঋষি
আসিয়া, তাঁহাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন, আমি অভিথি। শকুস্তলা রাজার চিস্তায় একান্ত মগ্ন হইয়া এককালে বাহ্যজ্ঞানশূন্য
হইয়াছিলেন সূত্রাং দ্র্কাসার কথা শুনিতে পাইলেন বা।
দুর্কাসা অবজ্ঞা দর্শনে রোষপর্ত্তশ হইয়া কহিলেন আঃ শাস্থীদুর্বাসা অবজ্ঞা দর্শনে রোষপর্ত্তশ হইয়া কহিলেন আঃ শাস্থীদুর্বাসা

হইয়া আমাকে অবজ্ঞা করিলি—আমি অভিশাপ দিতেছি—তা-হাকে মারণ করাইয়া দিলেও সে তোকে মারণ করিবেক না।

প্রিয়ংবদা শুনিতে পাইয়া ব্যাকৃল হইয়া কহিতে লাগিলেন হায়! হায়! কি সর্ধনাশ হইল! শূন্যহৃদয়া শকুওলা কোন পূজনীয় ব্যক্তির নিকট অপরাধিনী হইল। এই বলিয়া সেই দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিয়া কহিতে লাগিলেন স্থি! গে সে নয়, ইনি ছর্মাসা, ই হার কথায় কথায় কোপ; এ দেখা শাপ দিয়া রোষভরে সম্বরে প্রস্থান করিতেছেন। অনসূয়া কহিলেন প্রিয়ংবদ! রথা আক্ষেপ করিলে আর কি হইবে বল! শীত্র গিয়া শায় ধরিয়া ফিরাইয়া আন : আমিও এই অবকাশে কূটারে গিয়া পাদ্য অর্ঘ্য প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছি। প্রিয়ংবদা ছ্র্মানার পশ্চাৎ ধাবমানা হইলেন। অনস্মা কুটারাভিমুখে প্রস্থান করিলেন।

অনসূরা কুটারে পহছিবার পৃর্বেই, প্রিয়ংবদা পথিমধাে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয় কহিলেন সাধা! জানইত সে স্বভাবতঃ অতি কুটিলছদয়; সে কি কাহারও অনুনয় শুনে। তথাপি
অনেক বিনয়ে কিঞ্চিং শান্ত করিয়াছি। যখন দেখিলাম নিতান্তই
ফিরিবেন না তখন চরণে ধরিয়া কহিলাম ভগবন্! সে তোমার
কন্যা, তোমার প্রভাব ও মহিমা কি জানে। কুপা করিয়া তাহার
এই অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবেক। তখন তিনি কহিলেন আমি
যাহা কহিয়াছি, অন্যথা হইবার নহে; তবে যদি কোন অভিজ্ঞান দর্শাইতে পারে, তাহার শাপ মোচন হইবেক; এই বলিয়াই চলিয়া গেলেন। অনসূয়া কহিলেন ভাল, এখন আশাসের
পথ হইয়াছে। রাজ্যি প্রস্থান কালে শকুন্তলার অসুলিতে এক
স্বামান্তিত অসুরীয় পরাইয়া দিয়া গিয়াছেন। অতএব শকুন্তলার হত্তেই শকুন্তলার শাপ মোচনের উপায় রহিয়াছে, রাজা

যদিই বিশাত হন, তাঁহার সেই স্বদামান্তিত অঙ্গুরীয় দেখাই-লেই স্মরণ হইবে। উভয়ে এইরূপ কথোপকগন করিতে করিতে কুটারাভিমুখে চলিলেন।

কিন্তংকণে উভয়ে কৃটারয়ারে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন
শক্সলা করতলে কপোল বিন্যাস করিয়া, সপদ্দহীনা, মুদ্রিতনয়না, চিত্রাপিতার ন্যায় উপবিইা আছেন। তথান প্রিয়ংবদা
কহিলেন অনসূয়ে! দেখ দেখ, শকুতলা পতিচিন্তায় ময় হইয়া
একবারেই বাহ্যজ্ঞানশূল্য হইয়া রহিয়াছে; ও কি অতিথি অভ্যাগতেব তত্ত্বাবধান করিতে পারে। অনসূয়া কহিলেন সাধা! এই
রস্তান্ত আমাদের মনে মনেই পাকুক, কোল মতেই কর্বান্তর করা
হইবেক না; শকুন্তলা শুনিলে প্রাণে বাঁচিবেক না। প্রিয়ংবদা
কহিলেন সাধা! তুমি কি পারাল হয়েছ ! এ কৃপাও কি শকুন্তলাকে শুনাতে হয় ! কোন্ ব্যক্তি উষণ্ডলে নবমালিকা সেচন কয়ে?

ক্ষেৎদিন পরে মহার কণু সোমতীর্থ হইতে প্রত্যাগমন করিলেন। এক দিন তিনি অগ্নিগৃহে প্রবিষ্ট হইয়া হোমকার্য্য সম্পান্দন করিতেছেন, এমন সময়ে এই দৈববানী হইল " মহর্ষে! রাজা
ছয়্মস্ত, মৃগয় উপলক্ষে তোমার তপোবনে আসিয়া, শকুতলার
পাণিগ্রহণ করিয়া গিয়াছেন এবং শকুন্তলার পরিণয়র্ত্তান্ত
অবগত হইয়াছেন"ন মহর্ষি এইরপে শকুন্তলার পরিণয়র্ত্তান্ত
অবগত হইয়াছেল অগোচরে ও সম্মন্তি হটয়াছে বলিয়া, কিঞ্জিয়াত্রও রোম বা অসন্তোম প্রদর্শন করিলেন না; বরং যৎপরোনান্তি প্রীত হইয়া কহিতে লাগিলেন
আমার পরম সৌভাগ্য যে শকুন্তলা এতাদৃশ সংপাত্রের হস্তগতা হইয়াছে। জননত্তর প্রফুল্লবদনে শকুন্তলার নিকটে গিয়া
সাতিশয় পরিত্রের প্রদর্শন করিয়া কহিলেন বংসে! আমি তোমার পরিণয়রত্তান্ত অবগত হইয়া অনিক্রেনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হই-

রাছি এবং অবিশক্ষে ছই শিষ্য ও গোত্র্মীকে সমভিব্যাহারে দিল্লা, তোমাকে ভর্নিরিধানে পাঠাইয়া দিতেছি। অনস্তর তদায় আদেশক্রমে শকুন্তলার প্রস্থানের উদ্যোগ হইতে লাগিল।

প্রস্থানসময় উপস্থিত হইল। গোত্মী এবং শার্মরব ও শার্থত নামে চুই শিষ্য শক্ত শাসমভিব্যাহারে গমনের দিমিত প্রস্তুত ছইলেন। অনস্থয়াও প্রিয়ংবদা ষ্থাসমূব বেশ ভূষা সমাধাৰ করিয়া দিলেন। মৃহ্ধি শোকাকুল হুইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন, অদ্য শকুন্তলা যাইবে বলিয়া আমার মন উৎকণ্ঠিত হইতেছে, নয়ন অনবরত বাষ্প্রবারিপরিপূর্ণ হইতেছে, কঠরোধ হইয়া নাক্শক্তি রহিত হইতেছি, কড়তায় নিতাস্ত অভিভূত হুইতেছি। কি আশ্চর্যা! আমি বনবাসাঁট ছেহবশতঃ আমারও ঈष्ट्रनं रेक्करा উপস্থিত হইতেছে, ना क्रांनि সংমারীরা এমন অবস্থায় কি ছঃসহ ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকে। বুর্ঝিলাম শ্বেছ অতি ব্রিম করু! পরে শোকাবেগ সংবরণ করিবা, শকন্ত-লাকৈ কহিলেন বৎসে! বেলা হইতেছে, প্রস্থান কর, আর अनर्थक काल रत्न कतिराज्य किन ! এই विनेशा श्राप्तावमण्डल-দিগকৈ সম্বোধন করিয়া কহিলেন ছে সত্রিছিত তরুগণ ! বিনি তোমাদিগের जनসেচন না করিয়া কদাচ জলপান করিতেম না. যিনি ভূষণপ্রিয়া হইয়াও ক্লেহ্বশতঃ কদাচ ভোষাদের পল্লব ভঙ্ক করিতেম না, তোমাদের কুসুম প্রসবের সময় উপস্থিত হইলে যাঁহার জাননের দীমা থাকিত না, অদ্য সেই শকুন্তলা পতিগৃহ बाहिएउएंन जीमता मकरत अमुरमाएन कता ।

অনন্তর, সকলে গাত্রোখান করিলেন ৷ শকুন্তলা, গুরুজন-দিগকে প্রণাম করিরা, প্রিয়ংবদার নিকটে গিয়া অশ্রুপূর্ব নরনে কহিতে লাগিলেন স্থি! আর্যাপুত্রকে দেখিনার নিসিন্ত আমার চিত্ত অত্যন্ত বাত্র হইয়াছে বটে; কিন্তু তপোৰন পরিত্যাগ করিয়া যাইতে আমার পা উচিতেছে লা। প্রিয়ংবদা কহিলেন
স্থি! তুমিট যে কেবল তপোবন বিরহে কাতর হইতেছ এরপ
নহে; ভোমার বিরহে তপোবনের কি অবস্থা হইতেছে দেখ।
দেখ! সচেতন জীব মাত্রেই নিরানন্দ ও শোকাকুল; হরিণগণ
আহার বিহারে পরাজা খ হইয়া স্থির হইয়া রহিয়াছে, মুখের
য়াস মুখ হইতে পড়িয়া যাইতেছে; ময়ৢর ময়ৢরা নৃত্য পরিত্যাগ
করিয়া উদ্ধৃ মুখ হইয়া রহিয়াছে; কোকিলগণ আয়য়ৢকুলের
রসাস্বাদে বিয়্থ হইয়া নীরব হইয়া আছে; মধুকর মধুকরা মধুপাবে বিরত হইয়াছে ও গুন গুন গুনি পরিত্যাগ করিয়াছে।

কণু কহিলেন বংসে! আর কেন বিশ্ব কর? বেলা হয়।
তপন শকুন্তলা কহিলেন তাত! বনতোফিনীকে সন্তামণ না
করিয়া যাইব না। এই বলিয়া বনতোফিনীর নিকটে গিয়া কহিলেন বনতোফিনী নিকটে গিয়া কহিলেন বনতোফিনী শাখাবাছদারা আমাকে স্নেহতরে আলিজন
কর; আজি অবধি আমি দুরবর্তিনী হইলাম। অনস্তর অনস্থা ও প্রিয়ংবদাকে কহিলেন স্থি! আমি বনতোফিনীকৈ
তোমাদের হস্তে সমর্পণ করিলাম। তাঁহারা কহিলেন স্থি!
আনাদিগকে কাহার হস্তে সমর্পণ করিলাম। তাঁহারা কহিলেন স্থি!
আনাদিগকে কাহার হস্তে সমর্পণ করিলে বল! এই বলিয়া
শোকাকুল ইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। তখন কণু কহিলেন অনস্থ্যে! প্রিয়ংবদে! ভোমরা কি পাগল ইইলে!
তোলরা কোবার শকুন্তলাকে সাজ্বনা করিলে, না হ্রে তোমরাই
বোদন করিতে আর্ভ্র করিলে।

এক পূর্ণগর্তা হরিণী কৃটারের প্রাক্তে শয়ন করিয়াছিল; তাহার দিকে দৃষ্টিলাত হওয়াতে, শকুস্তলা কণুকে কহিলেন তাত! এই হরিণী নির্দ্ধিপে প্রস্ব হইলে আনাকে সংবাদ দিবে, ভুলিবে না বল? কণু কহিলেন, না বৎসে! আনি কখনই বিশৃত হইব না।

করেক পদ গমন করিয়া শকুন্তলার গতিভঙ্গ হইল। শকুতলা, আমার অঞ্চল ধরিয়া কে টানে, এই বলিয়া, মুখ কিরাইলেন। কণু কহিলেন বংসে! যাহার মাতৃবিয়োগ হইলে তুমি
জননীর ন্যায় প্রতিপালন করিয়াছিলে বাহার আহারের নিমিত্ত
তুমি সর্বান শ্যামাক আহরণ করিতে, যাহার মুখ কুশের অগ্রভাগ দারা ক্ষত হইলে তুমি কিন্তুল দিয়ারণ শোষণ করিয়া
দিতে, সেই মাতৃহীন হবিণশিশু তোমার গমন রোধ করিতেছে।
শকুন্তলা তাহার গাত্রে হস্ত প্রদান করিয়া কহিলেন বাছা!
আর আমার সঙ্গে এম কেন' কিরিয়া যাও, আমি তোমাকে
পরিভাগ করিয়া যাইতেছি। তুমি মাতৃহীন হইলে আমি
তোমকে প্রতিপালন করিয়াছিলাম! এখন আমি চলিলাম;,
অতঃপর পিতা তোমার রক্ষণবৈক্ষণ করিবেন। এই বলিয়া
রোদন করিতে ক্রিতে চলিলেন। তখন কণু কহিলেন বংসে!
শাস্ত হও, অক্রাবেগ সংবরণ কর, পথ দেখিয়া চল, উল্লু নীচু না
দেখিয়া পদক্ষেপ করাতে থাবংবার আ্যাত লাগিতেছে।

ত এইরপ নান কারণে গদনের বিলম্ব দেখিয়া, শার্গরব কণুকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন ভগবন্! অপনকার আর আধিক দূর সঙ্গে আসিবার প্রয়োজন নাই; এই স্বলেই, যাহা বলিতে হয়-বলিয়া দিয়া প্রতিগমন করুম। কণু কহিলেন তবে আইস এই ক্টাররক্ষের ছায়ায় দেখায়মান হই। অনন্তর সকলে সন্ধিহিত ক্টারপাদপজ্যায় অবস্থিত হইলে, কণু কির্থন্ধণ চিন্তা করিয়া শার্গরবক্ষে কহিলেন বৎস! ভুমি, শকুতলাকে রাজার সম্পুথে রাখিয়া, তাঁহাকে আমার এই জাবেদন জানাইবে "আমরা বনবাসী, তপস্যায় কাল যাপন করি; তুমি অতি প্রধান বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ; আর শকুন্তলা বন্ধুবর্গের, অংগাচরে স্বেচ্ছাক্রমে তোমাতে অনুরাগিণী ইইয়াছে; এই সমস্ত বিবে-

চনা করিয়া, আদান্য সহধর্মিণীর ন্যায়, শকুস্তলাতেও স্নেহ্ দৃষ্টি রাখিবে। আমাদের এই পর্যাস্ত প্রার্থনা। ইহার অধিক ভাগ্যে থাকে ঘটিবেক; তাহা আমাদের বলিয়া দিবার নয়"।

শার্সরবের প্রতি এই সন্দেশ নির্দেশ করিয়া শকুন্তলাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন বৎসে! প্রকণে তোমাকেও কিছু উপদেশ দিব। আমরা বনবাসী বটি; কিন্তু লৌকিক রুভান্তেরও নিতান্ত অনভিক্ষ নহি। তুমি পতিগৃহে গিয়া গুরুজনদিগের শুলার করিবে, সপত্নীদিগের সহিত প্রিয়সখীব্যবহার করিবে, পরিচারিণীদিগের প্রতি সম্পূর্ণ দয়া দাক্ষিণ্য প্রদর্শন করিবে, সোভাগ্যগর্কে গর্কিত হইবে না, স্বামী কার্কশ্য প্রদর্শন করিলেও রোষবেশা ও প্রতিকূলচারিণী ইইবে না, মহিলারা এরূপ ব্যবহারিণী হইলেই গৃহিণীপদে প্রতিষ্টিতা হয়, বিপরীতকারিণীরা কুলের কণ্টক স্বরূপ। ইহা কহিয়া বলিলেন দেখ, গোতমীই বা কি বলেন? গোতমী কহিলেন বধুদিগকে এই বই আরে কি কহিয়া দিতে হইবেক? পরে শকুন্তলাকে কহিলেন বাছা! উনি যে গুলি বলিলেন সকল মনে রাখিও।

এইরপে উপদেশ প্রদান সমাপ্ত হইলে কণু শকুজলাকে কহিলেন বংসে! আমরা আর অধিক দ্র যাইব না। আমাকে ও স্থাদিগকে আলিঙ্গন কর। শকুস্তলা অম্পূর্ণ নয়নে কহিলেন অনস্য়া প্রিয়ংবদাও কি এই খান হইতে কিরিয়া যাইবে ? ইহারা সে পর্যান্ত আমার সঙ্গে যাউক। কণু কহিলেন বংসে! ইহাদের বিবাহ হয় নাই; অতএব সে পর্যান্ত যাওয়া ভাল দেখায় না; গোত্মী ভোমার সঙ্গে যাবেন। শকুস্তলা পিতাকে আলিঙ্গন করিরা গদাদেশরে কহিলেন তাত! তোমাকৈ না দেখিয়া সেখানে ক্ষেন করিয়া প্রাণ ধারণ করিব। এই বলিতে বলিতে ছই চক্ষে ধারা বহিতে লাগিল। তখন কণু অম্পূর্ণনয়নে কহি-

লেন বংসে! এক কাতর হইতেছ কেন ! তুমি পতিগৃহে গিয়া গৃছিণী পদে প্রতিষ্টিত হইয়া, সাংসারিক ব্যাপারে অসুক্ষপ এরপ ব্যস্ত পাকিবে, যে আমার বিরহজনিত শোক অসুভব করিবার অকলাশ পাইবে না। শকুন্তলা পিতার চরণে নিপতিত হইয়া কহিলেন তাত! আবার কত দিনে এই তপোবনে আসিব ই কৃষ্ কহিলেন বংসে! সসাগর। ধরিক্রীর একাধিপ্রভির মহিষী হইয়া এবং অপ্রতিহতপ্রভাব স্থীয় তনমকে সিংহাসনে সন্ধিবেশিত ও তদীয় হতে সমস্ত সাম্রাজ্যের ভার স্মর্পিত দেখিয়া, পতি সমভিব্যাহারে পুনর্বার এই শান্তরসাম্পদ তপোবনে আসিবে।

শকুন্তলাকে এইরূপ শোকাকুলা দেখিয়া বোতনী কহিলেন্
বাছা! আর কেন, কান্ত হণ্ড, বাবার বেলা বহিয়া যায়। সখীদিগকে বাহা কহিতে হয় কহিয়া লও। আর বিলত্ব করা হয় না।
তখন শকুন্তলা সখাদিগের নিকটে গিয়া কহিলেন। সখি!
তোমরা উভয়ে এককালে আলিন্তন কর। উভয়ে আলিন্তন
করিলেন। তিন জনেই রোদ্ন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ
পরে সখীরা শকুন্তলাকে কহিলেন সখি! যদি রাজা শীঘ্র
চিনিতে না পারেন তরে তাঁহাকে তাঁহার স্বনামান্তিত অনুরীয়
দেখাইও। শকুন্তলা শুনিয়া সাতিশয় শক্তি হইয়া কহিলেন
স্থি! তোমস্বাএমন কথা বলিলে কেন, বল? আমার ত্বৎকন্থ
হইতেছে। সখীরা কহিলেন না স্থি! ভীত হইও না; ত্বেহের
বভাবই, অকারণে অনিট্র আশক্ষা করে।

এইরপে ক্রমে ক্রমে সকলের নিকট বিদায় লইরা শকুন্তলা, গোতমী শুভূতির সমভিব্যাহারে, ছয়ন্তরাজ্বানী প্রতি প্রস্থান করিলেন। কণ, জনসূয়াও প্রিয়ংবদা এক দুষ্টিতে শুকুন্তলার দিকে চাহিয়া রহিলেন। ক্রমে ক্রমে শকুন্তলা দুষ্টিপথের বহিন ভূতি হইলে, অনসূমা ও প্রেরংবদা, উচ্চৈঃশ্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। মহর্ষিও দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিরা কহিলেন অনসূরে! প্রিরংবদে! তোমাদের সহচরী প্রস্থান করিয়াছেন। এফণে শোকাবেগ সংবরণ করিয়া আমার সহিত আ শ্রম প্রতিগমন করে। এই বলিয়া মহর্ষি আশ্রমাভিমুখ হইলেন এবং ভাঁহারাও তাঁহার অনুগানিনী হইলেন। যাইতে বাইতে মহর্ষি মনে গনে করিতে লাগিলেন বেমন, স্থাপিত ধন ধনস্বামীকে প্রত্যেপিণ করিলে লোক নিশ্চিত ও সুস্থ হয় তত্রপ, অদ্য আমি শকুন্তলাকে শতিগৃহে প্রেরণকরিয়া নিশ্চিত্ত ও সুস্থ হয় লাম।

পঞ্চ ম আৰু।

এক দিন রাফা ছুনুন্ত, রাজকার্য্যসমাধানান্তে একান্তে আসান হইয়া, প্রিয়বরস্য নাধ্ব্যের সহিত কথোপকগুনরলে কাল
যাপন করিতেছেন, এনন স্ময়ে হংসপদিকা নামে এক পরিচান
রিণী সজীতশালায় অভি মধুর খরে এই ভাবের গান করিতে
লাগিল, "ওহে ম্ধুকর! অভিন্বমধুলোভে সহকারমঞ্জরীতে
তথ্ন তাদৃশ প্রগ্ন প্রদর্মন করিয়া, এখন, কন্ল্মধুপানে পরিভৃত্ত
হইয়া, উহাকে একবারে বিষ্যুত হইলে কেন"?

হংসপদিকার গীত শ্রবণ করিয়া রাজা অকন্মাৎ মৎপরোনান্তি উদ্মনাঃ হইলেন। কিন্তু কি নিমিত্ত উদ্মনাঃ হইতেছেন
তাহার কিছুই অনুধাবন করিতে না পারিয়া, মনে মনে কহিতে
লাগিলেন কেন এই মনোহর গীত শ্রবণ করিয়া মন এমন আকুল
হইতেছে! প্রিয়জনবিরহ ব্যতিরেকে মনের এরপ আকুলতা '
হয় না; কিন্তু প্রিয়বিরহও উপস্থিত দেখিতেছি না; অথবা
মনুষ্য, সর্ব্যঞ্জারে সুখী হইয়াও, রমণীয় বস্তু দর্শন কিংবা মনোহর গীত শ্রবণ করিয়া যে অকন্মাৎ আকুলহুদয় হয়, বোধ করি,
অনতিপরিশ্যুট রূপে জন্মান্তরীণ স্থির সৌহ্দ্য তাহার মৃতিপথে স্পার্ড হয়।

রাজা মনে মনে এই বিতর্ক করিতেছেন এমন সময়ে কঞ্কী আসিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিল মহারাজ! ধর্মারণ্যবাসী তপস্বীরা মহর্ষি কণ্বের সন্দেশ লইয়া আসিয়াছেন, কি আজ্ঞা হয়। রাজা ভপস্থিনাম অবশমাত্র অতিমাত্র আদর প্রদর্শন পূর্বক কহিলেন শীঘ্র উপাধ্যায় সোমরাতকে বল, অভ্যায়ত তপস্থী-দিগকে, বেদবিধি অনুসারে সংকার করিয়া, স্বয়ং সমভিব্যাহারে

করিয়া আমার: নিকটে লইয়া আইসেন। আমি ইস্তাইকালে ভপত্মিদর্শনযোগ্য প্রদেশে গিয়া রীতিমত অবন্ধিতি করিতেছি।

এই আদেশ দিরা কঞ্কীকে বিদার করিয়া, রাজা অগ্নিগৃহে অবস্থিতি করিলেন এবং কহিতে লাগিলেন ভগবান্ ক কি নিয়িত্ব আমার নিকট ঋবি প্রেরণ করিলেন? কি তাঁহাদের তপ্রসার বিশ্ব ঘটিয়াছে? কি কোন ছ্রান্ধা তাহাদের উপর কোন প্রকার অত্যাচার করিয়াছে: কিছুই নির্ণর করিতে না পারিয়া মন অত্যন্ত আকৃল হউতেছে। তখন পাশ্ব বিভিনী পরিচারিকা কহিল মহারাজ! আমার বোধ হউতেছে ধর্মারণাবাসী খাদিরা মহারাজের অধিকারে নির্ধিত্বে ও নিরাকুলচিত্তে তপস্যার অনুষ্ঠান করিতেছেন, এই হেতু প্রতি হইলা মহারাজকে ধন্যবাদ দিতে ও আশীর্রাদ করিতে আদিয়াছেন।

এবস্প্রকার কথোপকথন হইতেছে, এমন সময়ে সোমরাত, তপত্যীদিগকে সমিতিনাহারে করিয়া, উপস্থিত হইলেন। রাজঃ দূর হইতে দেখিতে পাইয়া আসন হইতে গাত্রোখান করিয়া জাহাদের আগমন প্রতীক্ষার দণ্ডাগ্রমান রহিলেন। তর্থন সোমারাত তপত্যীদিগকে কহিলেন ঐ দেখুন, সমাগ্রা সদ্বীপা ধরিত্রীর অধিপতি, তাসন পরিত্যাগ পূর্কক দণ্ডাগ্রমান হইয়া আপনাদের প্রতীক্ষা করিতেছেন। পার্লরে কহিলেম নরপতিদিগের এরূপ বিনয় ও সৌজন্য দেখিলে অতিপত্ম প্রতিত্র হয় ও অত্যন্ত প্রশংসা করিতে ও সাধুবাদ দিতে হয়। অথবা ইহার বিচিত্র কি ক্রাক্রগণ কলিও গ্রাক্র কলভরে অবনত হইয়া থাকে; বর্ষাক্রানা জলধরণা বারিজরে নম্রভাবই অবলম্বন করে; সৎপুরুষদিণেরও প্রথা এই, সমৃদ্ধিশার্লা; হইলে অসু-ছত্যভাবই হয়েন।

चकुछनाइः क्राचित एक नामन रहेर्ड नातिन। जिल्लीम

তিনি পাছিশয় শকিতা হইয়া গোতমীকে কহিলেন পিসি!
আমার ডানি চোখ নাচিতেছে কেন? গোতমী কহিলেন বংসে!
শকিতা হইও না; পতিকুলদেবতারা ভোমার মঙ্গল করিবেন।
যাহা হউক, শকুজলা তদবধি মনে মনে নানা প্রকার আশক্ষা
করিছে লাগিলেন ও অত্যন্ত ব্যাকুল হইলেন।

রাজা শকুন্তলাকে দেখিয়া কহিছে লাগিলেন এই অবপ্তথনবতী কামিনী কে? কি নিমিন্তই বা ইনি তপস্বীদিগের সমন্তিব্যাহারে আসিরাছেন? পাশ্বর্তিনী পরিচারিকা কহিল মহারাজ! আমিও দেখিয়া অবধি নানা বিতর্ক করিতেছি, কিন্তু
কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। যা হউক, মহারাজ! এরূপ রূপ
লাবণ্যের মাধুরী কখন কাহার নয়নগোচর হয় নাই! রাজা কহিললেন সে যা হউক পরস্ত্রীতে দৃষ্টিপাত করা কর্ত্ব্য নহে। এ দিকে
শকুন্তলা আপনার অহির হানরকে এই বলিয়া সান্তনা করিতে
লাগিলেন হুদুর! এত আকুল হইছেছ কেন! আর্যপুরের
ভাব মনে করিয়া আশাসিত হও ও ধৈর্য অবলম্বন কর।

ভাপদেরা ক্রমে ক্রমে সমিহিত হইরা, মহারাজের জয় হউক বলিয়া, হত্ত ভূলিয়া আশীর্ঝাদ করিলেন। রালা প্রণাম করিয়া ঋষিদিগকে আসন পরিগ্রহ করিতে কহিলেন। অনস্তর সকলে উপবেশন করিলে, রাজা জিল্লাসা করিলেন কেমন, নির্কিল্লে তপস্যা সম্পন্ন ছইতেছে ? ক্ষিরা কহিলেন মহারাজ! আপনি রক্ষাকর্ত্তী থাকিতে ধর্মক্রিয়ার বিশ্ব সন্তাবনা কোষায় ? সূর্যা-দেবের উদর হইলে কি অন্ধ্রকারে আভির্জাব হইতে পারে ? রাজা শুনিয়া কৃতার্থমন্য হইরা কহিলেন আদ্য আমার রাজ্যক সার্থক হইল। পরে জিল্লাসা করিলেন ভগবান্ কণের কুলল ? শ্বিরা কহিলেন হাঁ মহারাজ! মহর্ষি স্কাংশেই কুললী।

े अवेकाल व्यथमनाभूतमाहिक निकातात्रनक्षणता निवित्रमाश्च

হইলে, শার্করর কহিলেন আমাদিগের গুরুদেবের যে সন্দেশ লইরা আসিয়াছি নিবেদন করি, প্রবণ করুল। মহর্ষি কহিরা-ছেন "আপনি আমার অজ্ঞাতসারে আমার কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন; আমি সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া তার্বিয়ে সম্পূর্ণ সক্ষতি প্রদান করিয়াছি। আপনি সর্কাংশে আমার শকুন্তলার বোগ্য পাত্র। একণে আপনকার সহধর্মিণী অস্তঃ-সন্থা হইয়াছেন, গ্রহণ করুন "। গোত্মীও কহিলেন আর্যা! আমি কিছু বলিতে চাই, কিছু বলিবার পথ নাই। শকুন্তলা আপন শুরুজনের অনুমতির অপেক্ষারাধে নাই; তুমিও তাঁছা-দিগকে জিল্লাসা কর নাই। অত্রব্র তোমরা পরক্ষারের সম্ম-তিতে যাহা করিয়াছ তাহাতে অন্যের কথা কহিবার কি আছে।

শকুন্তলা শুনিয়া মনে মনে শক্তিতা ও কম্পিতা হইয়া এই ভাবিতে লাগিলেন, না জানি আর্য্যপুত্র কি বলেন। রাজা ছর্ক-সার শাণপ্রভাবে শকুন্তলার পরিশরর্জান্ত আদ্যোপান্ত বিশৃত হইয়াছিলেন, স্ত্রাং শুনিরা বিশ্বরাপন্ন হইয়া কহিলেন এ আবার কি: উপন্থিত! শকুন্তলা শুনিনা একবারে দ্রিয়মাণা হইলেন। শার্লরে কহিলেন মহারাজ! আপনি লৌকিক ব্যবহার বিশক্ষণ অবগত হইরাণ্ড এরুপ কহিতেছেন কেন। আপনি কি জানেন না যে শরিণীতা নারী বদিও অত্যন্ত সাধুশীলা হয়, তথাপি সে নির্ভ পিতৃকুলবাদিনী হইলে লোকে নানা কথা কহিন্না থাকে? এই নিমিন্ত, সে পতির অপ্রিয়া হইলেও, তাহার পিতৃপক্ষ তাহাকে পতিকুলবাসিনী করিতে চাহে।

রাজা কহিলেন কই আমি ত ইঁহার পাণিগ্রহণ করি নাই।
শকুন্তলা শুনিয়া বিবাদসমূত্রে মগ্ন হইরা মনে মনে কহিতে লাগিলেন হৃদয় ! বে আশেষা করিতেছিলে তাহাই ষটিয়াছে। শার্লরব রাজার অসীকার শুবাণ্ড তদীয় ধর্ততা আশকা করিরা, নং-

পরোনাতি কুপিত ছইরা কহিলেন মহারাজ! জহানীশ্বর আপনাকে ধর্ম সংস্থাপন কার্য্যে নিযোজিত করিয়াছেন। আন্তন্ত জন্যার করিলে আপনাকে দণ্ড বিধান করিতে হয়। একণে আপনাকে জিজাসা করি রাজা হইরা অনুষ্ঠিত কার্য্যের অপনাপে এরও ছইলে ধর্মবিদ্রোহী হইতে হর কি না? রাজা কহিলেন আপনি আমাকে এত অভদ্র শ্বির করিতেছেন কেন? শার্মর কহিলেন মহারাজ! আপনকার অপরাধ নাই: হাহারা ঐশ্বর্যামদে মন্ত হয় তাহাদের এইরূপই স্বভাব ও এইরূপই আচরণ হইয়া থাকে! রাজা কহিলেন আপনি অন্যায় ভংশ্বনা করিতেছেন; আদি কে.ন ক্রমেই এরূপ তথ্যনার যোগ্য নহি।

অইরপেরাজাকে অস্বীকার প্রারণ ও শকুন্তলাকে লজ্জায় অবন্তমুখী দেখিরা, গোত্মী শকুন্তলাকে সম্বোধন করিয়া কহিল কেন বংসে ' লজ্জিতা হইও শাং আনি তোমার মুখের বোনটা খুলিরা দিতোঁছ, তাহা হইলেই মহারাজ তোমাকে চিনিতে পারিবেন। এই বলিরা মুখের অবগুণ্ঠন খলিরা দিলেন। রাজ্যা তথাপি চিনিতে পারিলেন না বরং পূর্বাপেকার সমন্ত্রিক সংশ্লারত হইয়া মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন। তথন শার্ম্মর কহিলেন মহারাজ! এরপ মৌনভাবে রহিলেন কেন? রাজ্যা কহিলেন মহারাজ! এরপ মৌনভাবে রহিলেন কেন? রাজ্যা কহিলেন মহারাজ! কি করি বলুন; অনেক ভাবিরা দেখিলাম, কিন্তু ইহার পাণিগ্রহণ করিয়াছি বলিয়া কোন জমেই শ্রেণ হইতেছে না। সুত্রী কি প্রকারে ই হাকে ভার্যা বলিয়া পরিগ্রহ করি। 'বিলেষতা ইনি একণে অন্তসন্ত্রা ইইলছেন।

রাজার এই বচনবিন্যাস অবণ করিরা শিল্পতালা মনে সনে কহিতে লাখিলেন হার কি সর্মনাল! একবারে পাণিগ্রহণেই সন্দেহ! রাজমহিবী হইরা অপের সুখ সন্দোগে কাল ইরণ করিব বলিয়া বত আশা করিয়াছিলান, সমুদার এক কালে নির্দান হইল। শার্জার কহিসেন মহারাজ! বিবেচনা করন মহর্ষি কেমন লদাশরতা প্রদর্শন করিয়াছেন! আপনি তাঁহার অগোচরে ভদীর অনুসতিনিরপেক হইয়া তাঁহার কন্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন; তিনি তাহাতে রোব বা অসন্তোব প্রদর্শন না করিয়া বরং সাতিশর সম্ভূতই হইয়াছেন এবং কন্যাকে আপনকার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেল। এককে প্রত্যাখ্যান করিয়া এরুশ সদাশন মহাকুল্লাবের অব্যাননা করা মহারাজের কোন করেম কর্তুণ করেন। আখনি ছির চিত্রে বিরেচনা করিয়া করিয়া করিয়া নির্দান করেন।

শার্ষত, শার্ত্ব জাপেকা উত্তয়ভাব ছিলেন। তিনি কহিলেন ক্ষাহে পাৰ্ছরৰ! স্থির হও, আর তোমার ব্রথাবার্জাল ৰিপ্তার করিবার প্রয়োজন নাই। আমি এক কথার সকল বিষ-বের শেব করিভেছি। এই বলিয়া শকুন্তলার দিকে মুখ ফিরা-ইয়া কহিলেন শকুন্তলে! আমাদের যাহা বলিবার বলিয়াছি: মুহারাজ এইবাল কহিডেছেন। এককণে তোমার-বাহা বক্তব্য থাকে বল এবং বাহাতে উঁহার প্রতীতি জম্ম এরণ কর ৷ তথন শকুন্তলা অতি মুছুদ্ধরে কহিলেন যখন তাদুশ অনুরাগ এতাদুর্শ कांव व्यवणाय कवितारह, उधेय व्यक्ति शृक्त हु हा छ सत्तन कदा-हेमा कि कतिया , किंह, जांजरणाहक वारित्र है कि कि कि . बानाएककिको क्या के बानाया सामायुक्त नायायन कतियाः कार्यानम ষ্পার্মাপুত্রা!---এই নাত্র কহিলেন, কিঞ্চিৎ ত্রন হইয়। কহিলেন, রুবদ পরিণরেই সন্দেহ কথিয়াছে তখন আর অর্থাপুত্র পরে मस्याधन कता करिएका। अरे बिलका शूनसीत कहिएलम - ली-রুক! জাবি সরলহদয়া, ভালকান্দ কিছুই ভাবি না। তৎকালে उल्लाब्दक छानुनी अभाविकछा दिशारेवा अ अर्थ नाकी कृतिवा প্রতিক্তা করিরা, একণে এরপ ছুর্বাক্য কছিয়া প্রতিস্থান কর্মা তোষার কর্ত্তর্য করে।

রাজা শুনিয়া বিভিং কোপারিট ক্রয়া ক্রিকেন শাহিত-नरा ! रवमन वर्षाकामीन नमी जीवजकरक পতिত ও आन्तीक প্রবাহকেও পরিল করে, সেইরূপ তুমি আমাকে পতিত ও আপন কুনকেও কলম্বিত ক্ষিতে উদাত হইয়াছ। শকুন্তলা কহিলেন তাল, যদি তুমি মধার্থই পর্বারণয়ে সন্দেই করিয়া, পরস্তাবোধে পরিঞ্জহ ভরিতে শবিক্ত হত, কোন অভিজ্ঞান দর্শাইয়া তোমার जानका कुते कतिएछि। तांका करिलान-अष्ठिक कल्ला ; कहे কি অভিজ্ঞান দেখাইবে, দেখাও। শকুন্তলা রাজদক্ত অনুরীয় প্রকালের কোনো বাঁবিয়া রাখিয়াছিলেন : একণে ব্যস্ত ছইয়া জন্মীয়:খুনিজে দিয়া দেখিখেন অঞ্চের কোণে অস্থীয় নাই। जनन ज्ञानवनमा छ विवक्ष **रूटे**या ध्याजगीत ग्रूप भारत : **डारि**स রহিলেন : কোতমী কহিলেন ধরাধ-হয়, আলগা বাঁধা-ছিল मनीएक जोन कतियात समय शक्तिका शियाएक। ে ব্ৰাকা জনিয়া। ঈৰৎ হানিয়া। বলিবেন " জীঞাতি অত্যক্ত প্রচাহ পরসভি¹² এই যে কথা প্রাসিদ্ধ আছে ইহা: তাহার এক उल्या छमा इत्। 1. 18 18 18 18

ाः ताकाक धरेतन जानकारा- शिववान। हरें अकुष्ठनाः कहि-द्वानं काश्वि-रिश्वकः श्री जिन्नु नका प्रमुक्त विश्व श्री अक्षित विश्व श्री अक्षित विश्व श्री अक्षित विश्व श्री अक्षित काश्वी श्री काश्वी श्री श्री काश्वी श्री श्री काश्वी श्री श्री श्री श्री काश्वी काश्वी काश्वी श्री काश्वी काश् কহিলেন ভাল, বলিয়া যাও. গুলিতেছি। শকুস্তন। কহিলেন দেই সময়ে আমার কৃতপুত্র দীর্ঘাপান্ধ নামে দুগশানক তথায় উপস্থিত হইল। তুমি উহাকে সেই জল পান কবিতে আহ্বান করিলে। তুমি অপরিচিত বলিয়া সে তোমার নিকটে আসিল না। পরে আমি হস্তে করিলে, সে আসিয়া অমায়ানে পান করিল। তখন তুমি পরিহাস করিয়া কহিলে সকলেই সজাতীয়ে বিশ্বাস করিয়া থাকে। তোমারা ছ্লানেই জল্লা, এ জন্য ও তোমার নিকটে আসিল।

রাজা শুনিয়া ঈষ্থ হাসা করিয়া কভিলেন কামিনীদিগের এইরূপ মধুমাঝা প্রবঞ্জনাবাকা বিষয়াসক্ত ব্যক্তিদিগের বুশী-করণ মন্তব্যরুপ। গোত্মী শুনিহা কিঞ্চিৎ কোপ প্রদর্শন করিয়া কহিলেন মহাভাগ! এ জন্মবিধি তপোবনে প্রতিপালিত, প্রব-थनो कारक वरम जारन ना। ताजा कहिरमन जानमद्रास ! अव-ঞ্দা জ্রীজাতির স্বভাবসিদ্ধ বিদ্যা : শিখিতে হয় না! সানুবের कथा कि कहिन, शत्र अकी पिटनंत्र शिना मिक्त्रीय व्यवस्थनोरेन पूर्व দেখিতে পাওয়া যায়। দেখ, কেহ শিখাইয়া দেয় না, অথচ কো-किलाता, काम अवेशका कतिया श्रीय महागामिशक अमा अकी দারা প্রতিপালিত করিয়া লয়। শক্তলা কুঠা হইয়া কহিলেন অনার্যা! তুমি আপুনি যেমন অন্যক্তে সেইরুপ মনে কর। রাজা কহিলেন তাপসকন্যে! ছুমুস্ত গোপনে কোন কর্ম করে ना। यथन गांदा कतियाद अमुनायर मर्का अभिक आहि। करे, কেহ বলুক দেখি, আমি তোমার পাণিএছণ করিয়াছি। শকুন্তলা কহিলেন তুমি আমাকে স্বেচ্ছাচারিলী করিলে। পুরুবংশীরের। অতি উদারস্বভাব এই বিশ্বাস করিয়া, নখন আমি মধুমুখ পা-ষাণ্ডদয়ের হত্তে আত্মসমর্পণ করিয়াছি, তথন আমার ভাগো

যে এই দটিবেক ইহা বিচিত্র নহে। এই বলিয়া অঞ্চল মুখে দিয়া রোদন করিতে লাগিলেন।

তখন শার্করে কহিলেন না বুঝিয়া কর্ম করিলে পরিশেষে এইরূপ মনস্তাপ পাইতে হয়। এই নিমিত্ত স্কল কর্মই, বিশে-বতঃ যাহা নির্জ্ঞান করা যায়, সবিশেষ পরীক্ষানা করিয়া করা কর্ত্তব্য নহে। পরক্পরের মন না জানিয়া বন্ধতা করিলে, সেই বন্ধতা পরিশেষে শত্রুতাতে পর্য্যবসিত হয় শার্ম্বরের এই তির-স্বার বাক্য শ্রাপ করিয়া রাজ্য কহিলেন, কেন আপনি স্ত্রীলো-কের কথায় বিশাস কবিয়া আমার উপর অকারণে এরপ দোৱা-রোপ করিতেছেন? শার্ফরের কিঞ্চিৎ কোপাবিষ্ট হইয়া কহিলেন মে বাজি জকাবছিলে চাতুরী শিখে নাই তাহরে কথা অপ্রমাণ, আর যাহারা পরপ্রতারণা বিদ্যা বলিয়া শিক্ষা করে তাহাদের কথাই প্রমাণ হইবে! তখন রাজা শার্জরবকে কহিলেন মহাশয়! আপনি বড় যথার্থবাদী। আমি খীকার করিলাম প্রভারণাই আমাদের বিদ্যা ও ব্যবসায় ৷ কিন্তু আপনাকে জিল্লাসা করি. ইহাকে প্রতারণা করিয়া আমার কি লাভ হইবে! শান্ধরিব কোপে কন্দিন্দেকলেবর হইয়া কহিলেন 'নিপাত'। রাজা কহি-লেন প্রকাবংশায়েরা নিপাত লাভ করে এ কথা অশ্রদ্ধের।

এইরপে উভয়ের বিবাদারস্ত দেখিয়া, শার্দ্ধত কহিলেন শাঙ্করিব! আর উভরোভর বাক্ছলে প্রয়োজন কি? আমরা গুরুর নিয়োগ অনুষ্ঠান করিয়াছি । এক্সণে কিরিয়া যাই চল। এই বলিয়া রাজাকে কহিলেন মহারাজ! ইনি ভোমার পত্নী, ইছো হয় গ্রহণ কর, ইছা হয় ত্যাগ কর: পত্নীর উপর পরিণে-ভার সর্বভাষুধী প্রভুতা আছে। এই বলিয়া শাঙ্করিব, শার-দত ও গোতমী তিন জনে প্রস্থানোকৃষ্ণ হইলেন।

শকুন্তলা, সকলকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া, অশ্রুপূর্ণ

लोज्ञात कांज्यवहान कहिलान हैनि छ आंगात **এ**ই कविलान: তোমরাও আমাকে ফেলিয়া চলিলে; আমার কি গতি ছই-বেক। এই বালারা ভাঁহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। গোভ্নী किक्षिर थागिया किल्लिस तर्म भाक्र ग्रेत! भक्रस्मः क्रांपिएउ কাঁদিতে আমাদের সঙ্গে আসিতেছে। দেখা রাজা প্রত্যাখ্যান করিলেন ; এখানে থাকিয়া আর কি করিবেক, হল ! আমি বলি, আমাদের মঙ্গেই আসুক। শার্করন গুনিয়া, মরোষ नग्रत पूर्व किहारिया, नकुरानांक करिएनन आहे पूर्व ! থাতন্ত্র অবলন্ধন করিতেছ? শকুন্তল। দয়ে ভাঁপিতে লাগি-লেন ৷ তথন শাঞ্চিবৰ শব্দুগুলাকে কহিলেন দেখ রাজা যেত্রপ কহিতেছেন, যদি ত্মি ব্ধার্থই সেরূপ হও, তাহা হইলে ত্মি বেচছাচারিণী হইলে: তাত কণু আর ভোমার মুখাবলোকন করিবেন না। আর হদি তুনি মনে মনে আপনাকে পতিবুতা বলিয়া জান, তাহা হউলে পতিগৃহে পাকিয়া দাদীরুত্তি করাও ক্রোমান পক্ষে শ্রেমঃ। অতএব এই থানেই থাক, আমরা চলি-नाम। ८३ तिनशा श्रञ्जान कतिरनन।

এই মণে তপর্যাদিগকে প্রস্থান করিতে দেখিয়া, রাজা শাঞ্চনরকে সংস্থাসন করিয়া কহিলেন নহাশয়! আপনি উইঁ,কে মিগা। প্রবঞ্চনা করিতেছেন কেন! প্রকাংশীয়েরা প্রাণান্তেও পরবনিতা পবিপ্রহে প্রস্তু হয় না। চন্দ্র ক্যুদিনাকেই প্রফুল করেন; সৃষ্ঠা কমলিনীকেই উল্লাসিত করিয়া থাকেন। তখন শার্সরে কহিলেন নহারাজ! আপনি পরকীয় নহিলা আশহা করিয়া, অধর্ম ভয়ে, শকুন্তলা পরিপ্রহে পরায়ায়্ধ হইতেছেন; কিন্তু ইহাও অসম্ভাবিত নহে আপনি পূর্সর্বান্ত বিমৃত হইয়াছেন। ইহা শুনিয়া রাজা পাছে পিবিই পুরোহিতের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কছিলেন, মহাশয়কেই ব্যবস্থা জ্ঞাসা। করি,

আপনি পাতকের লাঘৰ গৌরব বিবেচনা করিয়া উপস্থিত বিষয়ে কি কর্ত্তব্য বলুন। আমিই পূর্বের্ব্তান্ত বিষয়েত হইয়াছি, অগব। এই স্ত্রীই মিথ্যা বলিতেছেন; এমন সন্দেহ স্থলে, আমি দাবতাগী হই, অগবা পরস্ত্রীসপর্শপাতকী হই।

পুরোহিত শুনিয়া কিয়ংকাণ বিবেচনা করিয়া কহিলেন ভাল, মহারাজ! বদি এরপ করা যায়। রাজা কহিলেন কি আজ্ঞা করুন। পুরোহিত কহিলেন ঋষিতনয়া প্রসবকাল পর্যান্ত এই স্থানে অবস্থিতি করুন। বদি বলেন এ কথা বলি কেন ! শিদ্ধ পুরুষেরা কহিয়াছেন আধনকার প্রথম সন্তান চক্রবর্তিলক্ষণা-ক্রান্ত হইবেন। যদি মুনিদেটিত্র সেইরূপ হন ইহাকে গ্রহণ করিবেন; নতুবা ই হার পিতৃসমীপ গমন স্থিরই রহিয়াছে। রাজা কহিলেন যাহা জাশিনাদিগের অভিক্রচি। তথন পুরোহিত কহিলেন তবে আমি ই হাকে প্রসব কাল পর্যান্ত আমার সৃছে লইয়া রাখি। পরে শকুন্তলাকে বলিলেন বৎসে! আমার সঙ্গে আইস। শকুন্তলা, পৃথিবি! বিদীর্ণ হও আমি প্রবেপ করি, আর ক্রামি এপ্রাণ রাখিব না, এই বলিয়া রোদন করিতে করিতে পুরোহিতের অনুগামিনী হইলেন।

সকলে প্রস্থান করিলে পর, রাজা নিতান্ত উন্মনাঃ ইইরা
শকুন্তলার বিষয়ই অন্মামনে চিন্তা করিতেছেন; এমন সময়ে
"কি আশ্চর্যা ব্যাপার! কি আশ্চর্যা ব্যাপার!" এই আকুল
বাক্য রাজার কর্ণকুহ্বে প্রবিষ্ট ইইল। তখন তিনি, কি ইইল ?
কি হইল ? বলিয়া, পাশ্বর্ণিজনী প্রতিহারীকে জিজ্ঞাসা করিতে
লাগিলেন। পুরোহিত, সহসা রাজসমীপে আসিয়া, বিশ্বরোকুল লোচনে আকুল বচনে কহিতে লাগিলেন মহারাজ! বড়
এক অন্তুত কান্ত ইইরা গেল। সেই স্ত্রী আমার সঙ্গে বাইতে
যাইতে অপ্সরাতীর্থের নিকট আপন অনুষ্ঠকে ভৎসনা করিয়া

উচিঃশ্বরে রোদন করিতে আরম্ভ করিল: অমনি এক জ্যোতিঃ-পদার্থ, জ্রীবেশে সহসা আবিভূতি হইয়া, তাহাকে লইয়া অন্তহিত হইল। রাজা কহিলেন মহাশয়! যে বিষয় প্রত্যা-খ্যান করা গিয়াছে সে বিষয়ের আ্লোচনায় আর প্রয়োজন কি? আপনি আবাসে গমন করুন। পুরোছিত, মহারাজের জয় হউক বলিরা আশীর্কাদ করিয়া, প্রস্থান করিলেন। রাজাও শকুন্তলার্ক্তান্ত লইয়া অত্যন্ত আকুল হইয়াছিলেন অত্যব শয়নাগারে গমন করিলেন।

षष्ठ अक्र।

মদীতে সান করিবার সময়, রাজদন্ত অসুরীয় শকুন্তলার অঞ্চলপ্রান্ত হইছে স্থালিলে এই হইনাছিল। এই ছইনা মাত্র এক অতি রহৎ রোহিত মংস্যে প্রাস করে। সেই মংস্য কয়েক দিবস পরে এক ধীকরের জালে পতিত হইল। ধীবর, থণ্ড থণ্ড বিক্রম করিবার মানসে এ মংস্যাকে নানা থণ্ডে বিভক্ত করিয়া, তদীয় উদর মধ্যে অসুরীয় প্রাপ্ত হইল। অসুরীয় পাইয়া, পরম উল্লাসিত মনে, এক মণিকারের আপণে বিক্রয় করিতে গেল। মণিকার, সেই মণিময় অসুরীয় রাজনামান্তিত দেখিয়া, ধীবরকে চোর নিশ্চয় করিয়া নগরপালকে সংবাদ দিল। নগরপাল আনিয়া ধীবরকে পিছনোড়া করিয়া বাঁখিল এবং জিজ্ঞাসিল অরে বেটা চোর! তুই এই অসুরীয় কোথায় পাইলি, বল্? ধীবর কহিল মহাশয়! আনি চোর নহি। তখন নগরপাল কহিল তুই বেটা যদি চোর মহিদ্, এ অসুরীয় কেমন ক্রিয়া পাইলি? যদি চুরি করিস্ নাই, রাজা কি সুব্রাহ্মণ দেখিয়া তোকে দান করিয়াছেন?

এই বলিয়া নগরপাল চৌকীদারকে হ্কুম দিলে, চৌকীদার তাহাকে প্রহার করিতে আরম্ভ করিল। ধীবর কহিল অরে চৌকীদার ! আমি চোর নহি, আমাকে মার কেন? আমি কেমন করিয়া এই আলটী পাইলাম বলিতেছি। এই বলিয়া কহিল আমি ধীবরজাতি, মাছ ধরিয়া বিক্রয় করিয়া জীবিকা নির্দাহ করি। নগরপাল শুনিয়া কোপাবিই হইয়া কহিল মর বেটা আমি তোর জাতি কুল জিজ্ঞাসিতেছি না কি? এই অলুরীয় কেমন করিয়া তোর হাতে আসল বল ? ধীবর কহিল আজি সকালে আমি

শচীতীর্থে জাল কেলিরাছিলাম। একটা বড় কুই মাছ আদার জালে পড়ে। খণ্ড খণ্ড করিয়া কাটিয়া দেখিলাম তাহার উদর মধ্যে এই আঙ্গুটী ছিল। তার পর এই দোকানে আসিয়া দেখাই-তেছি এমন সময়ে আপনি আসিয়া আমাকে ধরিলেন। আর আনি কিছুই জানি না। আমাকে মারিতে হয় মারুন, কাটিতে হয় কাটুন; আমি চুরি করি নাই।

শাল নগরপাল শুর্নিয়া আদ্রাণ লইয়া দেখিল অঙ্গুরীয়ে আমিষ
গন্ধ নির্গত হইতেছে। তথন সে শালিহান হইয়া চৌকীদারকে
কহিল তুই এ বেটাকে এই খানে সাবধানে বসাইয়া রাখ্। আমি
রাজবাটীতে গিয়া এই সকল রক্ত' ত রাজার গোচর করি। রাজা
সকল শুনিয়া যেমন অনুমতি করেন। এই বলিয়া নগরপাল
অঙ্গুরীয় লইয়া রাজভবনে গমন করিল। কিয়ৎক্ষণ পরে প্রত্যাগত হইয়া চৌকাদারকে কহিল অরে! হরায় ধীনবের বন্ধন খুশিয়া দে; এ চোর নয়া অঙ্গুরীয় প্রাপ্তি বিষয়ে যাহা কহিয়াছে
বোধ হইতেছে তাহার কিছুই মিথাানহে। আর রাজা উহাকে
অঙ্গুরীয়মূল্যের অনুরূপ এই মহামূল্য পুরস্কার দিয়াছেন। এই
বলিয়া পুরস্কার দিয়া ধীবরকে বিদায় করিল এবং চৌকাদারকে
সঙ্গে লইয়া সন্থানে প্রস্থান করিল।

এ দিকে অনুরীয় হস্তে পতিও হইবানাত্র শকুললার রাস্ত আদ্যোপান্ত রাজার স্থৃতিপথে আরু চু হইল। তথন তিনি, নিতান্ত কাতর হইয়া, যংপরোনান্তি বিলাপ ও পরিতাপ করিতে লাগিলেন এবং শকুন্তলার পুনর্দ্ধর্শন বিষয়ে একান্ত হতাশ্বাস হইয়া সর্ম বিষয়ে নিতান্ত নিরুৎসাহ হইলেন। আহার, বিহার ও বাজকার্যাশ্র্যালোচনা একবারেই পরিতাক্ত হইল। শকুন্ত-লার চিন্তায় একান্ত মত্র হইয়া সর্মদাই লানবদনে কাল যাপন করেন; কাহারও সহিত শক্ষালাপ করেন না; কাহাকেও নিকটে আসিতে দেন না। কেবল প্রেম্বরস্য মাধ্ব্য সর্বাদা সমীপে উপবিষ্ট থাকেন। তিনি সাস্ত্রনা বাক্ষ্যে প্রবোধ দিতে আরম্ভ করিলে, তাঁহার শোকসাগর উথলিয়া উঠিল; নয়নযুগল ছইতে অনবরত বাষ্পাবারি বিগলিভ ছইতে থাকিত।

এक पिवन, तांकाद िखवित्नाप्तमार्थ, गांधवा जांबादक ध्रेमप-বনে লইয়া গেলেন। উভয়ে সুশীতল শিলাতলে উপবিষ্ট ছইলে, মাধব্য জিজ্ঞাসা করিলেন, ভাল বয়স্য! যদি ভূমি তপোবনে ষথার্থই শকুন্তলার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলে, তবে তিনি উপস্থিত হইলে প্রত্যাব্যাদ করিলে কেন? রাজা গুমিয়া দীর্ঘ দিখাস পরিত্যাগ করিয়া কহিলেন বয়স্য! ও কথা আর কেম জিজ্ঞাসা कत ? आमि ताजधामी अञानमन कतिया भक्छनात्रहास अक-বারে বিশ্বৃত হইয়াছিলাম। কেন বিশ্বৃত হইলান কিছুই বুৰিতে পারিতেছিনা। সে দিবস প্রিয়া কত প্রকারে বুঝাইবার বেই। করিলেন ; কিন্তু আমার কেমন মতিছের মটিয়াছিল কিছুই ঋরণ इंडेम् मा । 'डाँशांक प्याष्ट्रांगितिनी मान कतिहा, कछरे ह्स्तीका কহিয়াছ, কতই অপমান করিয়াছি। এই বলিতে বলিতে মরনযুগল অশ্রুজলে পরিপূর্ণ হইয়া আদিল ; বাক্শক্তি-রহিতের ন্যায় হইয়া কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিলেন। অনন্তর মাধবাকে কহিলেন ভাল, আমিই বেন বিষ্ত হইয়াছিলাম; ভোষাকে ত সমুদায় কহিয়াছিলাম, তুমি কেন কথা প্রসঙ্গে কোম দিন শকুন্তলার কথা উত্থাপন কর:নাই ? তুমিও কি আমার মত বিশাত হইয়াছিলে ?

তথন মাধব্য কহিলেন বয়স্য! আমার দোষ নাই। ভুমি
সমুদায় বলিয়া পরিশেবে কহিয়াছিলে শরুত্তলাসংক্রান্ত যে
সকল কথা কহিলাব সমন্তই পরিহাসমাত্র, বান্তবিক নছে। আবিও নিতান্ত নির্মোধ, তোমার্ক্লশেষ কথাই সত্য বলিয়া বিশ্বাস

করিয়াছিল।ম। এই দিনিত আর কখন সে কণা উত্থাপন করি
নাই। প্রত্যাপান দিবসে জামি তোমার নিকটে ছিলাম মা।
থাকিলেও বরং যাহা শুনিয়াছিলাম, বলিতাম। রাজা, দীর্ষ
নিশ্বাম পরিত্যান করিয়া, বাস্পাকুল লোচনে নদাদ বচনে কহিলেন বয়সা! কার দোব দিব, সকলই আমার অদুটের দোষ।
এই বলিয়া অত্যন্ত শোকাকুল হইলেন। তথন মাধ্যা কহিলেন
বয়স।! এরপ শোকে অভিভূত হওয়া তোমার উচিত নহে।
দেখা, সংপ্রত্যবাশোক মোহের,বলাভূত, হয়েন না। প্রাক্রত
জনেরাই শোক মোহে বিচেতন হইয়া থাকে। যদি উত্রেই
বারু ভরে বিচলিত হয় তবে রক্ষে ও পর্বতে বিশেষ কি? ভূমি
গান্তীয়ে ভার : বৈর্যা অবলম্বন করিয়া শোকাবের সংবরণ করে।

প্রিরবয়নোর প্রবোধনাক্য প্রেরণ করিয়ারাজা কহিলেন সংখ ? আমি নিভান্ত অবোধ নহি; কিন্তু যন আমার কোন ক্রমেই প্র-বোধ মানে না। কি বলিয়াই বা প্রবোধ দিব। প্রভ্যাখ্যানের পর. প্রিয়া প্রস্থান কালে, সাতিশয় কাতরতা প্রদর্শনপূর্বক, জামার দিকে যে বারংবার বাঙ্গাপূর্ণ দৃষ্টিপাত করিয়াছিলেন, সেই কাতর দৃষ্টিপাত আমার হৃদয়ে বিধলিপ্ত শল্যের ন্যায় বিদ্ধা হৃইয়া আছে। আমি সেই সনয়ে তাঁহার প্রতি যে ক্রের ব্যবহার করিয়াছি তাহা মনে করিয়া আমার হৃদয় বিদাণ হুইয়া যাইতেছে! মরিলেও আক্ষার এ ছঃখ বিমোচন হুইবেক না।

সাধব্য রাজাকে নিতাক্ত কাতর দেখিয়া আখাস প্রদানার্থে কাহলেন বয়স্য! অত কাতর হুইও না; কিছু দিন পরে পুনর্কার শকুন্তলার সহিত সমাগম হুইকেন। রাজা কহিলেন বয়স্য! আমি এক মুহুর্ভের নিমিন্তেও সে আশা করি না। আর আমি প্রেরার দর্শন পাইন না। এ জন্মের মত আমার সকল সুখ ফ্রাইয়া গিয়াছে। নতুবা, তৎকালে আমার তেমন হুর্ব দ্বি ঘটিল

কেন? মাধ্য কহিলেন বয়দা ! কোন বিৰয়েই এত নিরাশ হওয়া উচিত নয়। ভবিতব্যের কথা কে বলিতে পারে। দেখ, এই অঁকুরীর যে পুনর্কার তোমার হত্তে আসিবে, কাহার মনে ছিল।

ইহা শুনিয়া অঙ্গুরিয়ে দৃষ্টিপাত করিয়া, রাজা উহাকে সচেতম বোধে সন্থোধন করিয়া কহিলেন অঙ্গুরীয়! তুমিও আমার
মত হতভাগ্য, নতুবা কি নিমিন্ত,প্রিয়ার কমনীয় কোমল অঙ্গুলীতে
হান পাইয়া, পুনরায় সেই হুর্লভ হান হইতে জই হইলে?
নাধবা কহিলেন বয়স্য! তুমি কি উপলক্ষে তাঁহার অঙ্গুলীতে
অঙ্গুরীয় পরাইয়া দিয়াছিজে! রাজা কহিলেন রাজধানা প্রত্যাগমন কালে, প্রিয়া অভ্রুপূর্ণ নয়নে আমার হস্ত ধরিয়া কহিলেন
আর্মিণ্ট্রছ! কত দিনে আমাকে নিকটে লইয়া বাইবে? তখন
আর্মিণ্ট্রছ! কত দিনে আমাকে নিকটে লইয়া বাইবে? তখন
আর্মিণ্ট্রছ! কত দিনে আমাকে নিকটে লইয়া বাইবে? তখন
আর্মিণ্ট্রছ! কুমি প্রতিদিন আমার নামের এক একটি
অঞ্চরণানিবে। গণনাও সমাপ্ত হইবে আমার লোক আসিয়া
তোমাকৈ লইয়া বাইবে। প্রিয়ার নিকট সরলহদ্যে এই প্রতিজ্ঞা
করিয়া আনিয়াছিলান। কিন্তু মোহান্ধ হইয়া একবারেই বিন্ধ ত
হুইয়া বাই।

তখন মাধব্য কহিলেন ভাল বয়স্য! এ অলুরীয় কেমন করিনা রোহিত মৎস্যের উদরে প্রবিষ্ট হইল? রাজা কহিলেন শুনিয়াছি শচীতীর্ষে আন করিবার সমন্ধ প্রিয়ার অঞ্চলপ্রান্ত হ-ইতে সলিলে এই হইনাছিল। নামব্য কহিলেন হাঁ সন্তব বটে; সলিলে মন্ধ ইইলে রোহিত মৎস্যে প্রাস্করে। রাজা অলুরীয়ে দৃষ্টি মিক্লেপ করিনা কহিলেন আমি এই অলুরীয়ের বলোচিন্ত তিরন্ধার করিব। এই বলিয়া কহিলেন অরে অলুনীয়! প্রিনার কোমলাক্ষণপ্রন্থ পরিত্যান করিনা কলে মন্ধ হইয়া তোর কি লাভ ইইল বলা! অধ্বা তোকে কি লাভ

তন ব্যক্তি কথন গুণ প্রহণ করিতে পারে মা । নতুবা ক্ষানিই কি নিমিপ্ত প্রিলাকে পরিত্যাগ করিলাম ! এই বলিয়া ক্ষান্তপূর্ণ নয়নে শকুন্তলাকে উদ্দেশ করিয়া কহিলেন প্রিয়ে! আমি ভ্রোম্ভিক ক্ষান্ত পরিত্যাগ করিয়াছি। অনুতাপানকে ক্ষান্ত ক্রম দ্ধা ইইয়া যাইতেছে, দর্শন দিয়া প্রাপ্তরক্ষা কর।

রাজা শোকাকুল হইয়া এইরপ বিদ্যাপ করিভেছেন এমন সময়ে চতুরিকা নারী পরিচারিকা এক চিত্রকলক আনহন করিল। রাজা চিত্তবিদাদনার্থে ঐ চিত্রকলকে অহতে পরুস্তপার প্রতিন্দির্ভি চিত্রিত করিয়াছিলের। মাধবা দেখিয়া কিমরোৎফুর লোচনে কহিলেন বয়সা! তুমি চিত্রকলকে কি অসাধারণ নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছ! দেখিয়া কোন ক্রমেই চিত্র বোধ হইতেছে না। আহা মরি, কি রূপ লাবণ্যের মাধুরী! কি অলসোর্চ্ন ! কি অসায়িক তাব! মুখারবিন্দে কি সলজ্ঞা তাব প্রকাশ পর্ইতিছে! রাজা কহিলেন মথে! তুমি প্রিয়াকে দেখাই এই নিছিত্র আমার চিত্রনিপুণ্যের এত প্রশংসা করিতেছ। যদি তাহাকে দেখিতে, চিত্র দেখিয়া কলনই লাক্রই হইতে না। তাঁতার অলোকিক রূপ লাবণ্যের কিঞ্চিৎ অংশ মার এই চিত্রকলকে আবিভূতি হইয়াছে এই বলিয়া পরিচারিকাকে কহিলেন চতুরিকে! বর্তিকা ও বর্ণপাত্র লাইলা আইবা প্রচারিকাকে কহিলেন চতুরিকে অবশিক্ত আছে।

এই বলিয়া চতুরিকাকে বিদান করিয়া দিয়া রাজা মাধব্যকৈ কহিলেন মধে! আমি বাছু শীতল নির্মাণ কলপুর্ব নদী পরিত্যাগ্ন করিয়া, একণে ওক্ষণ্ঠ হইয়া হুগাড়ুকিকার পিপালা শান্তি করিতে উদাত হইয়াছ। প্রিন্ধাক্ষে পাইয়া পরিত্যাগ্ন করিয়া একণে চিত্রদর্শন বারা চিত্ত বিদোদদের চেকা পাইতেছি। মাধ্বা কহিলেন বর্মা! চিত্রকলকে আর কি নির্মিবেং বিকাম কহিলেন ভর্পোবন ও মালিনী নদী লিখিব; যেরপে ইরিণগণকে তপো-কনে সফ্লে ইভস্ততঃ ভ্রমণ করিতে এবং হংসগণকে মালিনীতে কলক্রনীড়া করিতে দেখিয়াছিলাম সে সমুদায়ও চিত্রিত করিব; আর প্রথম দর্শন দিবসে থ্রিয়ার কর্নে শিরীষ পুস্থের যেরপ আতরণ দেখিয়াছিলাম তাহাও লিখিব।

এইরশ কথোপকথন হইতেছে এমন সময়ে প্রতিহারী আসিয়া রাজহতে এক পত্র সমর্পণ করিল। রাজা পাচ করিয়া অত্যন্ত ছংখিত হইকেন তথন মাধবা জিজ্ঞাসা করিলেন বন্ধসা! কোথাকার পত্র পত্র পাচ করিয়া এত বিষয় হইলে কেন রিজা কহিলেন বয়সা! ধননিত্র নামে এক সাংখাত্রিক সমুদ্র পথে বাণিজ্য করিত। সমুদ্রে নেকা ম্য় হইয়া তাহার প্রাপে বিরোগ ইইয়ছেন সেন ব্যক্তি নিঃসন্থান। নিঃসন্তানের ধনে রাজার অধিকার। এই নিমিন্ত, অমাত্য আমাকে তাহার সমুদায় সম্পত্তি আন্মাম করিতে লিখিয়াছেন। কেথ, বয়স্য ' নিঃসন্তান হওয়া কত ছঃখের বিষয়। মাম লোপ হইল, বংশ লোপ হইল, এবং বছ কটে বছ কালে উপার্জিত ধন অনুমুদ্ধ হতে গেল। ইহা অপেকা আক্ষেপের বিষয় আর কি হইতে পারে! এই বিনয়া দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিয়া কছিলেন আমার লোকান্তর ছইলে আমারও নাম, বংশ ও রাজ্যের এই গতি হইবেক।

রাজার এইরাশ আক্ষেপ গুনিরা মাধ্যা কহিলেন বয়স্য !

জুমি অকারটো এউপরিতাপ কর কেন : তোমার সহানের বয়স

জাতীত হয় নাই। কিছু দিন পরে জুমি অবশাই পুত্রমুখ নিরী।

ক্ষণ করিবেন। রাজা কিহিলেন বয়স্য ! তুমি আমাকে মিখ্যা
প্রবিধ দাও কেন কিউলাজিত পরিত্যাগ করিয়া অনুপত্তিত
প্রত্যাগ করা মৃত্যুক্ত ক্ষান্ত আমি বখন নিতাপু বিভেতন হইয়

প্রিয়াকে পরিত্যাগ করিয়াকি তথন আর আমার পুত্রমুখ নিরী-কণের আশা নাই।

এইরপে কিয়ৎক্ষণ বিলাপ করিয়া রাজা, অপুত্রতানিবন্ধন শোক সংবরণ পূর্বক. প্রতীহারীকে কহিলেন, শুনিয়াছি ধনমি-ত্রের অনেক ভাষ্যা আছে, তম্মধ্যে কেহ অন্তঃসত্ত্বা থাকিতে পারেন, অমাত্যকে এবিবল্পের অসুসন্ধান করিতে ধলা। প্রতীধ্যারী কহিল মহারাজ! জ্বাধ্যানিবাসী শ্রেজীর কন্যা ধনমি-ত্রের এক ভাষ্যা। শুনিরাছি শ্রেজীকন্যা অন্তঃসত্ত্বা হইয়াছেন। শুনা বিলান তবে অমাত্যকে ধলা সেই গর্ভিছ সন্তান ধনমিত্রের সমস্ত ধনের উক্তরাধিকারী ইইবেক।

এই আদেশ দিয়া প্রতীহারীকে বিদায় করিয়া রাজা মাধ-ব্যের সাহিত পুলর্কার পাকুস্তলাসংক্রান্ত কথোপকবন আরম্ভ করিতেছেন এমন সময়ে, ইন্সার্থি মাতলি দেবর্থ লই য়া তথায় উপস্থিত হইলেন। ताजा मिथता আহলাদিত হইয়া, মাতলিক স্বাগত জিজাস। করিয়া আমন পরিপ্রহ করিতে বলিলেন। মা-তলি আসন পরিগ্রহ করিয়া কহিলেন মহারাজ? দেবরাজ यम्दर्भ जाणादक जानमकात निकटि नाठा हैया एक निद्यमन करिं धादन करून्। कालातिमात मेलामा क्रिक्स नाम करूक खेला प्रस्ति ल দানৰ দেবতাদিবের বিৰম শত্রু ইইয়া উঠিয়াছে। ক্তিপ্র দিন-সেব নিমিন্ত, আপদাকে দেবলোকে গিয়া প্লব্ৰুত্ত দানবৃদক্তের দেমন করিতে ছইনেক। রাজাকাইলেম দেবরাজের এই আন্দেশে বি-त्यव असूर्ग्रही**७ इंडेनाम । "गर**त माधवारक कहिरतम तहस्रा! জন্মতাকে বল, আমি ক্লিফিনের নিমিত দেবকার্য্যে ব্যাপ্ত হইলাম। জ্ঞানার জন্তারমন পরাস্ত তিনিই একাকী সমস্ত স্থাঞ कार्या भर्यातमाध्या कन्नम । और बलिया मर्मका हरेका रेख्यारथ जारतार्थश्रक्त ध्मवरमाक श्रांता करिएनम। "

সপ্তম অह।

রাজা দানবজরকার্য্যে ব্যাপৃত হইয়া দেবলোকে কিছু দিন অবস্থিতি করিলেন। দেবকার্য্য সমাধানের পর, মর্ত্ত্যলোকে অক্সাগমন কালে মাউলিকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন দেখ, দেবরাজ আমার বে গুরুতর সহকার করেন আমি আপনাকে সেই সংকারের নিতান্ত অনুপণ্ড জান করিয়া মনে মনে অত্যন্ত লক্ষিত হই। মাতলি কহিলেন মহারাজ! ও সক্ষোচ উভর পক্ষেই সমান। আপনি দেবতাদিগের বে উপকার করেন, দেব-রাজভ্ত সংকারকে তদপেকা গুরুতর ক্লান করিয়া লক্ষিত হন। দেবরাজও অকৃত সৎকারকে মহারাজকৃত উপকারের নিতান্ত অনুপদ্কে বিবেচনা করিয়া সক্ষৃতিত হন।

ইহা শুনিরা রাজা কহিলেন দেবরাজসারথে! এমন কথা
বিলার দিবার সময় দেবরাজ যে সংকার করিয়া
পারেন ভাষা মনোরখেরও অগোচর। দেওুন, সমাগত সর্বদেবমমকে, অর্জাসনে উপবেশন করাইয়া, সহস্তে আমার গলদেশে
মশার্মালা অর্পন করেন। মার্ভাল কহিলেন মহারাজ! আপনি
সময়ে সময়ে দানব জয় করিয়া দেবরাজের যে মহোপকার করেন,
দেবরাজকৃত সংকারকে আমি তদপেকা অধিক বর্বাধ করি না।
বিবেচনা করিতে গেলে আজি কালি মহারাজের ভূজবলেই দেবলোক নিরুপত্রব হইয়াছে। রাজালেইলৈন লামি যে জনায়াসে
ক্রেরাখের আদেশ সম্পান করিতে পারি যে দেবরাজেরই মহিমা।
বিবৃত্তেরাখ্যুক্র শ্রেজাবেই মহওশহ্থ কর্ম সকল সমাধান করিয়া
উঠে। যদি সূর্যাদেব আশান রথের অঞ্জ জাগে না লাখিতেন তাহা

হইলে অরণ কি অন্ধার দূর করিতে পারিতেন ' তথন মাতলি অত্যন্ত প্রীত হইয়া কহিলেন মহারাজ! বিনয় সঞ্চানের শোভা সম্পাদন করে, এ কথা আপনাতেই বিলক্ষণ বর্তিয়াছে।

এইরপে কণোপকখনে আসক্ত হইয়া কিয়দ্র আগমন
করিয়া রাজা মাতলিকে জিজ্ঞাসা কবিলেন দেবরাজসারথে! ঐ
যে পূর্বপশ্চিমে বিস্তৃত পূর্বত স্বর্গনির্মিতের ন্যায় প্রজীয়মান
হইতেছে; ও পর্বতের নাম কি! মাতলি কহিলেন মহারাজ!
ও হেমকূট পর্বত; কিমর ও অপ্সরাদিয়ের বাসভুমি, তপত্মীদিগের তপস্যা সিদ্ধির সর্বপ্রধান স্থান। ভগবান্ কশ্যপ এই
পর্বতে তপস্যা করেন। তখন রাজা কহিলেন তবে আমি ভগবান্কে প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া যাইব। প্রতাদৃশ মহায়ার নাম
শ্রবণ করিয়া,বিনা প্রণাম প্রদক্ষিণ,চলিয়া ফাজ্মা অবিষ্কেশ অতএব তুমি রথ স্থির কর; স্বামি এই স্থানেই অবতীর্ণ ইইতেছিঃ।

মাতলি রথ তির করিলেন। রাজা রথ হইতে অবতীর্ণ হইয়া জিজাসা করিলেন দেবরাজসারথে! এই পর্যতের কোল্
আংশে ভগবানের আশ্রম! মাতলি কহিলেন মহারাজ! মহর্ষির
আশ্রম অতিদূরবর্তী নহে; চলুন, আমি সমন্তিব্যাহারে বাইভেছি। কিয়ৎদূর গমন করিয়া,এক ঋষিকুমারকে সমাগত দেখিয়া,
মাতলি জিজাসা করিলেন ভগবান কশ্যপ একণে কি করিতেছেন!
ঋষিকুমার কহিলেন তিনি একণে নিজপদ্ধী অদিতিকেও অন্যান্য
ঋষিপত্তীদিশকে পতিব্রতাধর্ম শ্রবন করাইতেছেন। তথন রাজা
কহিলেন তবে আমি এখন তাঁহার নিকটে গাইবনা। মাতলি
কহিলেন মহারাজ! আগরিক এই অশোক রক্ষমূলে অবহিত
হইয়া বিশ্বৎকণ অংপকা করুন; আমি মহর্ষির নিকট আগ্রান
করিলেন।

রাজার দক্ষিণ বাহু কাল্ল হইতে কাগিল। ছখন জিনি নিজ
হতকে সংস্থেখন করিয়া কহিতে লাগিলেন হে হত্তঃ আমি যখন
নিতান্ত বিচেতন হইয়া প্রিয়াকে পরিত্যাপ্ত করিয়াছি, তখন
আর আখার অভীইলাভের প্রত্যাশা নাই। তবে তুমি কি নিমিন্ত রখা কাশ্দিত হইতেছে? মনে মনে এই আকেল করিতেছেন,
একন ক্ষময়ে, 'বংসা' এত গুরুত্ত হতু কেন" এই শব্দ রাজার
কর্মকুছারে প্রবিক্ত হইল। রাজা প্রবণ করিয়া মনে মনে এই
বিতর্ককরিতে লাগিলেন এ অবিনয়ের ক্ষান নহে। এই অরণ্যে
বাহতীয় জীব জন্ত, স্থান সাহাত্যো হিংসা, ছেব্ন মদন মাৎস্থা
প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়ান পরক্ষার সৌহার্দে কাল যাপন করে;
ক্ষেত্ত কাহারও প্রতি অন্ত্যাচার বা অনুচিত ব্যবহার ক্ষেন না।
এমন স্থানে কে স্ক্রিন্তা করিতেছে? যাহা হউক, এ বিষ্ত্রের
অন্ত্রীনন্ধান করিতেছেটল।

রাজা, এইরপ কোঁতুহলাক্রান্ত হবরা, শকান্সারে কিঞ্চিথ জ্ঞান্তর হইরা দেখিলেন এক অতি অপসারক্ত শিশু সিংহলিশুর করিয়া আন্তান্ত উৎপীত্র করিতেছে এবং ছই তালনী স্বনীপে দণ্ডারমান আছেন। দেখিয়া চমহত্বত হইয়া মনেশমনে কহিতে লাগিলেন তপোবনের কি অনির্বাচনীর মহিমা! মানবিশিশু সিংহশিশুর উপর অত্যাচার করিতেছে, সিংহশিশু অবিহৃত চিতে সেই অত্যাচার সহা করিতেছে, সিংহশিশু অবিহৃত চিতে সেই অত্যাচার সহা করিতেছে। জনজ্বর, কিঞ্চিথ দিকটার্জী হইয়া মেই শিশুকে দিরীক্ষণ করিয়া অহেরসপরিপূর্ণ চিতে কহিতে লাগিলেন আপন প্ররম পুত্রকে দেখিল মন বেরুপাইলাক্র আত্র হর, এই শিশুকে দেখিরা আমার মন দেই রূপাইতিছে করে? অথবা আমি পুর্কাইন বলিয়া, এই স্বর্গাল-মুক্র শিশুকে করিয়া আমার মন দেই রূপার বিভাকে করে? অথবা আমি পুর্কাইন বলিয়া, এই স্বর্গাল-মুক্র শিশুকে করিয়া, জামার মনে অরপা অর্গাল বেহুরসের আবির্ভাব হইতেছে।

এ দিকে, সেই শিশু নিংহশাবকের উপর অতা দ উৎপিত্র আরম্ভ করাতে, তাপসীরা কহিতে লাগিলেন বৎস! এই সকল জন্তুকে আমরা আপন সন্থানের ন্যায় স্নেহ করি; তুমি কেন অকারণে উহাকে কেশ দাও! আমাদের কথা শুন, কান্ত হও, সিংহশিশুকে ছাড়িলা দাও; ও আপন জননার নিকটে যাউক। আর যদি তুমি উহাকে ছাড়িয়া না দাও, সিংহী তোমাকে ক্রম করিকে। বালক শুনিয়া কিফিমাত্রও ভীত দা হইর্রা, সিংহশাবকের উপর পূর্মাপেক্ষায় অধিকতর উপদ্রব আরম্ভ কবিল। তাপসীরা ভয় প্রদর্শন দারা তাহাকে ক্যান্ত করা অসাধ্য বুর্বিয়া প্রলোভনার্থে কহিলেন বৎস! যদি তুমি সিংহশিশুকে ছাড়িয়া দাও, তোমাকে একটি ভাল খেলানা দি।

রাজা, এই কেতৃক দেখিতে দেখিতে ক্রমে লেনে অশ্বসর হইয়া তাহাদের অতি নিকটে উপস্থিত হইদেন; কিন্তু সহসা ত হাদের সক্থে না আসিয়া, এক রজের অস্তরালে থাকিয়া, সাল্লেই নয়নে গেই শিশুকে অবলোকন করিতে শাগিলেন। এই সাল্লেই সেই বালক, কই কি খেলান। দিবে দাও বলিয়া, হস্ত প্রসারণ কবিল। রাজা, বালকের হাতে দৃষ্টিপতি করিয়া চমৎকৃত হইয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন কি তাল্ফা! এই বালকের হস্তে চক্রবর্ত্তিলকণ লক্ষিত ইইতেছে। তাল্ফাদিগের সঙ্গে কোন খেলানা ছিল না; সুতরাং তাঁহারা তৎকণাৎ দিতে না পারাতে, বালক কুপিত ইয়া কহিল তোমরা খেলানা দিলেন। তদে আমি উহাকে ছাড়িব না। তথ্য এক ভাপসা অপর ভাপসাকে কহিলেন স্থি! ও কণায় ভুলাবার ছেলে নয়। কুটাবে মাটার ময়ুর আছে দ্বরায় লইরা আইস। ভাপসী সুঝ্র ময়ুরের আন্যনার্থ কুটারে গ্রমন করিলেন।

প্রথমে সেই শিশুকে জবিরা রাজার অস্তঃকরণে দে ছেছের

সন্ধার হইরাছিল, ক্রমে ক্রমে সেই সেই গাঁচতর ইইতে লাগিল্ তথন তিনি মনে মনে কহিতে লাগিলেন কেন, এই
অপরিচিত শিশুকে ক্রোড়ে করিবার নিমিন্ত, আমার মন এত উৎসুক ইইতেছে! পরের পুত্র দেখিলে মনে এত স্নেহোদয় হয়
আমি পূর্বে ক্লানিতাস না। আহা! বাহার এই পুত্র, সেইহাকে
ক্রোড়ে শইয়া যখন ইহার মুখ চ্খন করে, হাস্য করিলে যখন
ইহার মুখ মধ্যে অর্কবিনির্গত দন্ত গুলি অবকার্কন করে, যখন
ইহার সূত্র মধ্র আধ আধ কথা গুলি অবন করে, তখন সেই
পুণ্যবান ব্যক্তি কি অনির্কাচনীয় প্রীতি প্রাপ্ত হয়! আমি অতি
হততান্য! সংসারে আসিয়া এই পরম সুখে বঞ্চিত রহিলাম।
পুত্রকে ক্রোড়ে লইয়া, তাহার মুখ চুম্বন করিয়া, সর্ব্ব শরীর
শীতক্র করিখ: পুত্রের অর্কবিনির্গত দন্ত গুলি অবলোকন করিয়া,
নয়নমুগলের সার্থক্রের অর্কবিনির্গত দন্ত গুলি অবলোকন করিয়া,
নয়নমুগলের সার্থক্রের সম্পাদন করিব অণবা অর্কোচারিত মৃত্ব
মধ্র বচন পরস্পরা শ্রবণে প্রবণেল্রিয়ের চরিতার্থতা লাভ করিব:
এ,জন্মের মত আমার সে আশালতা নির্মূল ইইয়া গিয়াছে।

মনুবের আনয়নে বিলয় দেখিয়া, কুপিত হইয়া বালক কহিল এখনও মনুহ দিগে না: তবে আমি ইহাকে ছাড়িব মা: এই বিলয়া সিংছশিশুকে অত্যন্ত বলপূর্বক আকর্ষণ করিতে লাগিল। তাপসী চেন্টা পাইলেন : কিন্তু তাহার হস্ত হইতে সিংহশাবক ছাড়াইতে পারিলেন না। তখন বিরক্ত হইয়া কহিলেন এমন সময়ে এখানে কোন ঋষিকুমার নাই বে ছাড়াইয়া দেয়। এই বিলয়া, পার্মে দৃষ্টি নিকেপ করিবামাত্র, রাজাকে দেখিতে পাইয়া কহিলেন মহাশয়! আপদি অতু গ্রহ করিয়া সিংহশিশুকে এই বালকের হস্ত হইতে মুক্ত করিয়া দেন। রাজা তৎক্ষণাৎ নিক্টে আসিয়া, সেই বালককে ঋষিপুত্র বোধে সম্বোধন করিয়া, কহিন্দ্রেক্ত করিয়া দেন। রাজা তৎক্ষণাৎ নিক্টে আসিয়া, সেই বালককে ঋষিপুত্র বোধে সম্বোধন করিয়া, কহিন্দ্রেক্ত করিয়া হিলাক আচরণ

1.

করিতেছ। তথাৰ ভাপদী কহিলেন মহাশয়! আপনি জানেন না, এ ঋষিকুমার নয়। রাজা কহিলেন বালকের আকার প্রকার দেখিরাই বোধ হইতেছে ঋষিকুমার নয়। কিন্তু এ স্থানে ঋষিকু-মার ব্যতীত অন্যবিধ বালকৈর সমাগ্য সন্তাবনা নাই, এই জন্য আমি এরূপ বোধ করিয়াছিলাম।

এই বলিয়া রাজা সেই বালকের হস্ত গ্রন্থ হইতে সিংছাশি-শুকৈ মুক্ত করিয়া দিলেন এবং স্পর্শসূপ অমুভ্রন করিয়া মনে মনে কহিন্তে, লাগিলেন পরের পুত্রের গাত্রস্পর্শ করিয়া আমার এরপ সুধানুভ্র হইতেছে; যাহার পুত্র, সে ব্যক্তি ইহার গাত্র-স্পর্শ করিয়া কি অনুপ্র সুধ অমুভ্র করে ভাহা বলা ধায় খা।

বালক অত্যন্ত প্রন্ত হইয়াও রাজার নিকট অতাত শান্ত-স্থাব হইল ইহা দেখিয়া এবং উত্যের আকারগত সৌসাদৃশ্য দর্শন করিয়া, তাপসী বিষয়াপত্র 'ছইলেল'। 'রাজা, সেই বাল-ককে ক্ষত্রিয়সন্তান নিশ্চয় করিয়া, জিজ্ঞালিলেন এই বালক যদি ঋষিকুষার না হুয়, কোন্ ক্ষত্রির বংশো জ্মিয়াছে, জানিতে ইছ্ফ্ কবি। তাপসী কহিলেন মহাশর ? এ পুরুবংশীয়। রাজা শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন আমি যে বংশো জ্মিয়াছি ইহারগু সেই বংশো জ্মা। পুরুবংশীয়নিগের এই রীতি বটে; তাঁহায়া; প্রথমতঃ অশেষ সাংসারিক সুখতোগে কলি যাপন করিয়া, পরি-শেষে সম্বীক হইয়াঅরগালাস আশ্রেম করেন।

জনস্তর তাপদীকে জিক্সামিলেন এ দেবভূমি; মানুবের অবস্থিতির স্থান নছে। অতএব ঐবালক কি সংযোগে এখানে আসিল? তাপদী কহিলেন ইহার জননী, অপ্সরামন্বন্ধে এখানে আসিয়া এই সন্তান প্রস্ব করিয়াছেন। রাজা শুনিয়া দনে বন্ধে কহিতে লাগিলেন পুরুবংশ ও অপ্সরাসন্থয় এই ছুই কথা শুনিয়া, আমার ক্ষরে শুন্ধান্ত আশার সঞ্গার ইইডেছে। যাহা ষ্টক, ইহার পিতার নাম জিজ্ঞাসা করি তাহা-হইলেই, সন্দেহ ভঞ্জন হইবেক।

এই বলিয়া তাপ্সীকে পুনর্কার জিজ্ঞাসিলেন আপনি জানেন এই বালক পুরুবংশীয় কোন্ রাজার পুত্র । তথন তাপসা কহি-লেন বহাশয়! কে সেই ধর্মপত্নীপরিত্যাগী পাপাত্মার নাম কীর্জন করিবেক। রাজা শুনিয়া মনে মনে কহিতে লাগিলেন এই কথা আমাকেই লক্ষ্য কন্ধিতেছে। তাল, ইহার জননার নাম্ জিজ্ঞাসা করি তাহা হইলেই এককালে সকল সন্দেহ দূর হইবেক। অথবা পরস্ত্রী সংক্রান্ত কোন কথা জিজ্ঞাসা করা অবিধেয়। আর, আমি যখন মোহান্ধ হইয়া সহস্তে আশালতার মূলচ্ছে-দ্বন করিয়াছি, তখন সে আশালতাকেরথা পুনরুজ্জীবিত করিবার চেটা পাইয়া, পরিশেষে কেবল সমধিক ক্ষোভ পাইতে হইবেক। অতঞ্জব ও কঞ্চার আরুক্ষান্ত নাই।

রাজা মনে মনে এই ক্ষান্দোলন করিতেছেন, এমন লমরে আপরা তাপসী কৃটার হইতে প্রথম ময়ুর আনমন করিলেন এবং কহিলেন বৎস! কেমন শকুন্তলাবণ্য দেশ। এই নাক্ষ্যে শকুন্তলা শব্দ শ্রবণ করিয়া, বালক কহিল কই আমার মা-কোথায় ; তখন তালসী কহিলেন না বৎস! ভোমার মান্ত্রখানে এসেন রাই। আমি তোমাকে পক্ষীর লাবণ্য দেখিতে কহিয়াছি। এই বলিয়া রাজাকে কহিলেন মহাশয়! এই বালক জন্মাবধি জ্বনী ভিম্ন আপনার আর কাহাকেও দেখে নাই; নিয়ত জননীর নিকটেই থাকে; এই নিমিত অত্যন্ত মাতৃবৎসল। শকুন্তলাবণ্য লব্দে জ্বনীর নামাক্ষর শ্রবণ করিয়া উহার জননীকে মনে পড়িয়াছে। উহার জননীক নামাক্ষর শ্রবণ করিয়া উহার জননীকে মনে পড়িয়াছে। উহার জননীর নামাক্ষর শ্রবণ করিয়া উহার জননীকে মনে পড়িয়াছে।

সমুদার আবণ করিয়া, রাজা মনে মনে কহিছে: লাগিলেন ইহার জনদীর মাম শকুভালার কি আশ্রহা ! উভয়োভর সকল কথাই আমার বিষয়ে ঘটিতেছে। এই সকল কথা শুনিয়া জামার আশাই বানা জনিবে কেন ৈ অথবা, আমি গুগড়ফিকার জাত হইয়াছি, নামসাদৃশ্য শ্রবণে মনে মনে এথা এত আন্দোলন করিতেছি। এরপ নামসাদৃশ্য শত শত ঘটিতে পারে।

শকু গুলা অনেক ক্ষণ অবধি পুত্রকে দেখেন নাই এই নিগিত্ত অতিশয় উৎকণ্ডিত হইয়া, অন্থেষণ কবিতে করিতে সহসা সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। রাজা, বিরহকুশা মলিনবেশা শকুত্ত-লাকে সহসা সেই স্থানে উপস্থিত দেখিয়া. বিজয়াপর হইয়া এক দৃষ্টিতে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলেন; নয়নমুগলে জলগারা বহিতে লাগিল। বাক্শজিরহিত হইয়া দগুয়মান রহিলেন: একটিও কথা কহিতে পারিলেন না। শকুত্তলাও অক্যাৎ রাজাকি দেখিয়া স্থাদর্শনবং লোধ করিয়া, দির নয়নে তাঁহার দিকে চাহিমারহিলেন; নয়নমুগল বাজ্পবারিতে পরিপূর্ণ হইয়া আসিল। বালক শকুত্তলাকে দেখিবাসাত্র, মা মা করিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল এবং জিজ্ঞাসিল মা! ও কে, ওকে দেখে তুই কাঁদিস কেন তথ্য শক্তলা গদ্যাদ বচনে কহিলেন বাছা! ও কথা আমানিক জিজ্ঞাসা কর কেন ই আপন অদুউকে জিজ্ঞাসা কর।

কিয়ংক্রণ পরে রাজা মনের আবেগ সংবরণ করিয়া শকুন্ত-লাকে কহিলেন প্রির! আমি তোমার প্রতি যে অসদাবহার করিয়াছি তাহা বলিবার নয়। তৎকালে আমার মতিজ্ঞ ঘটিয়াছিল, তাহাতেই অবমাননা করিয়া বিদায় করিয়াছিলাম। কয়েক্রুদিবস পরেই আমার সকল রস্তান্ত স্বরণ হইয়াছিল; তদহাধি আমি কি অসুখে কাল হাপন করিয়াছি তাহা আমার অস্তরাঝাই জানেন। আমি পুনর্বার তোমার দর্শন পাইর আমার
সে আশা ছিল না। এক্ষণে তুমি প্রত্যাধ্যানত্বংশ পরিত্যাগ
করিয়া আমার অপরাধ মার্ক্তনা কর।

এই বলিয়া উন্মূলিত তরুর ন্যায় ভূতবোশতিত হইলেমাণ তদ্দলি শক্তলা আন্তে ব্যস্তে রাজার হতে ধরিয়া কহিলেন আর্থ্যপুত্র! উঠ উঠ। তোমার দোব কি; আনার অদৃত্যের দোব। এত দিনের পর স্থঃখিনীকে যে মারণ করিয়াছ তাহাতেই আমার সকল ছুঃখ দূর হইয়াছে। এই বলিয়া শক্তলার চকে ধারা বহিতে লাগিল। রাজা গাত্রোখান করিয়া বাল্পপূর্ণনয়নে কহিতে লাগিলেম জিয়ে! প্রত্যাখ্যান কালে তোমার নয়নমুগল হইতে যে জলা ধারা বিগলিত হইয়াছিল তাহা উপেলা করিয়াছলাম; পরে সেই ছুঃখে আমার ক্রম্ব বিদীর্ণ হইয়া গিয়াছিল। একণে তোমার চক্ষের জলধারা মুছিয়া দিরা সকল ছুঃখ দূর করি। এই বলিয়া সহতে শক্তলার চক্ষের মল মুছিয়া দিলেন। শক্তলার শোকসাগর আরও উথলিয়া উঠিল; দিগুণ প্রবাহে নয়নে কারিধারা বহিতে লাগিল।

অনন্তর, দুঃখাবেগ নিবারণ করিয়া, শকুন্তলা রাজাকে কহিলেম আর্যপুত্র! তুমি যে এই চুঃধিনীকে পুনর্বার আনার মারণ করিবে সে আশা ছিল না। কিরুপে আমি পুনরার তোমার মাতিপথে পতিও হইলাম তাবিয়া ছির করিতে পারিতেছি না। তথন রাজা কহিলেম প্রিয়ে! তৎকালে তুমি আমাকে যে অসুরীয় দেখাইতে আর নাই, করেক দিবস পরে উহা আমার হতে প-ডিলে, আদ্যোপান্ত সমস্ত রভান্ত আমার মাতিপথে আরু ছয়। এই সেই অসুরীয়া এই বলিয়া, দ্বীয় অসুলীন্তি সেই অসুন রীয় দেখাইয়া, পুনর্কার শক্তলার অসুলীতে পরাইয়া দিবার চেন্টা করিলেন। তখন শক্তলা কহিলেন আর্যপুত্র! আর আমার ও অসুরীকে কাজ নাই। ওই আমার সর্কনাশ করিয়াছিল। ও তোমার অসুলীতেই থাকুক।

উভয়ের এইরূপ কথোপকথন হইতেছে, ইত্যবসরে মাত্রি

আসিয়া প্রফুল বদদে কহিলেন মহারাজ! এত দিনের পর আপনি ষে ধর্মপত্নী সহিত সমাগত হইলেন, ইহাতে আমরা কি
পর্যান্ত আহ্লাদিত হইয়াছি বলিতে পারি না। ভগবান কশাপও
শুনিয়া অতিশয় প্রীত হইয়াছেন। এক্ষণে গিয়া ভগবানের
সহিত সাক্ষাৎ করুন; তিনি আপনকার প্রতীক্ষা করিতেছেন।
তখন রাক্ষা শকুন্তলাকে কহিলেন প্রিয়ে! চল, আজি উত্যে
এক সমভিব্যাহারে ভগবানের চরণ দর্শন করিব। শকুন্তলা
কহিলেন আ্যাপুত্র! ক্ষমা কর, আমি তোমার সঙ্গে গুরুজনের
নিকট শাইতে পারিব না। তখন রাজা কহিলেন প্রিয়ে! শুভ
সময়ে এক সমভিব্যাহারে গুরুজনের নিকটে যাওয়া দুয়া নহে।
চল, বিলয় করিয়া কাজ নাই।

এই বলিয়া রাজা, শকুন্তলাকে সঙ্গে লইয়া, মাতলি সম্ভিব্যাহারে কশ্যপের নিকট উপস্থিত গুইলেন : দেখিলেন ভগবান্
আদিতির সহিত একাসনে বসিয়া আছেন। তথন সন্ত্রীক সাফীপ্
প্রাণিপাত করিষা কৃতাপ্পলিপুটে সম্থাপ দণ্ডায়নান রহিলেন।
কশাপ " বংস! চিরজীবী হইয়া অপ্রতিহতপ্রভাবে অথণ্ড
ভূমগুলে একাধিপত্য কর" এই বলিয়া আশার্কাদ করিলেন।
আনস্তর শকুন্তলাকে কহিলেন বংসে! তোমার স্বামা ইন্দ্রসদৃশ,
পুত্র জয়ন্তসদৃশ; তোমাকে অন্য আর কি আশার্কাদ করিয়।
তুমি শচীসদৃশী হও। উভয়কে এই আশীক্ষাদ করিয়া উপবেশন করিতে কহিলেন।

সকলে উপবিষ্ট হইলে, ক্লাঁকা কুতাঞ্জলি হইয়া বিনয়বচনে নিবেদন করিলেন ভগবন্! শকুন্তলা আপনকার সগোত্র মহর্ষি কণের পালিততনয়। আমি মৃগয়াপ্রসঙ্গে মহর্ষির তপোবনে উপস্থিত হইয়া, গান্ধর্ম বিধানে ই হার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলাম। পরে ইনি যংকালে রাজধানীতে উপস্থিত হন, তথ্য আমার

এরপ সৃতিত্রংশ হইয়াছিল যে ই ছাকে চিনিতে পারিলার না।
চিনিতে না পারিয়া প্রত্যাপ্যান করিয়াছিলাম। ইছাতে আমি
মহাশয়ের ও মহর্ষি কণ্বের নিকট অত্যস্ত অপরাধী হইয়াছি।
কুপা কবিয়া আমার এই অপরাধ মার্ক্তনা করিতে হইবেক এবং
যাহাতে মহর্ষি কণ আমার উপর অক্রোধ হুন তাহারও উপায়
করিতে হইবেক।

কশাপ শুনিয়া ঈষৎ হাসা করিয়া কহিলেন বংসে! সে-জনা কুণ্ঠিত হইও না। এবিষয়ে তোমাব অণ্যাত্রও অপরাধ নাই ৷ যে কারণে তোমার ম্তিভংশ হইয়াছিল, তুমি ও শকু-समा उजराई जनगज नहा এই निभिन्न जामि जामिनात সেই মাৃতিভ্রংশের প্রকৃত কেতৃ কহিতেছি। গুনিলে শকুত লার হৃদয় হইতে প্রত্যাখ্যাননিবন্ধন সকল কোভ দূর হইবেক। এই বলিয়া শকুন্তলাকে কহিলেন বংসে! রাজা তপোবন হইতে প্রত্যাগমন করিলে পর. এক দিন তুমি পতিচিন্তায় মহা হইয়া কুটীরে উপবিষ্ট ছিলে। সেই সময়ে ছুর্হাসা আসিয়া অতিথি इन । তুমি এককালে বাহাজ্ঞানশূনা ছইয়া ছিলে, মুতরাং ভাঁহার সংকার বা সংবর্জনা করা হয় নাই! তিনি তাহাতে কুপিত হইয়া, তোমাকে এই শাপ দিয়া চলিয়া যান যে তুমি যাহার চিন্তার মগ্ন হইয়া অতিথিয় অবমাননা করিলে সে কখনই তো-মাকে শারণ করিবে না। তুমি সেই শাপ শুনিতে পাও নাই। তোমার স্থীরা শুনিতে পাইয়া তাঁহার চরণে ধরিয়া অনেক অনু-ময় বিনয় করে। তখন তিনি কহিলেন এ শাপ অন্যথা ইইবার নহে। তবে যদি কোন অভিজ্ঞান দর্শাইতে পারে তাহা হইলে স্মরণ করিবেক। অনন্তর রাজাকে কহিলেন বংস! দুর্মাসার শাপ প্রভাবেই তোমার মা তিজংশ হইয়াছিল, তাহাতেই তৃমি উ হাকে চিনিতে পার নাই। শকুন্তলার স্থীর অনুনয় বিনয়ে- কিঞ্ছিৎ শান্ত **হইয়া, ছুর্ঝাসা অভিজ্ঞান** দর্শনকে শাপমোচনের উপায় নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন। সেই নিমিত্ত অঙ্গুরীয় দর্শন মাত্র শকুস্তলার রুত্তান্ত পুনর্মার তোমার মৃতিপথে আরুঢ় হয়।

ছুর্কাসার শাপরভাস্ত শুবণ করিয়া, সাতিশর হর্ষিত হইয়া. রাজা কণ্লেন। ভগবন্! একণে আমি সকলের নিক্ট সকল অপরাধ হইতে মুক্ত হইলাম। শকুন্তলাও গুনিয়া মনে মনে कहिए लागितन এই निमिखरे आमात এই प्रक्रमा यिष्याहिल। নতুবা, আর্ষ্যপুত্র এমন সরলহুদয় হইয়া, কেন আমাকে অকারণে পরিত্যাগ কবিবেন ? ছর্ঝাসার শাপই আমার সর্বনাশের মূল। এই জন্যেই, তপোবন হইতে প্রস্থান কাঙ্গে স্থীরাও মত্র পূর্ত্তক. আর্য্যপুত্রকে অঙ্গুরীয় দেখাইতে কহিয়াছিলেন। আজি ভারো এই কথা শুনিলান; নতুবা যাবজ্জীবন আমার অন্তঃকরণে আ-র্যাপুত্র অকারণে পরিভাগি করিয়াছিলেন বলিয়া, ক্ষোভ থাকিত। পরে,কশাপ রাজাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন কংস! তোমার এই পূত্র সদাগরা সম্বীপা পৃথিবীর অদ্বিতীয় অধিপতি হইবেন এবং সকল ভুবনের ভর্তা ইইয়া উত্তর কালে ভরত নামে প্রসিদ্ধ हरेरवन । उथन तोका कहिलान उगवन्! जाशनि य**थन এই वान-**কের সংস্কার করিয়াছেন তথ্ন ইছাতে কি না সম্ভাবতে পারে ? অদিতি কহিলেন অবিলয়ে কণু ও মেনকার নিকট এই সংবাদ প্রেরণ করা আবশাক। তদমুসারে কশাপ,ছুই শিষ্যকে আহ্বান कड़िया,कन ও य्यमकांत निक्रे भश्योम मानार्थ क्थियन कतिरलम अवश् ताङाक कहिलाम वदम! वष्ट निवमं रहेल ताङ्गानी रहेल आ-দিয়াছ, অতএব আর বিশস্থ না করিয়া, দেবরথে আরোহণপুর্বক পত্নী পুত্র সমভিন্যাহারে প্রস্থান কর। তথ্ন রাজা, মহাশরের বে আজ্ঞা, এই বলিয়া, প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া, সন্ত্রীক সপুত্র রথে আরোহণ করিলেন এবং নিজ রাজধানী প্রত্যাগ্যনপূর্বাক পর্ম সুখে রাজ্য শাসন ও প্রজা পালন করিতে লাগিলেন।

মহাভারত ।

🧦 দ্রোপদীস্বয়খর

भूनश्भूनः धृक्षेष्ठात्र वश्चवत च्रामः) লক্ষা বিশ্বিৰারে বলে কব্রিয়, সকলে।। তাহা ভানি উঠিলেন কুরুবংশপতি। ধনুর নিকটে যান ভীয়া মহামতি। -, ভুলিয়া ধনুকে ভীন্ম দিয়া বাম জানু। इट्टन ध्रति नख कतिद्शन महाश्रम् ॥ : বল করি গতু তুলি গতার কুমার। 🕆 व्यक्तिया सन् फिर्मन वेकात । महा भरक स्माहित इहेन सर्व करा। **উटिक्ट**श्चरत विव्यक्तमा शकात मन्त ॥∙ ভনহ পাঞ্চাল আর যত রাজভাগ। ুসৰে জান আমি দার।করিয়াছি ত্যুগ্রা ক্র্যাতে আমার নাহি কিছু প্রেক্সলন্। कामि नका विकित्न नहेत्व प्रयोधम ॥ এত বলি জীয়াবাণ যুড়েন ধন্তকে। 🚎 ह्न कारल निश्वकीरक (मृत्थन मगुर्थ !! -ভীয়ের প্রতিজ্ঞা আছে খ্যাত চরাচর। অমজল দেখিলে ছাড়েন **ধরুঃশ**র ॥ , শিখণ্ডী, ক্লেদপুর মুপুংসক কাতি। তার মুখ দেখি খুছ খুলা-মহামতি।

তবে ত সভাতে ছিল যত ক্ষত্ৰগণ। श्रुमः डांक मिशा रत्न शाशान मनम ॥ ব্ৰাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্য শূচে নান। জাতি। य विश्वित कत भारे कृष्ण अनवर्ती ॥ এত শুনি উঠিলেন দ্রোণ মহাশায়। শিরেতে উষ্ফার পোতে শুদ্র অভিশয়॥ শুভ্র মলগ্রে লিপ্ত শুভ্র সর্ব অঞ্চ। হত্তে ধনুৰ্কাণ শোভে পৃষ্ঠেতে নিষঙ্গ॥ · ४ मुक लहेशा (फोन वलन वहन। यपि जो य এই लका विकि क्रमां हम। আমা যোগ্যা নহে এই দ্রুপদকুমারী। স্থার কুদারী হয় আ**পন বি**য়ারী॥ प्रयोधान कमा। जिर यनि सका श्राम । এত বলি ধরিয়া ভূ সিলা বাম পাণি॥ তবে টোণ লক্ষা দেখে জলের ছায়াতে। অপূর্ব রচিল লক্ষ ক্রপদ হপেতে: পঞ্চ ক্রোশ উদ্ধেতি সূবর্ণ মংস্য আছে। ভার অর্দ্ধ পথে রাধাচক্র ফিরিতেছে। নিরবধি ফিরে চক্র অস্ত্তনির্মাণ। মধ্যে রক্ত আছে মাত্র যায় এক বাণ॥ উর্দ্ধে দৃষ্টি কৈলে মংস্য না পাই দেখিতে জলেতে দেখিতে পাই চক্রছিদ্রপথে॥ অধোমুখে চাহিয়া থাকিবে মংস্য লক্ষ্য। উদ্ধাবান্থ বিশ্বিবেক শুদিতে অশক্য॥ টানিয়া ধনুক ছোণ জলছোয়া চায়। (मिथिया त्म कमत्य हिट्छन यजूताय II

পর ওরামের শিষ্য দেশ মহাশয়।
নানা বিদ্যা তক্স শাত্রে-পূর্ণিত হাদর ।
লক্ষ্য বিদ্যিবারে কিছু চিত্র নহে কথা।
কক্ষণে বিদ্যিবে লক্ষ্য নাহিক অন্যথা ॥
সদর্শন চক্র আছোদেন চক্রধর
মংস্য লক্ষ্য ঢাকি রকে সেই চক্রবর ॥
তবে দ্রোণাচার্য্য বাণ আকর্ম পুরিয়া।
চক্রচ্ছিত্র পথ বিদ্ধে জলেতে চার্হিয়া॥
মহা শব্দে উঠে বাণ-গগনমগুলে।
স্থাপনি ঠেকিয়া পড়িল ভূমিতলে ॥
লক্জিত হইয়া দ্রোণ ছাড়িল ধন্ক।
সভাতে বসিল শিয়া হয়ে অধে মুখা।

বাপের দেখিয়া লজ্জা ক্রোধে তবে চৌণি।
তুলিয়া লইল ধনু ধরি বাম পাণি।
ধনু টক্কারিয়া বীর চাহে জল পানে।
আকর্ন পুরিযা চক্রচ্ছিদ্রপথে হানে।
গর্জিরা উঠিল বাণ উল্লার সমান।
রাধাচক্রে টেকিয়া হইল খান খান।
দ্রোণ দ্রোণি দোঁতে যদি বিমুখ হইল।
বিষম লজ্জার ভয়ে কেহুনা উঠিল।

ত্ব কেন মহাবীর স্থারে নদান।
ধহুর নিকটে দীতা করিল গাসন।
বাম হত্তে ধরি ধনু দিয়া পদ ভর।
খনাইয়া গুণ পুনাঃ দিল বীরবর॥
উলারিয়া ধনুক যুগিল বীর বাণ।
উল্কেরে অধােমুখে পুনিয়া সন্ধান ঃ

ছাড়িলেন ৰাণ বাষুষ্ট বেগে ছুটে।

ত্বান্ত অনল যেন অন্তর্জিকে উঠে।

সুদর্শন চক্রে ঠেকি চূর্ন হয়ে গেল।

তিলবৎ হয়েন বাণ ভূতলে পড়িল।

লক্ত্রা পেয়ে কর্ম ধনু ভূতলে ফেলিয়া।

অধানুধ হয়ে সভা মধ্যে বৈসে গিয়া।

ভায় ধনু পানে কেই নাহি চাহে আর।
পুনঃপুনঃ ডাকি বলে জ্রুপনকুমার॥
বিজ হৌক করে হে ক বৈশ্য শুদ্র আদি।
চগুল প্রভৃতি লক্ষ্য বিদ্ধিবেক যদি ।
লভিবে সে জৌপদীরে দৃঢ় মোর পণ।
এত বলি ঘন ডাকে পাঞ্চাল নন্দন ।
কেই আর নাহি চায় ধনুকের ভিতে।
একুইশ দিন তথা গেল হেন মতে ।

দ্বিজ্ঞসন্তা নধ্যেতে বনিয়া বুধিদির।
চতুর্দিকে বেন্টি বনিয়াছে চারি বীর ।
আর যত বনিয়াছে রাহ্মণমগুল।
দেবগণ মধ্যে যেন শোভে আথগুল।
নিকটেতে ধৃউত্যুয় পুনঃপুনঃ ডাকে।
লক্ষ্য জানি বিশ্বহ যাহার শক্তি থাকে।
যে লক্ষ্য বিশ্বিবে কন্যা লভে সেই বীর।
শুনি ধনপ্রয় চিত্তে হইলা অন্থির।
বিশ্বিব বলিয়া লক্ষ্য করি হেন মনে।
যুবিদির পানেতে চাহেন অনুক্রণে।
আর্জ্বনের চিত্ত বুশ্বি কহেন ইন্ধিতে।
আ্রজ্বা পেয়ে ধনপ্রয় উঠেন স্বিতে॥

অৰ্ক্ন চলিয়া যান ধর্মকর ভিতে। দেখিয়া লাগিল দিক্তাণ জিজাসিতি গ কোথাকারে যাহ বিজ কিসের কারণ। সভা হৈতে উঠি যাহ কোম প্রয়োজন। थ्यक्तं विकास याहे लका विश्वितादा । প্ৰসন্ন হইয়। সবে আক্রা দেহ মোরে । শুনিরা হাসিল যত ব্রাহ্মণমপ্তলা কন্যারে দেখিয়া দ্বিজ হইল পাগল । ষে ধনুকে পরাজয় পান্ব রাজগণ। कतामक मना माख कर्न प्रयोधने সে লক্ষ্য বিদ্ধিতে দিজ চাহে কোন লাজে।" ব্ৰান্ধণেতে হাসাইপ ক্ষত্ৰিয় সমাজে। বলিবেক ক্ষত্রগণ লোভী ভিজ্পাণ। হেন বিপরীষ্ঠ আশা করে সে কারণ বহু দূর হৈতে আসিয়াছে বিজগণ। বহু আশা করিয়াছে পাবে বহু ধন ॥ সে সব হইবে·মট তে'মার কর্মেতে। অসম্ভব আশা কেন কর বিজ ইথে ॥ অনর্থ না কর বৈস আসিয়া ব্রাহ্মণ। এত বলি ধরি বসাইল বিজগণ il

প্নঃপুদঃ ডাকি বলে জ্ঞাদতনয়।
শুনিয়া অধৈষ্য চিন্ত বীর খনপ্রয় ॥
পুনঃ উঠিবারে পার্থ করিলেন মতি।
ক্রিন কালে শুখানাদ করেন শ্রীপতি ॥
পাঞ্জন্য শুখান্দ ত্রৈলোক্য পুরিল।
ছুই্ট রাজগণ শব্দ শুনি শুদ্ধ হৈল।

मध्मक छनि भार्थ हहेना उक्षांत्र। ভয়াতুর ক্রমে হেম পাইল আশ্বাস ৷ **উঠ উঠ ধনঞ্জন ভাকে শঙ্কর।** नका विश्व त्क्रीनमीति नक्ट, मदत्॥ গোবিন্দের ইঞ্চিতেতে উটিল অর্চ্চুন। পুনঃ গিয়া ধরিলেন যত দিজগণ॥ ছিজগণ বলে ছিজ হইলা বাতুল। তব কৰ্ম দোৱে মজিবেক দ্বিজকুল 🛚 দেখিলে হামিবে যত দুই ক্ষত্ৰগণ। বলিবেক লোভী এই যত বিজ্ঞাণ !! সভা হৈতে স্বাকারে দিবে থে দাইয়া। পাবার থাকুক কার্য্য শইবে কাড়িয়া ! এত বলি ধরাধরি করি বসাইল। দেখি ধর্মপুত্র দ্বিজগণেরে কহিল ॥ কি কাবণে দিজগণ কর নিবারণ। যার যত পরাক্রম গে জানে আপন। যে শক্ষা বিশ্বিতে ভঙ্গ দিল রাজগণ। শক্তি না গাকিলে তথা যাবে কোন জন !! বিন্ধিতে না পারিলে আপনি পাবে লাজ। ভবে নিবারণে আমা সবার কি কাজ " युधिष्ठित वाका अनि ছाড़ि मिल भटत। ধনুর নিকটে যান ধ্রুঞ্য তবে॥ হামিয়া ক্রিয়ে যত করে উপহাস। অসম্ভব কর্ম দেখি বিজের প্রয়ান॥

সভা মধ্যে ব্রাহ্মণের মুখে নাই লাজ। যাহে পরাজয় হৈল রাজার সমাজ।

स्त्रीस्त्रज्यी स्वर्षे विश्वन धनुक । 🛫 তাহে লক্ষ্য বিদ্ধিবারে চলিম ভিক্তৃক। कना (पथि विकर्तकवा इंट्रेग व्यख्यांत्र । বাতৃল হইল কিন্তা করি অকুমান 🕸 किया गरन कतिबाह्य मिथि এक वात। পারিলে পারিব মহে কি মারে জামার II. निर्माद्ध द्वाकारा माहिः जमनि इंटिय। উচিত গে শাস্তি হয় অবশ্য তা দিব। क्ट वरन <u>बोक्सर्गरंतुका कर्</u>श्वसम्। मामाना प्रसूपा कुशि ना इरव क जन । দেখ বিজ মনসিজ জিনিয়া মুর্ছি। পদাপত্রমুগমনেত্র পর্কাশ্য ভাতি 🏻 অনুপম তমু শ্যাম নীলোৎপল আন্তা। মুখ রুচি ক্ত শুচি করিয়াছে শোভ: ম সিংহগ্রীব বন্ধজীব অধরের তুল। খগরাজ পায় লাজ নানিক। অতুল ॥ দেখা ঢাকু সুগম ভুকু ললাট প্রসর। 🐣 কি,সামন্দ গতি মন্দ মন্ত করিবয় 🛊 💥 👵 ভুজ-মূলে দিন্দে নাগে আক্লানুলন্বিত। . করিকরযুগবর জাবু স্থালত। महावीर्या (यन जूर्या कलाम आहरा) অগ্নি অংশু যেন পাংশু জালে আফ্লাদিত ! বিশ্বিবক লক্ষ্য এই লয় মোর মমে। ইথে কি সংশয় আর কাশিদাস ভবে ঃ এই মতরাজগণ করিছে বিচার।

धनूत निकटि याम कुछीत कुमान्न :

প্রদক্ষিণ ধনুকে করিয়া তিন বার। শিবদাতা শিবে করিলেন মনস্কার। वाम करत कति धन् पुलिला अर्क्न । নোয়াইয়া ফেলিলেন কর্ণত গুণ। পুনঃ গুণ দিয়া পার্থ দিলেন টক্কার: সে শব্দে কর্বেতে তালি লাগিল সবার il গুরু প্রণমিব বলি চিগ্তিতহাদয়। সাক্ষাৎ কিরপে হবে অজ্ঞাত সময়। পুর্বে ছোণাচার্যা গুরু কহিলা আমারে বাঞ্জা যদি আমারে প্রণাম করিবারে 🖟 আবো এক অন্ত মারি করি সংহাধন! অন্য অস্ত্র মারি পায় করিবা যক্ষন ॥ সেই অনুসারে পার্থ চিন্তিদেন মনে : ভূমিতলে নাহি ত্ল লোকের গ**হনে** ॥ বিশেষে সবারে বিদ্যা দেখাবার তরে। শুন্যে স্থাপিলেন অস্ত্র প্রমের ভাগে 🛭 তুই অস্ত্র মারিশেন ইন্দের নন্ম। বরুণ জন্ত্রেতে ধৌত করিন্স চরণ॥ আর অন্ত্র প্রণাম করিল গিয়া পার। আশীর্কাদ করিলেন দ্রোণাচার্য্য তায় ! বিমিত হইয়া শ্রোণ চিষ্টেন তখন। মম প্রিয় শিষ্য এই হবেক স্থজন ॥ কুরুশ্রেষ্ঠ পিতামহ গঙ্গার কুমার। ত্তীরে করিলেন পার্থ শত নমকার॥ দ্রোণ বলিলেন দেখ শান্তসুত্রময়। লক্যবেদ্ধা ব্রাহ্মণ তোমারে প্রণময়॥

ভীয়া ব**লিলেন আ**মি ক্ষত্র এ ব্রাক্ষণ। আমারে প্রণাম সে করিবে কি কারণ॥

क्यांग वरन विक अरे ना रग्न कमालि। कळक्नत्यर्थ এই इषाइकत्रभी ॥ (यह विमा (मर्थाहेन नवा विमामात्न। মম শিষ্য বিনা ইহা অন্যে নাহি জানে ॥ বড়'বড় রাজ। ইহা কেহ মাহি জানে। এ বিদ্যা পাইবে কোধা জিকুক ব্রাদ্ধণে # বিশেষে তোমারে সে করিল নমস্কার। তোমার বংশেতে জন্ম হয়েছে ইহার ॥ এক্ষণে বিদিত আর হবে মুহুর্ভেকে। কত ক্ষণ লুকাইবে **স্বলম্ভ পাবকে** # ভীরা বলে আমি এই মনে ভাবিতেছি। পূৰ্বে আমি কোথায় ইহারে দেখিয়াছি # নিরখিয়া ইহার স্থচারু চক্র মুখ। কছনে না যায় মত জ্বিতেছে মুখ # कर कर अब यमि जामर देशात। क्वां व काश्व श्रुक किता नाम धरत ॥ দ্রোণাচার্ধ্য বলেন কহিতে ভয় করি। (कर পाছে **एटन हेर**! पूरे लाक प्रति॥ विर्मार अस्तक मिन महिन र अस्त । দুতু করি তার নাম লইক্কেমনে॥-ভীয়া বলিলেম কহ কি ভয় তোমার। কে মরিল বহু দিন কি নাম তাহার 🖟 জোণ বলে বে বিদ্যা করিল এ সভায়। পার্থ বিনা মম ঠাই কেহ নাহি পায়।

পূর্বে আমি পার্থেরে করিমু অঙ্গীকার। শিষা না করিব অন্য সমাৰ ভোমার ! সেই হেতু এ বিদ্যা দিলাম ধনপ্লয়ে। আমারে দিলেন বাহা ভৃত্তর তমরে ॥ অশ্বখামা আদি ইহা কেহ নাহি জানে। তেঁই পাৰ্থ ৰলি ইহা এর মম মনে। পার্থের প্রবন্ধ শুনি জীয় শোকাকুল। নয়নের জলে আক্রিইল ছুকুল ॥ कि विनना आंठायां कतिना अकि कर्या। श्रां लिन। निर्दां प्रशासिक देवन। प्रशासिक साम्भ वर्मत नाहि किथि कति कारव। আর কোথা পাইব সে সাধু পুত্র গণে। এত বলি ভীষাদেব করেন ক্রন্সন। দ্ৰোণ বলিলেন জীয়া ভাজ-খোক মন। নিশ্য কাৰিছ এই কুন্তীর নদন। দেব হতে জন্মিল পাশুৰ পঞ্চ জন ॥ পাঙ্গুত্র মরিয়াছে কহে মর্ব জছে। সে কথায় আমার প্রতীতি নহে মনে। বিছুরের মন্ত্রণায় তাহে গেল তরি। এই কথা ভাবি আমি দিবা বিভাবরী ৷ रहम मीजि कांत्र चार्ट ग्रुमिशन वरम । পাশুবের মরণ নাহিক কিতিতলে ॥ এত শুনি ভীয়া বীর:ভাজিলা ক্রন্দন। <u>ছই জনে কল্যার্থ করেন হাইমন।। " । </u> यमाणि এ कुछी भूख एटेरव काछानि। · लक्षा विकि कहेरवक क्रांभमनिमा ॥

তবে পার্থ প্রণমেন কুষ্ণে যোড় হাতে। পাঞ্জন্য শৰ্মনাদ হয় যেই ভিতে ॥ দেখিয়া কল্যাণ বাক্য কছেন জ্রীপতি। হাসিয়া বলেন তবে বল্**ভদ্র প্রতি**॥ অবধানে দেখ হের রেন গীবলভ। তোমারে প্রণাম করে মধ্যম পাশুব # রাম বলিলেন পার্থ বিদ্ধিবেক লক্ষ্য। কন্যা লয়ে যাইবারে না হইবে শক্য। একা ধনঞ্জয় এত সমূহ বিপক্ষ। भरिमरानरः आभियोद्ध ताजः এक नकः। অনুপম্রপা কৃষণ অনঙ্গোহিনী। স্বাকার মন হরিয়াছে সে ভাবিনী ॥ এই इङ् मनाई कतित छानभन। कमा लागि चन्त्र कहित्वक हांखनन ॥ বিশেষে ব্ৰাহ্মণ বলি পাৰ্থে সৰে জানে। এত লোকে কি করিবে পার্থ এক কনে॥ कृषः वरम अन्यात्र कतिरव प्रकेशनः। ত্মি আমি বসিয়াছি কিসের কারণ N মম বিদ্যমানেতে করিবে হলাৎকার। জগন্নাথ নাম তবে কি হেতৃ আমার ॥ জগত জনের আমি অন্তে হই ত্রাতা। ছুর্বলের বল আমি সর্বফলদাতা। যদি আমি সমুচিত ফল নাহি দিব। তবে কেন জগন্নাথ এ নাম ধরিব ! স্থদৰ্খনে ছেদিৰ সকল দুউমতি। পূর্বে যেন নিঃক্ষত্রিয় কৈল ভৃগুপতি ॥

নিঃশেষ করিতে অবদীর মহান্তার। তেঁই জন্ম অবনীতে হয়েছে আমার॥ গোবিন্দের বাক্যে রাম চিন্তান্তি মনে। গোবিন্দ্রবদাস কাশীদাস ভণে॥

श्रानाम करतम भार्थ धर्मात प्रमार । যুধিন্ঠির বলিলেন চাহি বিজগণে। লক্যবেদ্ধা ব্ৰাহ্মণ প্ৰণমে কৃতাপ্ৰলি। কল্যাণ করহ তারে ব্রাহ্মণমগুলি॥ ্ৰনি বিজগণ বলে স্বস্তি স্বস্তি বাণী। लका विकि शासा दोक जलमनिमनी ॥ थन लटा श्रीशाल वरणन थनश्चा नि दिश्चित काथा मक्तर तम्ह निक्तर ॥ ধৃউত্যুদ্ধ বলে এই দেখহ জলেতে। চক্রছিদ্র পথে মৎস্য পাইবে দেখিতে 🛭 ক্নকের মৎস্য তার মাণিক নয়ন। সেই সৎস্য চক্র বিদ্ধিবেক খেই জন। সে হইবে বল্পত আমার ভগিনীর। এত শুনি জলে দেখে পার্থ মহাবীর॥ উৰ্দ্ধবাহু করিয়া আকর্ণ টানি গুণ। অধোমুখ করি বাগ ছাড়েন অর্চ্ছ ॥ मुपर्गम जगमांग करतन अखत। মৎসাচকু ছেদিলেক অর্জুনের শর **।** মহাশব্দে মৎস্য যদি হইলেক পার। অর্জুনের সমূথে আইল পুনর্কার॥ আকাশে অমরগণ পুষ্পত্নষ্টি কৈল। क्य क्य नक विक्रमणागरशा देशन ॥

বিন্ধিল বি**ন্ধিল বলি হৈল মহাধ্বনি।** শুনিয়া বিষয়াপন্ন যত নূপম্বি॥

হাতেতেঁ দধির পাত্র লয়ে পুষ্পমালা। ছিজেরে বরিতে যায় ক্রপদের বালা॥ দেখিয়া বিষয়ে হৈল সব নূপমণি। ডাকিয়া বলিল বহু বহু যাজ্ঞসেনি॥ ভিশ্বক দরিদ্র এ সহজে হীনজাতি। লক্ষ্য বিশ্বিবারে কোণা ইহার শক্তি॥ মিখ্যা গোল কি কারণে কর দিজগণ। গোল করি কনা কোথা পাইবে ব্রাহ্মণ !! ব্রাহ্মণ বলিয়া চিক্তে উপরোধ করি। ইহার উচিত এই কণে দিতে পারি ॥ পঞ্চ ক্রোশ উদ্ধালফা শূন্যতে আছয়। বিষ্কিল কি না বিষ্কিল কে জানে নিশ্চয় ॥ বিশ্বিল বিশ্বিল বলি লোকে জানাইল। কহ দেখি কোণা মহস্য কেমনে বিশ্বিল। তবে ধৃষ্টভ্যুনু সহ বহু বিজ্গণ। নির্ম করিতে জল করে নির্মাক্ষণ।। क्ट वर्ल विश्वियां कि कर वर्ल नय। ছায়া দেখি কি প্রকারে হইবে নিশ্চয় 🏾 শূন্য হৈতে মৎস্য যদি কাটিয়া পাড়িবে। সাক্ষাতে না দেখিলে প্রত্যয় না জন্মিবে ॥ ক'টি পাত মৎস্য যদি আছুয়ে শক্তি। এইরূপে কহিল যতেক দুইমৈতি 🛭

শুনিয়া বিশায় হৈলা পাঞ্চালনক্ষন। লাসিয়া অৰ্চ্ছন বীর বলেন বচন॥ অকারণে মিথ্যা ছন্ত্র কর কেন সবে। মিখ্যা কথা কহিলে সে কভক্ষণ রবে॥ কতক্ষণ জলের তিলক থাকে ভালে! কতক্ষণ রহে শিলা শূন্যেতে মারিলে॥ भवंकान तकना फिरम नाहि त्रय। িম্থ্যা মিথ্যা সত্য সতা লোকে খ্যাত হয় 🖟 তক: রণে মিথ্যা বলি করিলে ভগুন। লক্ষ্য কাটি ফেলিব দেখুক সর্বজন॥ একবার নয় ব**লি** সম্বাথে **স**বার। যত বার বলিবে বিন্ধিব তত বার॥ এত বলি অর্চ্ছন নিলেন ধনুঃশর। আকর্ণ পুরিয়া বিদ্ধিলেন দুঢ়তর । ञ्चत्र अव नाश नत (पथ्या को कृत्क। কার্টিয়া পাড়িল লক্ষ্য সবার সম্প্রে॥ দেখিয়া বিষয়ে ভাবে সব রাজগণ। জয় জয় শব্দ করে যতেক ব্রাহ্মণ ॥ হাতে দ্বিপাত্র মাল্য ডৌপদী স্থন্দরী। পার্থের নিকটে গেনা কুতাঞ্জলি করি॥ দ্বি মাল্য দিতে পার্থ করেন বারণ। দেখি অনুমান করে সব রাজ্যণ॥ এক জন প্রতি আর জন দেখাইল। হের দেখ বরিতে ব্রাহ্মণ নিষেধিল। সহজে দরিদ্র জীণ বস্ত্র পরিধান। তৈল বিনা শির দেখ জটার আধান॥ রভু ধন সহিতে ত্রুপদ রাজা দিবে। এই হেতৃ বরিতে না দিল ধনলোভে ॥

ব্রদ্ধতেকে লক্ষা বিদ্ধিলেক উপোবলে। কি করিবে কন্যা ভার অন্ন নাহি মিলে॥ ধনের প্রয়াস ব্রাহ্মণের আছে মনে। চর পাঠাইয়া তত্ত্ব লহ্ এই ক্ষণে॥

এত বলি রাজগণ বিচার করিয়া।
অর্ক্র্নের স্থানে দূত দিলা পাঠাইরা॥
দূত বলে অবধান কর দিজবর।
রাজগণ পাঠাইলা তোনার গোচর॥
তাঁহাদের যাকা শুন করি নিবেদন।
তোনা সম কর্ম নাহি করে কোন জন॥
দুর্ঘ্যোধন রাজা এই কহেন তোনার।
মুখ্য পাত্র করি ভোনা রাশিব সভায়॥
বহু রাজ্য দেশ ধন নানা রত্ন দিব।
এক শন্তু দিজ কন্যা বিবাহ করাব॥
আর যাহা চাহ দিব নাহিক অন্যথা।
নোরে বশ কর দিয়া ত্রুপদত্বভা॥

ভানিয়া অৰ্ক্চুন অলিলেন অগ্নি প্ৰায়।

তুই চকু রক্ত বৰ্ণ বলেন তাহায়॥
ভহে চিজ যেই মত বলিলা বচন।
অন্য জাতি নহ তুমি অবধ্য ব্ৰাহ্মণ॥
সে কারণে মোর ঠাই পাইলা জীবন।
এ কথা কহিয়া অন্য বাঁচে কোন জন॥
আর তাহে দুত তুমি কি দোব তোমার।
মম দুত হয়ে তথা যাহ পুনর্বার॥
ভূর্যোধন আদি যত কহ রাজগণে।
ভাতিলাব তো স্বার থাকে যদি মনে॥

আমি দিব তোসবারে পৃথিবী জিনিয়া।
কুবেরের নানা রত্ন দিব রে আনিয়া।
তোমা সবাকার ভার্য্যা মোরে দেহ আনি।
এই কথা সভা স্থলে কহিবা আপনি॥
শুনিয়া সম্বরে তবে গেল দ্বিজবর।
কহিল রক্তান্ত সব রাজার গোচর॥

ছলন্ত অনলে যেন যুত দিলে ছলে। এত শুনি রাজগণ ক্রোধে তারে বলে। দেখ হেন মতিচ্ছন হৈল ব্রাহ্মণার। হেন বুঝি লক্ষ্য বিশ্বি করে অহঙ্কার॥ রাজগণে এতাদৃশ বচন কুৎসিত। দিবারে উচিত হয় **শা**ন্তি সমুচিত ॥ রাজগণে এতাদৃশ কুংসিত কচন। প্ৰাণ আশা থাকিতে কহিবে কোন জন ॥ ৰিজ জাতি বলিয়া মনেতে করে দাপ। হেন জনে মারিলে নাহিক কোন পাপ॥ এ হেন ছুৰ্বাক্য বলে কায় প্রাণে সহে। বিশেষে এ স্বয়স্থর ব্রাহ্মণের নহে ॥ ক্ষত্রস্বয়ন্তর ইথে ছিজের কি কাজ। দ্বিজ হয়ে কন্যা লবে ক্ষত্ৰকুলে লাজ। এমন কহিয়া যদি রহিবে জীবন। এই মতে দুষ্ট তবে হবে বিজগণ॥ সে কারণে ইহারে যে ক্ষমা করা নয়। व्यना चय्यदात (यन ध्रमन न। इय ॥ **मिथर पूर्टर्फ्**र ट्वा ट्विंग तीकात। আমা সবা নাহি মানে করে অহঙ্কার॥

মহারাজগণ তাজি বরিল ব্রাহ্মণে।

এমন কুংসিত কর্ম সহে কার প্রাণে।
অমর কিন্নর নরে যে কন্যা বাঞ্কিত।
দরিত্র ব্রাহ্মণে দিবে একি অমুচিত।

মারহ ত্রুপদে আজি পুত্রের সহিত।

মার এই ব্রাহ্মণেরে এই সে উচিত।

যার যেবা অন্ত্র লয়ে যত রাজগণ। জরাসন্ধ শল্য শাল্প আর দুর্যোধন॥ শিশুপাল দন্তবক্ত কাশী নরপতি। রুক্মি ভগদন্ত ভোজ কলিঙ্গ প্রভৃতি॥ চিত্রদেন মন্ত্রদেন চক্রদেন রাজা। मीनभाक রোহিত বিরাট মহাতেজা। ত্রিগর্ত্ত কীচক বাছ স্কুবাছ রাজন। **जन्द्रिक शिक्र इस्स स्ट्रिश समत ॥** আর যে শইয়া দৈনা নৃপতিমঞ্জ। নানা অস্ত্র ফেলে যেন বরিষার জল ! পটাঙ্গ ত্রিশৃল জাঠি ভূষপ্তি তোমর। भाग गृंग ठक शमा शूवन शूकात ॥ প্রলয়ের মেঘ মেন সংহারিতে সৃষ্টি। তাদৃশ নৃপতিগণ করে অন্তর্ম ॥ দেখিয়া দ্রৌপনী দেখী কম্পিতহৃদয়। অৰ্জুনে চাহিয়া তবে কহে সবিষয়॥ ना प्रिथि य बिजवत देशात छेलात ! বেড়িলেক রাজগণ সমুজের প্রায়॥ ইথে কি করিবে মম পিডার শক্তি। জানিলাম নিশ্চয় যে নাছিক নিক্ষতি !!

অর্জুন বলেন জুনি রহ মন কাছে।

দীড়াইরা নির্ক্তরে দেখহ রহি পাছে।

কুকা বলেনে দিল অপুর্ব কাহিনী।

একা ডুনি কি করিবে লক্ষ হপমণি।

অর্জুন বলেন হাসি দেখ ওণনতি।

একা আমি বিনাশিব সব নরপতি।

একা প্রতাপ ডুনি না জানহ সতি।

একা সিংহে নাহি পারে অজার সংহৃতি।

গরুড় একেশ্বর সকল পক্ষী নাশে।

এক ব্যান্তে কি করিবে লক্ষ মৃগ কুদ্র।

একা শেষ বিষধর মধিল সমুদ্র।

একা হনুমান যেন দহিলেক লক্ষা।

সেই মত মৃপগণে নাশিব কি শক্ষা॥

এত বলি অর্জ্জুন কুঞ্গারে আখাসিয়া।
ধর্প্তণ সন্ধান করেন টকারিয়া॥
তবেত ক্রপদ রাজা পুত্রসমুদিত।
ধৃষ্টিত্রায় শিখণ্ডী সহিত সত্যজিত॥
মুহুর্ত্তেক যুদ্ধ করি নারিল সহিতে।
ভঙ্গ দিরা সমৈনো পলায় চতুর্ভিতে॥
একেশ্বর অর্জ্জুনে বেড়িল ফুপগণ।
দেখি ওঠ কামড়ায় প্রমদন্দ্র ॥
অনুমতি লইতে রাজার পানে চার॥
দেখিয়া স্মত হইলেন ধর্মরায়॥
মুধিন্তির বলিলেন অনর্থ হইল।
এক লক্ষ রাজা একা অর্জ্জুনে বেড়িল॥

गीय गार् शीमरमम् शामर अर्क ता । चन्द्र कतिकादत किंदू माहि अत्याक्षाक्रतं ॥ পাইয়া জ্যেকের আজো খায় রকোদর 🕫 উপাড়িয়া নিল এক দীর্ঘ তরুবর 🏨 অতি দীর্ঘ তরু এক নিষ্পত্ত করিয়া। वांगु (वृद्धा देममा भेट्धा श्रादिणिन निया। · ক্ষত্ৰগণচে**টা দেখি ক্ৰোধে দিজ**গণ। পাছে পাছে ভীমের ধাইল সর্বজন। হের দেখ ক্ষত্রিয় পাপিন্ঠ তুরাচার। সভামধ্যে লক্ষ্য বিজ্ঞা বিশ্বিল আমার॥ লক্ষ্য বিন্ধিবারে শক্তি নহিল তথ্ন। এবে ঘন্দ্ব করে বল কিসের কারণ 🛊 এমন অন্যায় বল কার প্রাণে সয়। युक्त कहि आंग मित नाहिक मश्या ॥ মরিব মারিব আজি করিব সমর। হেন কর্ম সহিবে কাহার কলেবর॥ এত বলি নিজ নিজ দণ্ড লয়ে করে 1 मुगर्क्य पृष्ठ कति वास्ति क**रल**वदत ॥ লক্ষ লক্ষ ব্ৰাহ্মণ ধাইল বায়ুবেগে। হুহুকার করিয়া নৃপতিগণ আগে॥ দেখিয়া বলেন পার্থ করি কৃতাঞ্জলি। याथां स नदेशा विकश्नभाभागिक তোমরা আইশা ছদ্মে কিসের কারণ। माँ ज़िरेशा कोजूक प्रथक् मईकन ॥ যাহারে করিবা ভন্ম মুখের বচনে। তাহার সহিত দম্ভ নহে স্থগোভনে ॥

ছে)পদীস্থ্য**াত্র**



তোম। সবাকার মাত্র, চরণপ্রসাদেও ছুই ক্ষত্রগণেরে মারিক দিরাপদে,।। যে প্রকার তুরাচার করিয়াছে সবে। তাহার উচিত শান্তি এইক্ষণে পাবে।। এত বলি নিবারণ করি দ্বিক্ষণণ। রাজগণ প্রতিধায় ইক্ষের নক্ষন।।

হাসিয়া বলেন রাম দেখ ভগবান। পূৰ্বে গেই কহিয়াছি হইল প্ৰমাণ ॥ এই দেখ লক্ষ রাজা একত হইয়া। বেড়িলেক অর্জ্জুনেরে স্বলৈন্য লইয়া॥ একা পার্থ প্রবোধিবে কত শত জনে। প্রতিকার ইহার না দেখি যে নয়নে ॥ প্রতিজ্ঞা করিল সব মিলি রাজগণে। विक मात्रि कन्मा मिटव बाका छूट्यांधरन ॥ রামধাক্যশুনি কৃষ্ণ করেন উত্তর ৷ যে বলিলা সত্য দেব যাদব ঈশ্বর ॥ এक मक नुপতি বেড়িল এক জনে। কোথায় জিনিবে তারা হারিবে এক্ষণে ॥ অর্জনের পরাক্রম জাত নহ তুমি। মুহুর্ত্তে জিনিতে পারে, স্পাগরা ভূমি॥ মরুষ্য যতেক আর স্থরাস্থর সহ। অর্জ্জার সংক্ষ নারে করিতে কলহ।। কহিলা যে প্রতিজ্ঞা করিল রাজগণে। विक भाति कना। भिरव दोका पूर्वाधरन ॥ নর কোথা করে চক্র ধরিবারে পারে। ূ ব্যাভ্র মুখে আমিষ পুগাল কোণা হরে॥

ं एत यनि वार्क्स्तत नामका परिवर । - स्पर्भम ठटक आणि नवादा रहणिया। 👉 छनि वन इद्देशमा ब्रज्ज प्रस्तिकः 🗵 নিজ শিষা তুর্ঘোধন অভি প্রিয়তর 🕪 🗥 পাশুবের শক্ত ক্রোধ আছুরে অন্তরে : ্থই ছল করিঃক্স্কুগাছে বধ করে। চিন্ডিরা বলেন কুলে রেবতীরমণ। व्यामा। मराकात बर्क्ट्स माहि श्राह्म ॥ বিশেষে আপনি বল পার্ক মহাবল। মুছর্ত্তেকে জিনিবেক নূপতি সরুল্যা সেই কথা পরীক্ষা করিব এই ক্ষণে। উদাসীম থাকি যুদ্ধ দেখহ আপনে 🌬 🎺 গোৰিক বেলন আমি না যাইব রণে। তব আজা লজান না করিব কখনে ! এক। পাर्थ किस्म टब्न मोहि जिलुद्रस । रुय नय अर्थन दिन्धारत विमामादन ॥ স্তুমেরু টলিবে, গুরিবেক সিদ্ধুলল। 🚈 🤲 गीउय इदेशा बाद्य यनि मायानन ॥ अन्तिम खेनक यनि निममनि इद्य। তথাপি অৰ্চ্ছ নে কেহ রণে না পারিচব I েগোবিদের মুখে শুদ্ধি এতেক বচন। निक्ष्मटक थोटकम् ज्ञीम इक्का-विभन ।

এক লক্ষ্ণ নৃপতি বেড়িল চতুর্কিগে।
নাহিক উদ্বেগ পার্থ সিংছ যেন রুগে।
হিম্মহীধর প্রায় ধীর মহাধীর।
সমূত সদৃশ কুকি জভ্যন্ত গভীর।

জন্তগণ মধ্যে যেন কাশান্তক যম। ইংজ্যে नम्म वीत ই**ळ** नेतां क्या । ব্লক্ষ যেন বৃষ্টিধারা মাথা পাতি লয়। তাদৃশ অৰ্জ্জনঅঙ্গে বাণহৃষ্টি হয় ॥ व्यक्तं ममत (मिथ याउक व्यमत ! অৰ্জ্জুন কারণ হৈলা চিন্তিভ অন্তর 🛭 এক। পার্থ শত শত বৈডিল বিপক। হাতে আছে তিন অস্ত্র বিশ্বিবারে লক্ষ্য। পুতের সাহায্য হেতু দেবরাজ তূর্ণ। পাঠাইয়া দিলা ভূগ অন্তৰ্গণপূৰ্ণ 🛭 रेवजयसी यांना हेळा पिएनम श्रामा । অৰ্জুন হইয়া হাট ছাড়ে সিংহনাদ ! টক্ষারিয়া ধনুক এড়েন অস্ত্রগণ। নিমিষেকে শরবৃষ্টি করেন বারণ II ষেন মহা বাতাসে উড়ায় মেঘমালা। সমুদ্রলহরী যেন সংহারদ্রে ভেলা। मावाधि मिद्रख यम इत्र दृष्टि कटन। निमिर्य करतन शार्थ गांख रम मकला।

প্রলামের কালে যেন উথলে সাগর।
মার মার শব্দে জাকে যক্ত শুপবর।
চতুর্দ্ধিকে স্বাকার মুখে এই রব।
রহ রহ ঘুইমতি বিজ্ঞান স্ব।
সিংহ্নাদ শধ্নাদ মুখে ঘোর নাদ।
শুনিয়া ব্রাহ্মনগণে গণিল প্রমাদ॥
যুধিজিরে চাহিয়া বলমে বিজ্ঞান।
দেখ হের অন্তে বেন উথলে অর্ণব।

উঠ উঠ ৰিজ সর্ব:চলহ সত্তর।
নিভয় হয়েছ মনে নাহি কিছু ডর ॥
মরিবার হেতু দুইে সঙ্গে আনিছিলা।
আপনি মরিল সব ৰিজে দুঃখ দিলা॥
ক্ষত্র রাজগণ সহ হইল বিবাদ।
আচুক দক্ষিণা প্রাণে পড়িল প্রসাদ॥
পলাহ পলাহ ৰিজ চলহ সত্তর।
অনর্থ করিল আজি এই ৰিজবর॥
ক্ষতিয়ের কর্ম কি ব্রাহ্মণগণে শোডে।
রাজকনা দেখি লক্ষ্য বিদ্ধিকেক লোভে॥
এখায় রহিয়া আর নাহি প্রয়োজন।
এত বলি পলাইল যতেক ব্রাহ্মণ॥

দশ্ব দেখি হর্ষিত দশ্বপ্রিয় কাষি।
ঘন করতালী দিয়া নাচেন উলাসী ॥
লাগ লাগ বলিয়া সম্বনে ডাক ছাড়ে।
ফাণে ফাণে সকল রাজারে গালি পাড়ে॥
ব্যর্থ ফত্রকুলে জন্ম ধিক্ তোমা নব।
একা দ্বিজ্ঞ করিল স্বারে পরান্তব ॥
কন্যা লয়ে যায় যদি দরিত্র ব্রাহ্মণ।
কোন লাজে লোকে তোরা দেখাবি বদন ॥
এত বলি উর্জ্ব বাছ নাচে তপোধ্য।
বাধিল তুমুল বুজ না যায় লিখন॥
স্বাকার অস্ত্র কাটি ইন্দ্রের কলন।
করেন প্রহার নিজ অস্ত্রে রাজ্যণ॥
কাহার কাটিল ধন্ম কার কাটে গুণ॥
কাহার কাটিল ধন্ম কারো কাটে গুণ॥

কাহার কাটিল রখ ক্রেক্সনার রি.।।
কাহার কাটিল শর্ক নের প্রাক্তর লিকত হলৈ তাবে বত রাজত্ম নি
দশ দশ বাণ বিদ্ধে মবার শ্রদক্ষ ।
মুক্তি ত ইয়া সবে রথ ছাড়ি ধার ।
বর্ধ নিরাইল যত রণের মারথ।
ভঙ্গ দিল চতুর্জিকে যত ন্রপতি।

करहम आश्राम शंका भार्थ व्हीभनीता । পাছে পাকি হাসিয়া কহিছে কর্ব বারে। কি কর্ম করিস বিষ মুখে নাহি পাজ। পরনারা মন্তাবহ কেন মতা যাজ। আপদার রক্ষা আগে কর্ছ ব্রাহ্মণ। তবে কুফা সহ কর কথোপকখন। এ অভুত কালে কহি উপহাসকণা 1 ভিকুক হইয়া ইচ্ছে রাকার দুহিত।। 'मिউটिश দেখি পার্থ রাগান্ত নক্ষমে। करिलान कर कर्ब आइउ कीवरम অরে কর্ব ছুরাচার ধন্য ভোর প্রাণ। की ब्रेश का किन त्य शोहेशों मन वांग ह কর্ণ বলে দ্বিশ্বর বুরি ভাষা কহ। কোন দেশেশ্বর তব আমা,না জানহ। उक्ति विषया कामिक्ति खेलरतीय। কার প্রাণ জিয়ে জামি করিলে রে কোর। কৰ্বাক্য শুনি পাৰ্থ কহিলেন তারে। ৰিজ আমি এই কথা কৈ মলিল ভোৱে ৷

বুক্তে জন করি বুরি কছ্ এই কথা।
ছর্বোধনে ভাগু ক্লের বাঁঞ্জি কুনি,রবা।
করনীতি আছে হেন শারের বিহিছা।
নাহি যুক্ত ভার মনে বেই,রণজীত।
করে নীতি আছে হেন শারের বিধান।
বুক্তে রাজা গুরু একই সমান।
তুনিহে ধর্মিথ বজ ব্রক্তরমে ভর।
তেই এক জনেরে বেংক্রা রাজ্চর।
হারিয়া এখন বল করি উপরোধ।
বে বলিল ভোমারে করিতে শান্ত ক্রেম।
বত শক্তি থাকে তব নাহি কর ক্ষমা।
বাজাণ বলিয়া তুমি না জানিও আমা।

অর্চ্চানের বাক্য শুনি কর্ন কোপে জ্বলে।
নানা বিধ অন্ত বীন পার্থোপরি কেলে।
কর্ণ ধনপ্রয়ে সূত্র অতি ভয়ন্তর।
হেন কালে উপনাত বীর রুকোদর।
মার নার রলি ক্ষল্ল কেলেন চৌদিগে।
আষাঢ় প্রাবণে বেন বরিষয়ে মেষে।
মূবল মূলাব শেল পূল শক্তি আটি।
গালা চক্র পরশু ভ্রমি কোটি কোটি।
মার মার বলি সবে চতুর্দিকে ডাকে।
রপ্তি সম লানা অন্ত কেলে বাঁকে বাঁকে।
প্রজাটিতে আক্রাদিল বীর রুকোদর।
বায়ুর নক্ষর ভীষ বায়ু পর্যাক্রা।
আলা মুক্তে ক্রেক ব্যাহ্র শ্রাক্রা।

शतम जानन यात्र भारेरने विकास रे किं जा अन्दर्भ किरणक को है आग । ज्ञमानात देखेर्च प्रयम इन्ड मिरन बार्ड । क्कारमसङ् उपरंग कीम यह शक नरफ i-क्षांन (त्रम र्मचत्रामि किनिया गंकीन । हिन पूत्रादेशा अख करतं निरांत्रण। व्यानाम् भाषानि रोज्ञाति ब्र्वाहिन । महत्व महत्व हूर्न हकाकृत्य शहि ॥ ভাঙ্কিकं कारमक ज्ञच क्रवी ज्ञच ध्रक । गर्म गर्अ (वांका नक नक नक । मिक्टि वीरमटेंड वीत थांत्र कारन शास्त्र। बूष्ट्राईटक रह रेमना विकारित गांदि॥ 'মু**র্জানুলি** দ্বকোদর বেই ভিতে চ'র। शनात्र मकन देनमा जूना त्यम नाय ॥ " সিদ্ধু ৰূপ মধ্যে ধৈৰ পৰ্যত মন্তর। 'भाषा वर्षा काराक रेयम प्राप्त क हिन्दर ॥ मुर्गिक विर्तत (वन् गटकक मुख्रान । , मानवशरगत मरधा रयन चार्थक्टन ॥ **मध बार्ल यन राम नक्ष हाटल है छ**। विशिष्यां नदस्यात नव स्थापन ॥ िर्यहे, निरंक इरकान्य देशसम् व.य तथि । - प्रदे मिर्ग केंद्रियंक मेरक देव मनी । यरंडक ज्ञाहिक रेजके तरंड देशेन ताका । খন ক্রোতে রক্ত বহে ভাত্রে বৈদ গঙ্গা। ব্যাত্র তক্ষে শ্রীষ্ণ ধার ছাগলের পাল। भनाव मम्बूजे एदब चरङक जुलान 🛊 🔭

निरम् । विद्या स्ति नमा गृणहुमा । রিশ অক্টোহিণী শতি মায়ক্তরসভা। विक्रापन चाक्न हिनी निक प्रदेशहन । সাওঁ অফোছিনী শতি বিরাট রাজন। मेंक जुरेकी दिनी गठि धात गिएशान । र मव जरकोहिनी श्रेष्ठ कलिक पुनानः॥ रिक्षेत्रस्थित ठाविकांकोरिनीनिका েকোৰা গেল রখ গম তুরজ পদাতি । अका अकि क्षांत महत्त अकरम लगांग । 🖈 🗵 कारेन वारेन यनि शास्त्र गारि नाम 🎶 মুকুট পড়িল ঋনি ব্যুৱের ধহক। जुनिया नहेट क्विकारि वास्त्र मूक ॥ **উद्धारण वात्र मत्व लीएक माहि स्मरको** যার মার্বলিয়া সে ভীমদেন ডাকে। প্লায় নৃপতিগণ না দেখি নিফ তি। উঠিলেন গর্জিয়া মন্ত্রের অধিপতি॥ বিবিধ প্রহার করে ভীমের উপর 🗀 इक लदम अश्रतहम वीत इदकामत ॥ इत्कत द्वारात प्रमुख स्टाप्तारवन । 🖟 🕠 লাক দিয়া শূল্য রাজাভূমিতে পড়িল। गर्नार्ख भगः बाजा क्रम्बूख की में ह দোহাকাল এবাবুদ্ধ হইন নিক্ষীয়। কৌতুক দেকুৰা লবে গাকিয়া অন্তরে চ মঞ্জী ক্ষিয়া গোহে চারি ভিতে কিরে ৷ पूरे गड़ हुनी दश्य लईड वेश्वर पूरे वर्ष ज्य त्वन त्वार एक किएक।

দেশিশী সময়

প্রলয়ের মেঘ যেন দেঁছের গার্ডিন धन धन एएकारत काँग्ल बेर्बक्रन 🎼 🖰 রিপরীত দেঁছোর দত্তের কংমজি। ভূমিকম্প চরণে চলনি তত্বড়ি ॥ এই মত কৃতক্ষণ হইল সমর। 👙 🔻 . टब्लाट्य एकं कामजाय नीत बुटकाप्तत ॥ इत्का शक्राद्य तथ हुर्न इत्य यात्र । प्रिचिश त्रकल हांका अमिन शलाय। युतारेश इक ध्वरातिन गरा राज । খানিয়া পাড়িল গদা গুকুতর ঘাতে ^৪ मित्र हरेल मना किছू नारि जात। 🕶 বিয়া ধরে তারে প্রমকুমার। 🙏 🥂 শিল্যের প্ররিল ভীম ভূমে কেলি রক্ষ। পায় ধরি তাহারে ঘ্রায় জ্ভরিক্ষ। দয়া কুক্ত হয়ে ত্ৰবে যতেক ব্ৰাহ্মণ। ছोड़ हांड़ विनया कतिल निवात्व ॥ ু এই মৃদ্রপৃতি সদা ব্রাক্ষণে সেবয়। त्म कांत्ररण मातिवादत उठिए ना र्य ॥ ্রপ্রলা যেন মহিল হরিক্ত তার জ্ঞান। আর দুই তিল পাকে ছাজিকে পরাণ॥ শুমি ভীম অন্দেক বিকের উপরোধ। বিশেৰে মাজুক জানি ভ্যাগ কৈলা ভ্ৰোধ। সূত **প্রায়** ক্রিয়া শক্ষেরে ছাড়ি দিলা। देमिथा मक्नानाका विश्वय मानिना॥ वीष्ट्रयुक्त भटेखानेजित्न नाहिक मश्मारतं। এক হলধর আরু ব্রকোদর পারে।

See Co

कित्वत मण्डिकात रकर माहित्रत ॥ क्षान करम अनाईन गर्छ नृभवत्। रथमाहिया পरिष्ट लाटक यात्र इंटकामत । 🏋 🗟 🕳 🍎 कर्दर्र 🧸 जन्म कर्न र क्रिटनमें रक्त पूक जीताम जावन 🖟 🦥 🥡 नाना अद्भ दूर कल्फ-दमाशात त्यमात्र। দুরে রহি রাজগণ দাগুইয়া চায় দ ু ক্ৰেছিৰ ধৰপ্ৰয় বীর অতুলপ্ৰতাপ। ত্ৰক্ৰাণে স্থ জিলেন শত শত সাপ। ' মহাশক্তে এসে সূপ যুট্টা অক্ষান। 🕏 प्रिविश वृभाजिभाग जाशिम जवाम 🎼 💛 হাসিয়া গৰুড় অন্ত এড়ে বীর কণ্ড 🦠 भक्त जुज्ज धाँत गताम युन्न 🏨 🦈 📑 শত শত খগবর উড়মে আকাশে 🖂 🔭 👝 पुर्के गिनिया नार्षि भिनितादा कारम ॥ ্র অধিবাৰ এজি পার্থ করেন জনস্থা 🕒 🕬 🔻 आश्वरम भक्षीत भक्ष भूज्यि मक्स 🛊 💠 वीकि वीकि अधिति कर्तके उभन्ना प्रिचि वर्ष यूक्तिमान काल जनभने। हृष्टि कति जिगातन देकम देवसामत्। गुरमधात्राय यम तत्र्य शास्त्राभाषा । श्रुनद्रिय धमञ्जूष श्रुजिता मक्का 👫 🕬 🕦 ब्रिक्टि निवातिहरू अज़्रिलन निवान्वान । বাদু অজ মহাবীর পুরিষা আছাল क्षेप्रहिना जनस्य भार्थ रहानान ॥

বাদ অত্রে উড়াইল যত দেখালোক 🐃 মহাবাতে কাঁপাইল রবির ভ্রুত্রে॥ সাধিয়া আকাশক্তর সংহারিল বাত। এই মত দুই জলে হর অক্সাঘাত। স্চীমুখ অক্চিত্ৰ পরত তোম্ব জাঠি শক্তি লেল পূব মুবলীয়ুক্ষিনি मामा काळ क्ला क्लाइम (महा गर कारन। भूषन धातीय त्यन वृतित्य श्रीवत्त ॥ णिक सूर्यात त्ज्ञ ना स्मिथि स्व शहात । দিন চু**ই প্র**হরে হই**ল অন্ধ**কার ॥ আকিংশে গ্রশংসা করে যতেক অমর। বিন্মিত নুপতি মুহ দেখিয়া সমর 🖟 विश्विष्ठ इंडियां कर्न रत्मन वहन। কহ তুমি বিপ্রবেশধারী কোন জন 🛊 ় खबूगानि जुनि इचक्री नर्ञाक। কিয়া দৈব জগন্ধাঞ্ছকিয়া বিরূপাক্ষ 🛭 কিন্তা তুমি পরাক্রান্ত ড়গুর নন্দন : অপ্ৰা লয়ন্ত ভূমি কিন্তা বড়ানন ॥ এত জন মধ্যে তুমি হবে কোন জন। মোর ঠাই হান্য কে জীবেক এতকণ ॥ এত শুনি হাসিয়া কলেন ধনপ্রয়। কি হবে জাঁদার তোৱে দিলে পরিচয়। মম প্রিচামে তোর হবে কোন কাজ। দরিয়া ব্রাহ্মণ আসি ভূমি সহারাজ। একা দেখি বেডিয়া নিমিয়া লক লক।

হারি পরিচয় মাগ্র ভনিতে অপক্যা

> . . .

ंगनि शाद्ये उन्हें स्केश नगारेगा। ুকাতরে না মারি আমি দিশাম ছাড়িয়া ৪ অক্টানের বাকা শুনি আরুণি কুপিত। িজন্মন নামন খুগা স্থায়ে বিশরীত॥ **भारतिकान होते भारतिकार ।** संस्तृ मेपून नेतृत वमारेन हाटन ॥ তাৰিৰ পুরিশ্বাকৰ এড়িলেক বাণ। क्यार्च भारत अर्क म कहरत साम भाग ॥ প্ৰত অন্ত কেলে কৰ্ব ভত অস্ত্ৰ কাটি। िनिवड कतिथा चात्र अटावन किलीजे ॥ চারি লাখে কাটেন রখের চারি হয়। সার্থি কাটেন তার বার ধনগ্রেম। বিরশ হইল কর্ন বুদের **ভিত্**র। হাহাকার কবি বাম যত নূপানর 🖰 কৰ্ব রক্ষা হেতু সদ বেড়িল অজ্জানে। धारकान करहर खंडा वितियन हरन ॥ বরিষার কালে দেম বরিষয়ে মেছে। पिन कहा एक स्पन मन है है शा**टा** ॥ मकत्मन जरक जान करतम शहीत। মহন্দ্র সাহাত্র বামি হ**ইল সংহা**র 🖁 🔑 কাহার কাটেন মুগু কুঞ্জ সহিত্যি নাসা ভাতি কাটেন দে**খিতে বিপরী**ত । ধর্ক সহিত কাটিলেশ্রাম হাত্র গড়াগড়ি राय किह दूरके बाटक थाउ । ভাদ্ৰ লামে পাকাভাল প্ৰভে ব্যেন বাডে ৷ পার্থ অত্তে রাজগণু মেইরূপ পর্যে।

শক্ষ শক্ষ তুরজন
অর্ব্রুদ অর্ব্রুদ কত
অনন্ত ক্রীক্ষ যেন দ

তুই ভাই বাজনান মধ্যিন
রক্তের বহিল নদী একেন
রক্তমাংসাহারী সব ঘোদ বিষয়ে নানিল চিত্রে সব নাজ
জানিল মন্যা নগে এই দুই এন ্
এও ভাবি নির্ভ হইল বলেগা।
তুই ভাই আনক্ষে করেন আনিজন
চলুক্তির হইতে আইল বিজনে

ষিক মার মার বলি পুর্বে শক্ত বৈদা।

নেই কলে যাতক লাগান প্রাাহ্য হল।

নিয়া শাস হানবাস। স নাম হল।

নিয় কমগুল পড়ে মান্ লাগা হল।

নিয় কমগুল পড়ে মান্ লাগা হল।

বাষ্ট্রনে বাষ সতে পাছে মান্ লাগ।

শভাত হইল সুক্তে জনা পরাজ্য।

ক্তিয়ে হইল তনে ভাজানের ভয়।

কেলো লগ কেলো শজ কেলো লাগান।

কেলে শইয়া প্রান্ত গল লেল লে দিলে।

পলায় পলিলাবাসী রাজা পুর্বিত গো।

উত্তরের রাম্বন দিশালেতে লেল

প্রালেধ নাহি জান ধে দিলে ধাইলা।

সেনা দৈল।
নি শব হৈল।
টা ছই ছুবা।
ইয়াছে কুবা
কৈ শোণিতের ধার।
প্রবণ কাটা কার।

াতে রোজে অর্ণ্যে পশ্লিয়া। ভিন্না কেই যায় সাঁতে রিয়াণী

ি ব্ৰাক্তৰ পদায় উভরতে। 🖰 , च**्ल ८**ल दि कि जिस कुकास वार्ट्स (वार्ट्स) ষিভের ক্ষতিমত্য ক্ষতে বিজ্ঞান ষিজ ক্তবেশ ধরে ক্র বিশ ব্য ॥ ংমুর্বাণ ফেলিল হাতের গদা শুল। মাথার মুকুট ফেলি মুক্ত কৈল চুল।। তুলিয়া **লই**ল কত দিও কমওল। धन्दर्शन जुनि निन् द्वांत्रान भक्न ॥ क्षाप्तित जरमाण कि जूबि तरह करमा (क्ट्र कामि**ब्रह्म देवटम दक्ट्** इक्स्प्राटन ॥ भवात ভिউটো जिल्हे मन्नी स्टाम तटर । বস্তুর সিয়াকেই ভরে ছির নহে। ভাত্তিল রাজ্যের যর দেউল প্রাচীন ब्रक्ट नाटा हुन देशन थाताम् मान्यत्। अक्षारमातः तरिका मा तरिका हरू Cकरन लाहिय संभी क्लाम मेर्सिस ।